

加須市立小・中学校の平成31年度埼玉県学力・学習状況調査結果

加須市教育委員会学校教育課

1 調査の目的

本県の児童生徒の学力や学習に関する事項等を把握することで、教育施策や指導の工夫・改善を図り、児童生徒一人一人の学力を確実に伸ばす教育を推進する。

2 調査の対象(加須市)

小学生 2742人(第4学年～第6学年)
中学生 2680人(第1学年～第3学年)

3 調査の実施期日

平成31年4月11日(木)

4 調査内容

(1) 児童生徒に対する調査

ア 教科に関する調査

(ア) 教科

小学校第4学年から第6学年まで	国語、算数
中学校第1学年	国語、数学
中学校第2学年及び第3学年	国語、数学、英語

(イ) 出題範囲

学習指導要領に示された内容のうち調査する各学年の前学年までの内容

イ 質問紙調査

学習意欲、学習方法及び生活習慣等に関する事項

(2) 学校及び市町村教育委員会に対する調査

5 調査結果の概要

以下は、本調査の結果となります。なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

(1)加須市における同集団の伸び

平成30年度						平成31年度					
学年	教科	埼玉県	加須市	埼玉県	加須市	学年	教科	埼玉県	加須市	埼玉県	加須市
						小4	国語	5-A	5-A		
							算数	5-B	5-B		
小4	国語	6-C	6-C			小5	国語	6-B	6-B	1	1
	算数	5-B	5-C				算数	6-B	6-B	3	4
小5	国語	6-A	6-A	2	3	小6	国語	7-B	7-C	2	1
	算数	6-C	5-A	2	2		算数	6-A	6-A	2	3
小6	国語	7-B	7-C	2	1	中1	国語	8-C	7-A	2	2
	算数	6-A	6-B	2	1		数学	7-B	7-B	2	3
中1	国語	8-C	7-A	2	1	中2	国語	8-B	8-C	1	1
	数学	7-B	7-C	2	2		数学	8-C	7-A	2	2
中2	国語	8-B	8-C	1	1	中3	国語	8-A	8-A	1	2
	数学	7-A	7-B	1	1		数学	8-B	8-B	2	3
	英語	8-A	8-B				英語	10-C	9-B	4	3
中3	国語	8-A	8-A	2	1						
	数学	8-B	8-C	2	2						
	英語	10-C	9-A	4	5						

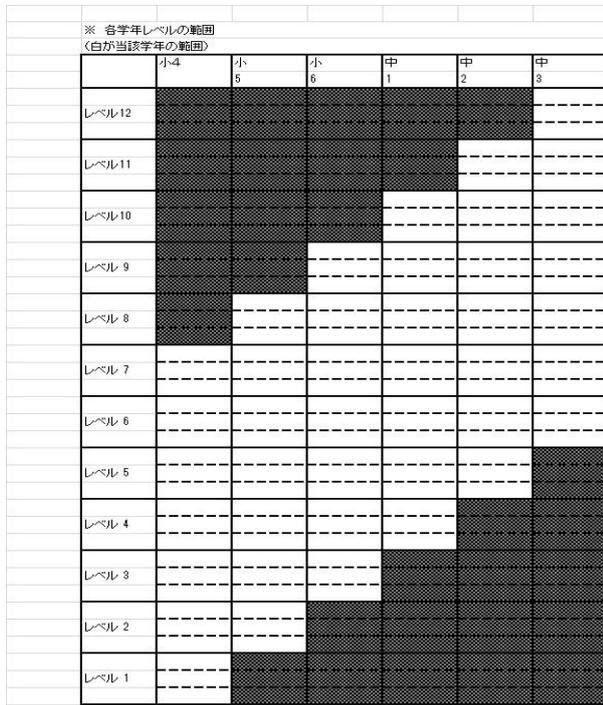
※ 上の表の一部の学年をグラフ化しました。

★埼玉県の小学5年生 ☆加須市の小学5年生

		H30小4	H31小5
レベル7	A		
	B		
	C		
レベル6	A		
	B		★ ☆
	C		
レベル5	A		
	B	★	
	C		☆

【算数】

加須市の小学5年生は、レベル5-Cからレベル6-Bまで4ポイント伸びたこととなります。
このレベルは、問題の難易度を示しており、レベルが上がる程、難しい問題を解けるようになったことを意味しています。



※ 学力の伸びの見方

学力のレベル表記は、1～12段階ありますが、測定は、各学年7レベルの間で行います。各学年の測定範囲は、各学年を縦に見た白い部分です。

学年	学力のレベル
小4	レベル1～7
小5	レベル2～8
小6	レベル3～9

学年	学力のレベル
中1	レベル4～10
中2	レベル5～11
中3	レベル6～12

1つのレベルは、それぞれ3層に分かれています。同じレベルの中でステップの伸びを表します。
例えば、同じレベル5の中でも、学力のレベルが高くなるとバーの位置が変わります。



前学年でのバーの位置と、今回のバーの位置を比べると、学力の変化が分かります。

(2) 「教科に関する調査」の結果

※ 表中の「県平均との比較」は、埼玉県の平均正答率を100としたときの加須市の平均正答率の割合です。

※ 単位(%)

小学校第4学年

ア 国語

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
55.7	56.1	99.3

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
話すこと・聞くこと・書くこと	38.6	38.0	101.6
読むこと	57.0	61.5	92.7
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	60.4	60.2	100.3

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
国語への関心・意欲・態度	-	-	-
話す・聞く能力	34.3	35.1	97.7
書く能力	41.5	39.9	104.0
読む能力	57.0	61.5	92.7
言語についての知識・理解・技能	60.4	60.2	100.3

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	54.2	53.7	100.9
短答式	59.0	60.3	97.8
記述式	21.3	18.4	115.8

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ特に良好なもの ●県と比べ特に課題となるもの) 【困難度レベル】

- 漢字を書く。(漢字の音+音) 【7-C】
- 文中の主語・述語を選択する。 【6-B】
- 敬体、常体の不統一を正し、より良い表現に書き直す。 【7-A】
- 登場人物の心情と関連した出来事を読み取る。 【7-A】
- 指示語の示す内容を文中から書き抜く。 【5-C】
- 同音異義語の中から文脈に合うものを選択する。 【6-A】
- 物語に書かれている出来事を読み取る。 【6-C】
- 文章中の大事な言葉を書きぬく。 【6-C】

イ 算数

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
67.6	70.2	96.3

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
数と計算	67.9	71.7	94.7
量と測定	58.4	62.2	93.9
図形	68.7	68.4	100.4
数量関係	74.9	77.2	97.0

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
算数への関心・意欲・態度	—	—	—
数学的な考え方	53.6	61.8	86.7
数量や図形についての技能	66.5	68.8	96.7
数量や図形についての知識・理解	73.5	74.7	98.4

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	75.2	77.3	97.3
短答式	63.3	66.1	95.8
記述式	37.8	44.4	85.1

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ特に良好なもの ●県と比べ特に課題となるもの) 【困難度レベル】

- 立体の辺の数として正しいものを選ぶ。 【5-B】
- 小数のひき算をする。 【6-C】
- 数直線にあてはまる分数を書く。 【6-C】
- 10個の値段の物が100個のときの値段を求める。 【6-B】
- わり算を使う文章問題の答えを求めるための式を選ぶ 【5-C】
- 長さの単位について理解している。 【6-C】
- 球の半径について理解している。 【5-A】
- 数量の関係を正しく表した式を選ぶ。 【5-C】
- 単位の長さを用いて、身の回りの長さを求める方法を考えることができる。 【6-A】

小学校第5学年

ア 国語

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
52.5	52.3	100.4

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
話すこと・聞くこと・書くこと	39.8	37.0	107.6
読むこと	47.1	49.8	94.6
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	58.3	57.2	101.9

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
国語への関心・意欲・態度	－	－	－
話す・聞く能力	53.6	50.4	106.3
書く能力	25.9	23.7	109.3
読む能力	47.1	49.8	94.6
言語についての知識・理解・技能	58.3	57.2	101.9

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	46.3	47.2	98.1
短答式	58.8	58.2	101.0
記述式	19.6	12.1	162.0

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ特に良好なもの ●県と比べ特に課題となるもの) 【困難度レベル】

- 漢字を書く。(漢字の音+音) 【7-C】
- 文中の主語・述語を書き抜く。 【8-B】
- 漢字辞典の使い方を理解する。 【6-A】
- 会話の流れからメモに入る内容を選択する。 【6-A】
- 目的に応じて理由をあげながら自分の考えを書く。 【8-A】
- 呼応の副詞を理解し適切に使う。 【4-A】
- ことわざの意味を理解し適切に使う。 【7-A】
- 登場人物の心情を説明する行動を読み取る。 【6-C】

イ 算数

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
68.3	68.2	100.1

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
数と計算	71.9	74.0	97.2
量と測定	64.3	63.4	101.4
図形	61.5	61.9	99.4
数量関係	70.8	67.7	104.6

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
算数への関心・意欲・態度	-	-	-
数学的な考え方	71.1	71.7	99.2
数量や図形についての技能	66.4	66.2	100.3
数量や図形についての知識・理解	68.7	68.3	100.6

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	66.7	66.4	100.5
短答式	69.5	69.9	99.4
記述式	75.4	71.4	105.6

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ特に良好なもの ●県と比べ特に課題となるもの) 【困難度レベル】

- 同分母の分数の減法の計算ができる。 【5-C】
- ものの位置の表し方について理解している。 【5-C】
- ()を用いた式の計算をする。 【7-C】
- 小数のひき算をする。 【6-C】
- 10桁の数の中で一番小さい数を求める。 【6-C】
- 正方形の一辺の長さを求める。 【6-A】

小学校第6学年

ア 国語

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
59.0	62.2	94.9

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
話すこと・聞くこと・書くこと	47.8	48.4	98.8
読むこと	60.6	65.8	92.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	60.8	63.5	95.7

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
国語への関心・意欲・態度	—	—	—
話す・聞く能力	57.7	58.3	99.0
書く能力	38.0	38.6	98.4
読む能力	60.6	65.8	92.1
言語についての知識・理解・技能	60.8	63.5	95.7

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	58.5	62.2	94.1
短答式	62.5	65.3	95.7
記述式	30.7	27.4	112.0

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ特に良好なもの ●県と比べ特に課題となるもの) 【困難度レベル】

- 文の主語を書き抜く。 【9-A】
- ことわざの意味を理解し、適切に使う。 【7-A】
- 慣用句の意味を理解し、適切に使う。 【9-B】
- 情景描写を正しく読み取る。 【9-C】
- 登場人物の言動を通して、考え方を読み取る。 【8-C】
- 文章を読み、話題の中心を読み取る。 【4-A】
- 文章の内容を理解する。 【8-C】
- 筆者の意見を理解する。 【7-B】

イ 算数

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
59.5	61.5	96.7

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
数と計算	66.1	67.7	97.6
量と測定	53.4	55.3	96.6
図形	53.2	56.9	93.5
数量関係	60.5	62.0	97.6

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
算数への関心・意欲・態度	-	-	-
数学的な考え方	49.4	50.2	98.4
数量や図形についての技能	62.3	64.0	97.3
数量や図形についての知識・理解	60.9	64.5	94.4

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	56.6	59.5	95.1
短答式	64.5	65.7	98.2
記述式	38.3	38.4	99.7

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ特に良好なもの ●県と比べ特に課題となるもの)

【困難度レベル】

- 面積の単位の意味と長方形の面積の求め方を理解している。 【7-A】
- 体積の単位について理解している。 【9-A】
- 四角形の1つの外角の大きさを求める。 【7-C】
- 円周率を用いて、半円の周りの長さを求めることができる。 【9-A】
- 帯グラフを読み取ることができる。 【8-A】

中学校第1学年

ア 国語

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
60.9	63.3	96.2

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
話すこと・聞くこと・書くこと	50.7	51.7	98.1
読むこと	54.3	57.1	95.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	66.7	69.2	96.4

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
国語への関心・意欲・態度	—	—	—
話す・聞く能力	43.1	45.4	94.9
書く能力	58.4	58.0	100.7
読む能力	54.3	57.1	95.1
言語についての知識・理解・技能	66.7	69.2	96.4

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	63.9	66.3	96.4
短答式	57.0	60.1	94.8
記述式	34.5	31.4	109.9

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ特に良好なもの ●県と比べ特に課題となるもの) 【困難度レベル】

- 一文の中で述語に対する主語を文中から抜き出す。 【5-C】
- 文脈に即して漢字を正しく書く。 【8-B】
- 熟語の構成を理解する。 【7-B】
- 要旨にかかわる内容を的確に理解する。 【9-B】

イ 数学

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
58.9	59.8	98.5

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
数と計算	62.2	59.7	104.2
量と測定	49.9	51.4	97.1
図形	60.7	64.2	94.5
数量関係	58.8	63.3	92.9

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
算数への関心・意欲・態度	-	-	-
数学的な考え方	43.9	43.5	100.9
数量や図形についての技能	59.2	60.4	98.0
数量や図形についての知識・理解	65.9	66.9	98.5

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	60.6	62.3	97.3
短答式	58.2	58.6	99.3
記述式	46.9	41.6	112.7

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ特に良好なもの ●県と比べ特に課題となるもの) 【困難度レベル】

- 逆数の意味を理解している。 【10-C】
- 数量の関係を文字を用いて式に表すことができる。 【6-C】
- 問題の場面を式に正しく直す。 【9-C】
- 速さの単位を換算する。 【9-A】
- 定価を割引した値段を選ぶ。 【8-C】
- 組み合わせが何通りあるか求める。 【7-B】
- 円周率を用いて、半円の周りの長さを求める。 【9-A】
- 図形を縮小したときの周囲の長さを求める。 【7-B】
- 度数分布を読み取ることができる。 【9-C】
- 異種の2つの量の割合を表したり、比べたりすることができる。 【10-C】
- 縮図から実際の木の高さを求める。 【9-B】

中学校第2学年

ア 国語

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
56.9	59.3	96.0

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
話すこと・聞くこと・書くこと	53.1	53.9	98.5
読むこと	49.6	51.3	96.7
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	61.7	64.8	95.2

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
国語への関心・意欲・態度	—	—	—
話す・聞く能力	59.5	61.0	97.5
書く能力	46.7	46.8	99.8
読む能力	49.6	51.3	96.7
言語についての知識・理解・技能	61.7	64.8	95.2

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	市平均値の割合(%)
選択式	59.7	61.4	97.2
短答式	52.5	57.0	92.1
記述式	42.2	39.0	108.2

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ特に良好なもの ●県と比べ特に課題となるもの) 【困難度レベル】

- 漢字を書く。(音+音の熟語) 【9-A】
- 漢字を読む。(漢字の訓) 【8-B】
- 敬語を理解し正しく使う。 【8-A】
- ことわざの意味を理解し、適切に使う。 【9-C】

イ 数学

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
56.8	59.8	95.0

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
数と式	56.3	59.1	95.3
図形	58.3	60.8	95.9
関数	58.9	61.3	96.1
資料の活用	52.7	57.8	91.2

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
数学への関心・意欲・態度	-	-	-
数学的な考え方	48.0	51.7	92.8
数学的な技能	56.7	59.9	94.7
数量や図形などについての知識・理解	64.4	66.1	97.4

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
選択式	58.5	61.8	94.7
短答式	56.9	59.5	95.6
記述式	27.1	30.2	89.7

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ特に良好なもの ●県と比べ特に課題となるもの) 【困難度レベル】

- 逆数の意味を理解している。 【7-A】
- 回転移動したときの角度を求めることができる。 【9-A】
- 問題の場面を式に正しく直す。 【9-C】
- 度数分布について、ある記録が入る階級を結ぶ。 【10-B】

ウ 英語

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
50.2	56.3	89.2

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
聞くこと	57.6	62.1	92.8
話すこと	-	-	-
読むこと	48.3	54.6	88.5
書くこと	43.2	51.8	83.4

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	-	-	-
外国語表現の能力	44.3	54.8	80.8
外国語理解の能力	50.5	55.1	91.7
言語や文化についての知識・理解	50.3	58.3	86.3

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
選択式	50.4	56.4	89.4
短答式	-	-	-
記述式	44.3	54.8	80.8

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ特に良好なもの ●県と比べ特に課題となるもの) 【困難度レベル】

- 位置を表す英語を聞き、正しい絵を選ぶ。 【11-A】
- 現在の状況をたずねる質問に対する答えを選ぶ。 【9-B】
- まとまった英文の内容がわかる。 【11-A】
- 英文が完成するように()に当てはまる正しい代名詞を選ぶ。 【6-B】
- 英文が完成するように()に当てはまる正しい形容詞を選ぶ。 【10-A】
- 英文が完成するように()に当てはまる正しい前置詞を選ぶ。 【10-C】
- 英文が完成するように()に当てはまる正しいbe動詞を選ぶ。 【11-A】
- 問われた内容の詳細を表す表現を選ぶ。 【8-B】
- 人物についてたずねる表現を選ぶ。 【8-B】
- 行動をたずねる質問の答えとなる表現を選ぶ。 【10-A】
- 持ち物についてたずねる表現を選ぶ。 【9-B】
- 正しく文を組み立てることができる。 【9-C】 【11-A】 【10-A】
- 英語の文章を読んで、時間についてたずねる質問に対する答えを選ぶ。 【10-B】
- 英語の文章と図表を照らし合わせて、文章中の()に当てはまる数を結ぶ。 【9-C】
- Eメールを読んで、重要な内容やことがらを理解できる。 【9-C】 【8-B】
- 英語で主張を書くことができる。 【8-A】

中学校第3学年

ア 国語

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
51.6	53.4	96.6

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
話すこと・聞くこと・書くこと	49.9	50.7	98.4
読むこと	47.8	49.1	97.4
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	54.3	56.6	95.9

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
国語への関心・意欲・態度	－	－	－
話す・聞く能力	66.4	67.3	98.7
書く能力	38.9	39.7	98.0
読む能力	47.8	49.1	97.4
言語についての知識・理解・技能	54.3	56.6	95.9

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
選択式	53.8	55.2	97.5
短答式	51.5	53.9	95.5
記述式	15.8	14.8	106.8

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ特に良好なもの ●県と比べ特に課題となるもの) 【困難度レベル】

- 漢字を書く。(音+音) 【12-C】
- ことわざの意味を理解し、適切に使う。 【9-C】

イ 数学

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
55.3	58.2	95.0

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
数と式	55.4	58.6	94.5
図形	52.9	55.1	96.0
関数	58.2	60.6	96.0
資料の活用	54.7	58.3	93.8

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
数学への関心・意欲・態度	-	-	-
数学的な見方や考え方	42.2	45.1	93.6
数学的な技能	56.1	59.7	94.0
数量や図形についての知識・理解	64.2	65.7	97.7

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
選択式	57.5	59.1	97.3
短答式	55.2	59.3	93.1
記述式	20.3	27.8	73.0

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ特に良好なもの ●県と比べ特に課題となるもの) 【困難度レベル】

- 方程式を解く。 【7-B】
- ()のある文字と数の混じった計算をする。 【7-A】
- 文字を用いた式に数を代入して、式の値を求める。 【8-A】
- 数量の関係を式を用いて表すことができる。 【8-C】
- 平行線の性質を利用して、角の大きさを求める。 【7-C】
- 一次関数における変域を求めることができる。 【8-A】
- 立体の表面積を文字を使って表す。 【10-A】
- 階級の相対度数を選ぶ。 【8-B】
- 硬貨の表裏で図形上の点を動かすときに元の位置に戻る確率を求める。 【9-A】
- 三角形の合同を証明する。 【11-C】

ウ 英語

・全体の結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

加須市	埼玉県	県平均値に対する市平均値の割合(%)
51.3	55.8	91.9

・教科の領域別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

教科の領域等による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
聞くこと	57.8	61.7	93.7
話すこと	-	-	-
読むこと	50.1	54.5	91.9
書くこと	44.9	50.9	88.2

・観点別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

評価の観点による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	-	-	-
外国語表現の能力	26.9	28.9	93.1
外国語理解の能力	51.5	55.2	93.3
言語や文化についての知識・理解	52.6	58.5	89.9

・問題形式別結果(平均正答率・県平均値に対する市平均値の比較)

問題形式による区分	加須市	埼玉県	県平均との比較
選択式	52.0	56.5	92.0
短答式	-	-	-
記述式	26.9	28.9	93.1

・設問別正答率に見られる特徴

(○県と比べ特に良好なもの ●県と比べ特に課題となるもの) 【困難度レベル】

- 位置の情報を聞き、正しい絵を選ぶ。 【7-C】
- 時をたずねる質問に対する答えを選ぶ。 【10-A】
- 時をたずねる質問に対する答えを選ぶ。 【12-C】
- 英文が完成するように()に当てはまる正しい前置詞を選ぶ。 【10-C】
- 英文が完成するように()に当てはまる正しいbe動詞を選ぶ。 【9-A】
- 相手の許可を求める表現を選ぶ。 【10-C】
- 時間についてたずねる表現を選ぶ。 【11-C】
- 正しく文を組み立てることができる。 【8-C】【10-B】
- 英語の文章を読んで、日程についてたずねる質問に対する答えを選ぶ。 【11-A】

(3)「児童生徒質問紙」に見られる加須市の傾向

県に比べて「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合が高い項目

小学校第4学年	加須市	埼玉県
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→勉強することが楽しい。好きだから。	78.5	75.1
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→先生や家の人にほめられたいから。	61.6	57.1
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→学校の友だちにみとめられたいから。	55.8	48.9
勉強するときは、最後に友達と答え合わせをするようにする。	45.8	39.5
勉強してわからないところがあったら先生に聞く。	71.0	67.9
新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強する。	69.4	65.6
勉強している時に、やった内容を覚えているかどうかを確かめる。	60.7	54.8
勉強のやり方が自分に合っているかどうかを考えながら勉強する。	52.2	46.6
今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心をもっていますか。	78.2	76.4
授業の前に机の上に学習用具をそろえることができますか。	83.7	80.9
学校の授業の予習や復習をしていますか。	79	71.1

小学校第5学年	加須市	埼玉県
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→勉強することが楽しい。好きだから。	71.6	69
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→先生や家の人にほめられたいから。	51.7	49.2
勉強するときは、参考書や辞典などがすぐ使えるように準備しておく。	47.7	43.6
勉強するときは、最後に友達と答え合わせをするようにする。	38.1	34
勉強してわからないところがあったら先生に聞く。	69.8	64.5
新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強する。	62.3	60.7
勉強しているときに、やった内容を覚えているかどうかをたしかめる。	56.1	53.6
勉強するときは、最初に計画を立ててから始める。	49.2	43.2
勉強でわからないところがあったら、友達に勉強のやり方をきく。	65.6	62.6
今やっていることが気に入らなかったとしても学校の勉強でよい成績をとるために一生懸命がんばる。	78	74.8
勉強で大切なところは、くり返し書くなどして覚える。	61	57.1
今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心をもっていますか。	72.7	70.5
あなたの学級は、いろいろな活動にまとも取り組んでいたと思いますか。	93.8	91.8
学校の先生たちは自分の悩みの相談にのってくれましたか。	91.8	89.2
学校の授業の予習や復習をしていますか。	77.3	69.9

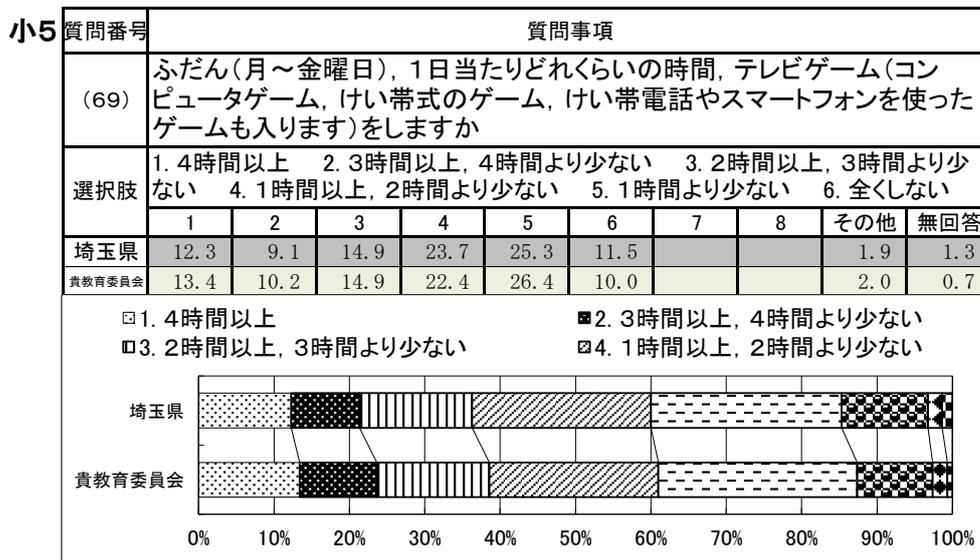
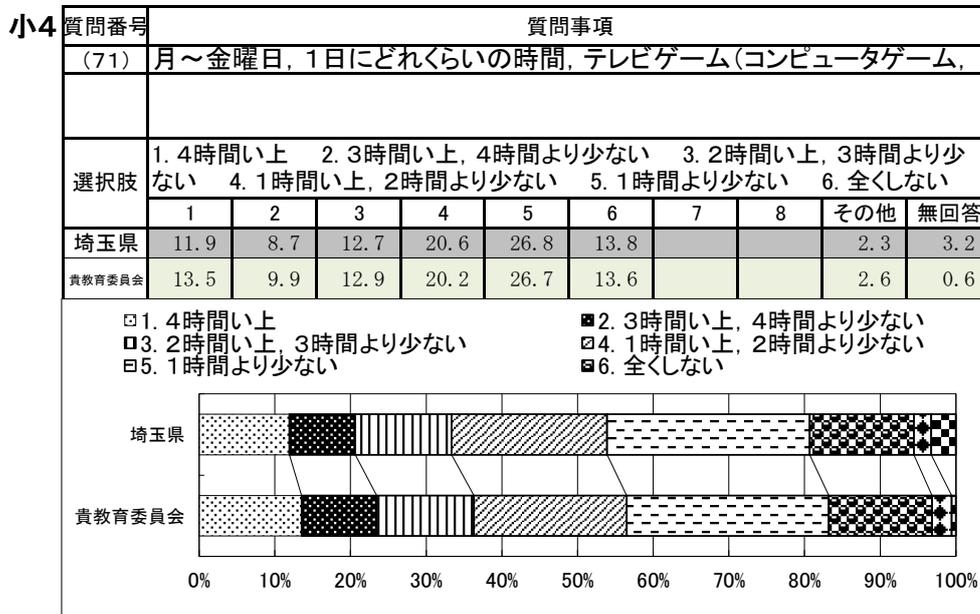
小学校第6学年	加須市	埼玉県
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→勉強することが楽しい。好きだから。	66.8	61.9
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→先生や家の人にほめられたいから。	47.6	43.9
勉強するときは、参考書や辞典などがすぐ使えるように準備しておく。	47.5	43.6
勉強するときは、最後に友達と答え合わせをするようにする。	37.1	29.8
勉強してわからないところがあったら、勉強のやり方をいろいろ変えてみる。	65.7	61.6
勉強が退屈でつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやり続けられるように努力する。	79.7	76.3
勉強するときは、内容を頭に思い浮かべながら考える。	76.6	73.3
勉強しているときに、やった内容を覚えているかどうかを確かめる	62.9	58.4
勉強するときは、最初に計画を立ててから始める。	47.8	41.9
勉強のできる友達と、同じやり方で勉強する。	35.7	27.2

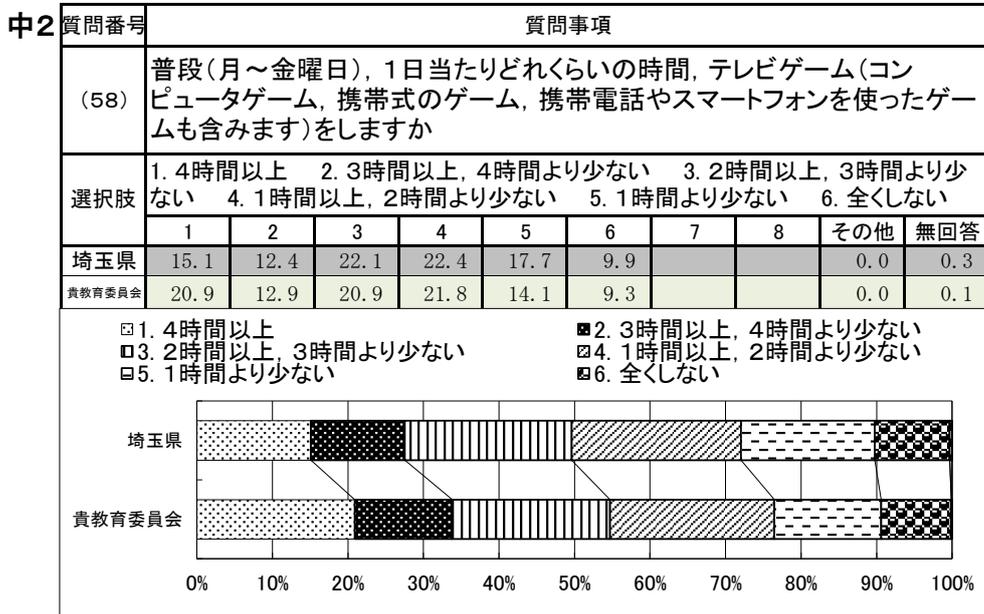
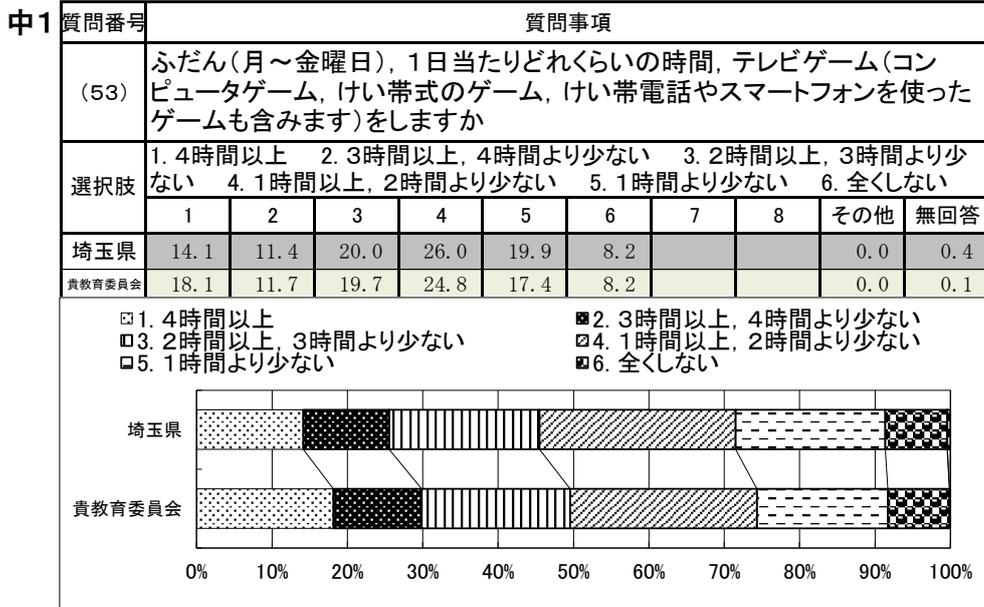
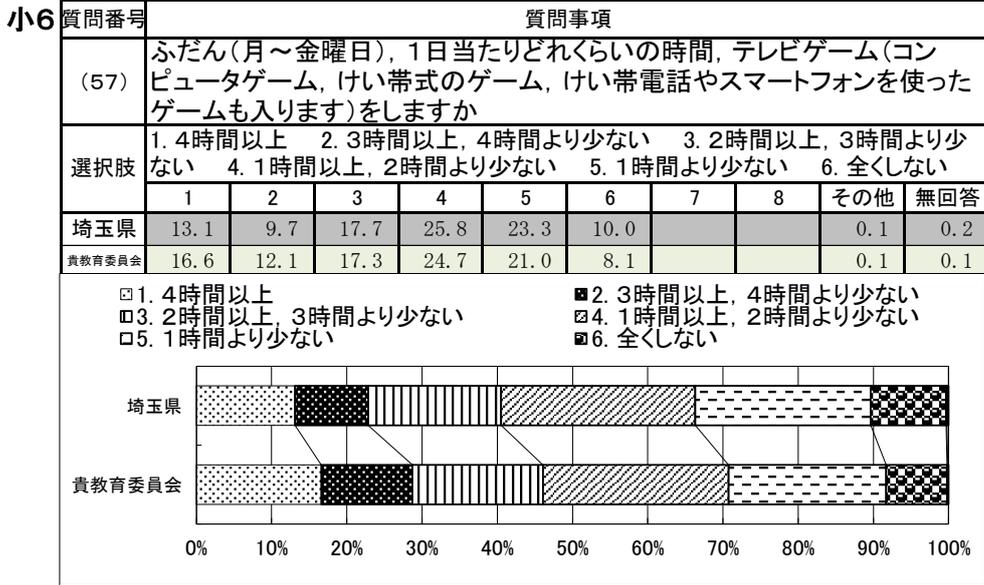
今やっていることが気に入らなかったとしても学校の勉強でよい成績をとるために一生懸命がんばる。	76.9	72.8
勉強で大切なところは、くり返し書くなどして覚える。	67.8	60.6
今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心をもっていますか。	70.4	63.8
学校の授業の予習や復習をしていますか。	78.6	71.5

中学校第1学年	加須市	埼玉県
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→勉強することが楽しい。すきだから。	63.7	57.6
勉強してわからないところがあったら、勉強のやり方をいろいろ変えてみる。	68.8	63.7
勉強してわからないところがあったら、先生に聞く。	66.7	65
勉強が退屈でつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやり続けられるように努力する。	80.5	78.4
新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうかを考えながら勉強する。	65.4	62.4
勉強しているとき、たまに止まって一度やったところを見直す。	74.5	71.1
勉強しているときに、やった内容を覚えているかどうかを確かめる	66.4	63.4
勉強のやり方が自分に合っているかどうかを考えながら勉強する。	49.6	45.4
勉強する前に、これから何を勉強しなければならないのかについて考える。	59.4	55.7
勉強をしているときに、やっていることが正しくできているかどうかを確かめる。	74.1	72.7
勉強をするときは、自分で決めた計画に沿って行う。	58.5	54.4
今やっていることが気に入らなかったとしても学校の勉強でよい成績をとるために一生懸命がんばる。	81.5	78.4
難しいことでも失敗をおそれないで挑戦していますか。	81.5	78.8
今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心をもっていますか。	67.4	63
机やロッカーの中、身の回りの整理整頓をすることができていますか。	91.1	85.3
相手の気持ちやその場の状況を考え、優しい言葉遣いができていますか。	93.1	91.4
学習の準備を整え、授業に臨むことができていますか。	94.4	92.1
進んでそうじや美化活動に取り組み、学校をきれいにすることができていますか。	89	86.5
あなたの学級は、いろいろな活動にまともって取り組んでいたと思いますか。	95.8	94

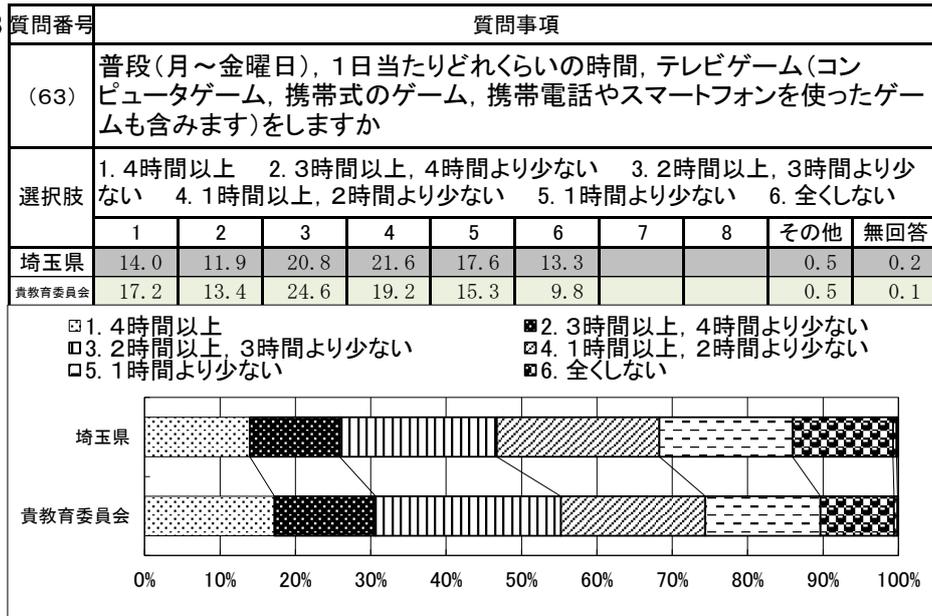
中学校第2学年	加須市	埼玉県
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→勉強することが楽しい。すきだから。	40.5	38.2
勉強してわからないところがあったら、勉強のやり方をいろいろ変えてみる。	52.8	49.7
勉強が退屈でつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやり続けられるように努力する。	69.7	65.7
勉強でわからないところがあったら、友達にその答えをきく。	47.2	41
勉強でわからないところがあったら、友達に勉強のやり方を聞く。	59.7	57.4
勉強する前に、勉強に必要な本などを用意してから勉強するようにしている。	54.3	50.6
勉強するときは、自分で決めた計画に沿って行う。	53	49.2
授業で教えてもらったことは使いこなせると思う。	49.8	47.4
今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心をもっていますか。	54.9	51
学校の友達に認められることは大事なことです。→大事 どちらかといえば大事	89.2	87.5
中学卒業後の進路について、どんな事を重視して選びますか。→将来の仕事に役立つことを学ぶ	92.2	90.9
学校の授業の予習や復習をしていますか。→している どちらかといえばしている	65.9	63
家の人と学校での出来事について話をしますか。→話す どちらかといえば話す	85.3	83

中学校第3学年	加須市	埼玉県
あなたは、勉強する理由について、どのように考えますか。→勉強することが楽しい。好きだから。	36.3	33.8
勉強するときは、最後に友達と答え合わせをしようとしている。	24.9	20.6
問題が退屈でつまらないときでも、それが終わるまでなんとかやり続けられるよう努力する。	64.6	62.5
勉強でわからないところがあったら、友達にその答えをきく。	51.9	46.9
勉強でわからないところがあったら、友達にやり方をきく。	61.5	56.6
勉強する前に、勉強に必要な本などを用意してから勉強しようとしている。	59.2	53.8
勉強をするときは、自分で決めた計画に沿って行う。	50.3	45.7
今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心をもっていますか。	49.4	40.9
学校の友達に認められることは大事なことです。→大事 どちらかといえば大事	87.6	86.5
中学卒業後の進路について、どんな事を重視して選びますか。→家の人の話	85.5	84.8
机やロッカーの中、身の回りの整理整頓をすることができますか。	87.7	86.3
相手の気持ちやその場の状況を考え、優しい言葉遣いができていますか。	88.7	87.1
あなたの学級は、いろいろな活動にまともって取り組んでいたと思いますか。	92.1	89.5
学校の先生たちは自分のよいところを認めてくれましたか。	92.9	92.3
学校の授業の予習や復習をしていますか。→している どちらかといえばしている	60.6	59.1





中3



【質問紙調査にみられる加須市の児童生徒の特徴】

- 質問紙調査については、小学校・中学校とも、全体的に県と比べ良好な回答が多い。
- 勉強をするのが楽しい、好きと答えている児童生徒の割合が県よりも高い。
- 勉強をしていてわからないところがあった時は、そのままにせず先生に聞いたり方法を
変えてみたりするなど自分で解決しようとする児童生徒の割合が県より高い。
- 埼玉県や加須市の歴史や自然に関心を持っている児童生徒の割合が県よりも

