

# 令和7年度 全国学力・学習状況調査結果概要

## ◇調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。  
さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

## ◇調査の概要

- 1 調査の対象学年 小学校第6学年、中学校第3学年
- 2 調査の実施日 令和7年4月17日（木）
- 3 調査の内容
  - (1) 教科に関する調査（小学6年：国語、算数、理科 中学3年：国語、数学、理科）
  - (2) 質問紙調査
    - ・児童生徒に対する調査
    - ・学校に対する調査

## ◇教科に関する調査結果

### 小学校

#### ★小学校国語

主な区分	平均正答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
言葉の特徴や使い方にに関する事項	75.9	77.5	-1.6	76.9	-1.0
情報の扱い方にに関する事項	60.7	64.8	-4.1	63.1	-2.4
我が国の言語文化に関する事項	78.4	81.5	-3.1	81.2	-2.8
話すこと・聞くこと	63.0	67.3	-4.3	66.3	-3.3
書くこと	70.0	71.1	-1.1	69.5	0.5
読むこと	54.4	58.4	-4.0	57.5	-3.1
全体	65	68	-3	66.8	-1.8
平均正答数	9.1/14	9.5/14		9.4/14	

#### ★小学校理科

主な区分	平均正答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
「エネルギー」領域	41.2	46.6	-5.4	46.7	-5.5
「粒子」領域	49.5	52.7	-3.2	51.4	-1.9
「生命」領域	49.1	53.1	-4.0	52.0	-2.9
「地球」領域	64.3	67.7	-3.4	66.7	-2.4
全体	54	58	-4	57.1	-3.1
平均正答数	9.2/17	9.9/17		9.7/17	

#### ★小学校算数

主な区分	平均正答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
数と計算	59.0	63.1	-4.1	62.3	-3.3
図形	52.2	54.7	-2.5	56.2	-4.0
測定	50.1	53.9	-3.8	54.8	-4.7
変化と関係	52.6	57.9	-5.3	57.5	-4.9
データの活用	57.5	63.4	-5.9	62.6	-5.1
全体	54	58	-4	58.0	-4.0
平均正答数	8.7/16	9.3/16		9.3/16	

【考察】(設問別正答率に見られる特徴)

全国や県と比べて ○良好または同程度のもの ●課題となるもの

国語

○書くこと

●言葉の特徴や使い方にに関する事項 ●情報の扱い方にに関する事項

●我が国の言語文化に関する事項 ●話すこと・聞くこと

●書くこと ●読むこと

算数

●数と計算 ●図形 ●測定 ●変化と関係 ●データの活用

理科

●「エネルギー」 ●「粒子」 ●「生命」 ●「地球」 各領域

### 中学校

#### ★中学校国語

主な区分	平均正答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
言葉の特徴や使い方にに関する事項	45.1	48.5	-3.4	48.1	-3.0
情報の扱い方にに関する事項					
我が国の言語文化に関する事項					
話すこと・聞くこと	50.8	54.3	-3.5	53.2	-2.4
書くこと	49.6	53.7	-4.1	52.8	-3.2
読むこと	60.9	63.6	-2.7	62.3	-1.4
全体	52	55	-3	54.3	-2.3
平均正答数	7.2/14	7.7/14		7.6/14	

#### ★中学校理科

主な区分	平均正答数				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
【1】	2.8	2.9	-0.1	2.9	-0.1
【2】【9】	1.8	2.0	-0.2	2.0	-0.2
【5】【8】	1.8	1.9	-0.1	1.9	-0.1
【3】【6】	2.0	2.3	-0.3	2.3	-0.3
【4】【7】	2.0	2.3	-0.3	2.3	-0.3
平均IRTスコア	479	502	-23	503.0	-24.0

#### ★中学校数学

主な区分	平均正答率(%)				
	加須市	埼玉県	県との差	全国	国との差
数と式	37.2	45.0	-7.8	43.5	-6.3
図形	42.4	48.7	-6.3	46.5	-4.1
関数	40.9	48.8	-7.9	48.2	-7.3
データの活用	55.4	60.2	-4.8	58.6	-3.2
全体	43	50	-7	48.3	-5.3
平均正答数	6.4/15	7.5/15		7.2/15	

【考察】(設問別正答率に見られる特徴)

全国や県と比べて ○良好または同程度のもの ●課題となるもの

国語

●言葉の特徴や使い方にに関する事項 ●話すこと・聞くこと

●書くこと ●読むこと

数学

●数と式 ●図形 ●関数 ●データの活用

理科

※ IRTによる結果返却:26問の正誤状況に基づく結果  
評定とは異なり、領域や観点の評価ではない。