

# とおとね

令和6年度 4月号

## 加須市立大和根中学校 学校だより



### 令和6年度 職員構成

校長 ■■■ ■■■	教頭 ■■■ ■■■	教務主任 ■■■ ■■■	
養護教諭 ■■■ ■■■	事務主事 ■■■ ■■■		
主任・担任等	1学年	2学年	3学年
学年主任	■■■ ■■■	■■■ ■■■	■■■ ■■■
1組担任	■■■ ■■■	■■■ ■■■	■■■ ■■■
2組担任	■■■ ■■■	■■■ ■■■	■■■ ■■■
3組担任	■■■ ■■■	■■■ ■■■	■■■ ■■■
副担任	■■■ ■■■	■■■ ■■■	■■■ ■■■
副担任			■■■ ■■■
とねの木学級			
1組担任、学年主任	■■■ ■■■	初任者研修拠点校指導	■■■ ■■■
2組担任	■■■ ■■■	スクールカウンセラー	■■■ ■■■
3組担任	■■■ ■■■	学校用務員	■■■ ■■■
副担任	■■■ ■■■	さわやか相談員	■■■ ■■■
介助員	■■■ ■■■	ALT	■■■ ■■■

### 令和6年度当初教職員人事異動

転出・退職等		転入等	
教頭 ■■■ ■■■	加須市立加須平成中学校へ	教頭 ■■■ ■■■	加須市立加須東中学校より
教諭 ■■■ ■■■	加須市立加須平成中学校へ	教諭 ■■■ ■■■	行田市立長野中学校より
教諭 ■■■ ■■■	行田市立忍中学校へ	教諭 ■■■ ■■■	吉川市立中央中学校より
教諭 ■■■ ■■■	加須市立加須小学校へ	教諭 ■■■ ■■■	新採用 (群馬大学附属中学校より)
教諭 ■■■ ■■■	埼玉県立浦和東高等学校へ	教諭 ■■■ ■■■	加須市立加須東中学校より
教諭 ■■■ ■■■	退職	教諭 ■■■ ■■■	加須市立加須平成中学校より
事務主事 ■■■ ■■■	加須市立志多見小学校へ	事務主事 ■■■ ■■■	加須市立北川辺西小学校より
介助員 ■■■ ■■■	加須市立加須東中学校へ	介助員 ■■■ ■■■	加須市立騎西中学校より
介助員 ■■■ ■■■	加須市立騎西中学校へ		

### 4月行事予定

1	月	春季休業日 (~4/7)	16	火	前期時間割開始 専門委員会①
2	火		17	水	3年全国学力・学習状況調査 (質問紙)
3	水	PTA本部会	18	木	3年全国学力・学習状況調査
4	木		19	金	離任式 ふれあいデー
5	金	準備登校	20	土	
6	土		21	日	
7	日		22	月	
8	月	1学期始業式 入学式 1年PTA役員選出	23	火	生徒朝会① (生徒総会提案)
9	火	3時間学年授業 写真撮影 教科書配布	24	水	1年内科検診
10	水	3時間学年授業 全校朝会 身体計測 避難訓練	25	木	歯科健診 部活動本入部ミーティング
11	木	学年授業 給食開始	26	金	授業参観・修学旅行説明会(3年) 学級懇談・部活動保護者説明会 PTA本部会
12	金	学年授業 新入生を迎える会 (団決定) 仮入部期間 (~4/24)	27	土	
13	土	PTA新旧理事・役員会	28	日	
14	日		29	月	昭和の日
15	月	学年授業 学年朝会① (新体制) 安全点検日	30	火	

学校教育目標 「自ら学ぶ生徒」 「心豊かな生徒」 「たくましい生徒」  
 学校生活の重点目標 「時を守り 場を清め 礼を正す」

### 御入学・御進級おめでとうございます

校長 ■■■ ■■■

お子様の御入学並びに御進級、おめでとうございます。心よりお祝いを申し上げます。私たち職員一同、今日の日に向けて業務を進めながら、生徒たちとの新たな出会いを楽しみにしてまいりました。今年度の大利根中学校は、新1年生103名を迎え、全校生徒316名、12学級（とねの木学級を含む）でスタートします。全職員で一丸となり、大利根中の子どもたちの成長をしっかり後押しするべく教育活動に取り組んでまいります。

保護者の皆様、並びに地域の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に様々な場面でサポートしていただきますことに心より感謝申し上げます。今年度におきましても変わらぬ御理解と御支援のほど、よろしくお願ひ申し上げます。

年度当初は、特に自転車乗車時の交通安全に御配慮ください。安全な登下校のため、学校でもヘルメットの正しい着用や確実な一時停止、並列走行の禁止等について指導して参ります。

#### 「自ら学ぶ生徒」 <入学式 式辞より (抜粋)>

さて、新入生に向けて、私がいつもお話ししていることがあるので、今日もそのことをお話します。それは、大利根中学校の学校教育目標についてです。

学校教育目標とは、大利根中学校の生徒、すべての人たちに目指してほしいと願っている中学生としての姿のことです。大利根中学校では、「自ら学ぶ生徒」「心豊かな生徒」「たくましい生徒」という3つの教育目標を掲げていますが、ここでは、その中の1つ、「自ら学ぶ生徒」についてお話します。

皆さんは、学校で行う学習活動が、3つの観点(視点)で進められていることを知っていますか？ 3つの観点とは、「知識や技能」、それから「思考力や判断力や表現力」そして、「学びに向かう力や人間性」です。

1つ目の「知識や技能」は、「何を知っているか、何ができるか」という部分です。2つ目の「思考力や判断力や表現力」は、「何か問題を見つけたときに、論理的に考えて(理屈に合うように考えて)課題解決に導く力や、それを表現する力」のことを言います。ここまでは何となくイメージしやすいと思います。

最後の1つは「学びに向かう力や人間性」です。ちょっと抽象的で分かりづらいですね。これは、「皆さんが互いの個性を尊重し仲間と協力する力や、感情をコントロールする力、優しさとか思いやりとか、そうした「人間性のベース」となる力のことを言います。これは、国語とか数学とかの教科学習の枠にとらわれない、広い意味を持つ観点です。

学校生活の中の学びは、教科の授業だけではなくありません。生徒会活動も、部活動も、クラスの仲間と、より良い人間関係を築くことも、すべてが皆さんにとって「学び」となります。

学校教育目標の「自ら学ぶ生徒」にも似たような意味合いが込められていて、要するに、学校生活すべてが「学びの場」であり、そこに皆さん自身が、積極的に関わってほしいということです。

何事にも前向きで、学校生活全部から学ぼうとする皆さんの力で、大利根中学校を大いに盛り上げてほしいです。私たち大利根中学校の職員は、そうした皆さんを全力で支援していきます。大利根中学校で、皆さんが持つそれぞれの可能性を、伸ばしたり広げたりできるよう、努力します。かけがえのない3年間になるよう、一緒に頑張りましょう。