

種目	発行者番号	採択	選定の主な理由
特別の教科 道徳	116	日本文教 出版	<ul style="list-style-type: none"><li>・「考えてみよう」で議論する発問例や、自分に生かす発問例を挙げ、ねらいに迫りながら「考え、議論する道徳」を実現できるよう工夫している。</li><li>・「学習の進め方」では、話し合いや体験的な学習の流れを提示し、道徳的価値を実践できるように工夫している。</li><li>・巻頭のオリエンテーションと「道徳ノート」巻頭の「自分について書いてみよう」を活用することで、生徒が問題意識をもって取り組み、自己を見つめられるようにしている。</li><li>・「道徳ノート」には教科書の発問に対応した自分の考えを記入する欄や保護者欄を設け、生徒が自分を見つめ、振り返りをしたり、家庭との連携を図ったりできるように工夫している。</li></ul>