



令和6年度 加須市立北川辺中学校グランドデザイン

【学校教育目標】 「知性を磨く 心豊かな たくましい生徒」

【目指す生徒像】 「認め合い、助け合い、学び合い、何事にも全力で取り組む生徒」

- 1 自ら気づき、考え、行動し、振り返りのできる生徒
- 2 感謝のできる生徒
- 3 正しい判断のできる生徒
- 4 心身ともに健康な生徒

【目指す学校像】 「『三つの全力』で笑顔のあふれる学校」

- 1 「絆づくり」に全力 … あいさつ、返事、感謝、利他の心等
- 2 「静の成長」に全力 … 学力、思考力、判断力、表現力、粘り強い心等
- 3 「動の成長」に全力 … 行事、係・委員会活動、部活動、美しく整った環境作り等

【目指す教師像】 「やさしさ・きびしさ・あたたかさ」を兼ね備えている教師

- 1 生徒に思考・判断・表現を促し、うれしい学び合いを支える教師
- 2 生徒の「よさ」を見つけ、認め、伸ばす指導を大切にする教師
- 3 関心を寄せ、傾聴し、機会を与えて、認め励ます指導を大切にする教師
- 4 見守るべき時は待ち、教えるべきこと・守らせるべきことのある時は、適切に指導できる教師
- 5 生徒の言動の背景を慮る、深い生徒理解のできる教師
- 6 今の努力が、自分の将来にどう繋がっているかを意識させることのできる教師
- 7 豊かな文化・芸術・スポーツ活動を支える教師
- 8 環境を大切にし、安心・安全な学校づくりを支える教師
- 9 心身ともに健康で、学び続ける教師

【学校経営のキーワード】 「絆・成長・笑顔」

本校に関わる全ての人々が、互いに認め合い、助け合い、高め合うことで絆を深め、学校において成長や充実感を実感することで、笑顔になれることを大切にする。
合い言葉：「スマイル北中65（夢（目標）をもち挑戦しよう）」－笑顔とあいさつを大切に－

○「65」は「向こう（むこう）側」です。夢や目標をもちましょう。 ○「65」は「無畏（むい）」です。失敗をおそれず挑戦しましょう。

【学校経営の方針】

- （1）全職員の参画による学校運営
- （2）言葉を大切にする積極的な生徒指導
- （3）地域と繋がりを大切にする学校づくり
- （4）「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善による学力の向上



【授業の充実】

- 指導者招聘による授業改善の推進
- ねらい・課題の明示
- 「読み解く・書く・議論する」学び合う・発信する」場面の設定
- 「まとめ」「振り返り」場面の設定
- ICTの活用
- 家庭学習定着への支援

【生徒指導・教育相談の充実】

- 生徒のよさを見つけ、認め、伸ばす積極的な生徒指導の推進
- 個に応じた方針に基づく具体的な指導・支援
- よさや過程の努力の保護者との共有
- 悩みへの共感と生き方支援の推進

【道徳教育の充実】

- 道徳の授業を中心とした実社会や実生活に生きて働く道徳教育の推進
- 人権教育・情報モラル教育等との関連を踏まえ、道徳内容を意識した教育活動の展開

【特別活動の充実】

- 生徒会活動・学級活動・学校行事を通しての所属感・連帯感の高揚や成就感・充実感が味わえる場面の設定及び工夫
- 事前指導と事後指導場面の設定
- 自身の学びを意味づけ・価値付ける力の育成

【特別支援教育の充実】

- 基礎・基本の重点指導
- 生活経験を拡大する体験的授業の工夫及び設定
- 個の実態に応じた交流学习の設定
- 自己決定場面の設定
- 保護者との計画的な面談による情報共有

【進路指導・キャリア教育の充実】

- 生活と進路の繋がりを意識した指導・支援
- 職場体験・ふれあい講演会を活用した意識の高揚
- 【健康・安全教育の充実】
- 保健体育の授業を中心とした体力の向上
- 学校保健委員会の充実

【家庭・地域との連携】

- 家庭と共通理解・同一歩調による支援
- 保・幼・小・中・特別支援学校との連携
- 地域行事への参加
- 関係機関との積極的な情報共有

【生徒・保護者・地域の願い】

- ・学力の向上 ・心の教育の充実 ・個性と多様性の尊重
- ・活気ある教育活動 ・信頼関係の深化 ・部活動の充実
- ・明るいあいさつと合唱 ・安心安全で美しく整った環境

【県・国の動向】

- ・教育基本法 ・学校教育法等 ・学習指導要領
- ・教育振興基本計画（国・県） ・県教育行政重点施策
- ・東部の教育 ・加須市教育大綱、人づくりプラン等

【教職員の願い】

- ・家庭学習習慣の定着 ・集団規律の確立
- ・粘り強さの育成 ・思いやりと高めあう心の育成
- ・生徒、保護者との信頼関係の深化