



北川辺中だより

【学校教育目標】「知性を磨く 心豊かな たくましい生徒」

【生徒数】 第1学年67人 第2学年81人 第3学年57人

発行：加須市立北川辺中学校
住所：加須市麦倉 3705 番地
電話：0280 (62) 2402
FAX：0280 (62) 2768
令和7年 2月 3日 第10号

【目指す学校像】『三つの全力』で 笑顔があふれる学校

2月は「成長と可能性」を確認する月

「決意の月」1月が終わります。「3学期の決意」は固まりましたか。「令和7年（2025年）の決意」はどうでしょう。日々を何となく生きるのではなく、ぜひ、毎日の行動に落とし込んで実行に移してください。

さて、1年生は「スキー教室」を終えました。「やればできる」を実感できた生徒も多かったはずですが、その効果を高めるために、「聴く・見る・真似る・挑戦する」の4つを意識してほしいと話しました。3日目、「もっとやりたい!」という声を耳にして嬉しくなりました。また、スリッパの整頓・「早く並ぼうよ」などの声かけ・時間を意識した早めの行動・物の管理など、日に日に、機会を経る毎に課題が改善されていく様子が目に見えて分かりました。一人一人がリーダーや先生の話をよく聴き、意識を高め、行動に移した結果です。見出した「成果と課題」について、成果は伸ばし、課題は学年みんなで解決していきましょう。

2年生は「校外学習」を控えています。「みんなで楽しむ」ために、「みんな」の中に地元川越や観光で訪れている皆さんも含めて考えてください。北川辺中の2年生のみならず、地元や来訪者の皆さんが心地よく触れ合うことのできる「振る舞い」の在り方に思いを巡らせてください。地域に出て、社会生活にふさわしい言動を磨いてください。そして、最上級生としての自覚につなげてください。北川辺中の新たな「顔」となる2年生の言葉遣いや振る舞いに期待しています。

3年生は、県公立高校への電子出願が始まりました。今後、「学力検査」「実技・面接」と進みます。これまで培った力を十分発揮できるよう、コンディションづくりに努めてください。とはいえ、後輩は3年生を見ています。3年生の「後ろ姿」で「範（はん）」を示してください。3年生は、いつどんなときも、後輩にとっては「憧れの先輩」であることを忘れずにいてください。

次に、2月は「成長と可能性の月」と捉えてください。

「成長」とは、過去からのよりよい変化、「可能性」とは、未来へのよりよい変化のことです。

「変化」とは、自分が変わることで、仲間や集団が変わることです。2月だからこそ、年度を終える3月を迎える前だからこそ、これまでの「成長」を確かめましょう。そして、これからの「可能性」を見つけましょう。それは、自分の成長と可能性です。学年・学級の成長と可能性でもあります。あるいは、部活動や自分が所属している集団の成長と可能性でもあります。

最終の3月を前に「自分は何をしたらいいのだろう、どうしたらいいのだろう」と迷い悩む人もいます。しかし、だからこそ、チャンスの時間なのです。2月は、過去からの変化を「成長」として確かめ、自分に自信をもちましょう。新しい年度となり、新しい仲間と新しい場所で、新しい活動が間もなく始まることに「可能性」を見出し、明るい見通しをもちましょう。ひと月前のゆとりがあるから、「成長」を確かめ、さらに、「可能性」を見つめることができるのです。だからこそ、2月は重要です。2月はチャンスです。

「スマイル北中65、夢や目標をもって挑戦しよう」「『笑顔』を忘れず『あいさつ』を大切に！」

「コミュニティ・スクール」について（その3）

今回は、学校と保護者・地域が「目指すべき教育ビジョン」をどのように共有していくのかについて説明しました。今回は、共有した「ビジョン」をどのように具現化していくのかについて説明します。まず、会議において目指すべきビジョンに関わる学校や地域の課題を絞り込みます。次に、その課題解決のために、地域のどのような団体や組織に協力していただくのかを考えます。その交渉をコーディネーター（地域学校協働活動推進員）さんをお願いして、具体的な取組に移していきます。「あいさつのできる人になってほしい」という思い（課題）を具現化するために、地域ぐるみで「あいさつ運動」を展開するなど、その一例です。

2月の行事予定

1年生 スキー教室

1月9日～11日にかけて1年生が新潟県岩原高原でスキー教室を行いました。当日は、日本海側に大雪の予報が出ていましたが、リフトが止まることなく予定通り実習を行うことができました。

生活面では、常に時間をみて行動をすることができました。寝食をともにすることで、学校生活では得られない公衆道徳も身につきました。



学校評価

昨年末に、お忙しい中、学校評価アンケートに御協力いただきまして、ありがとうございました。結果は、裏面の通りです。

保護者アンケートの結果から「交通ルールを守っている生徒」が95.34%、「服装や髪型等のきまりを守っている生徒」が99.2%、「朝食や夕食を規則正しくとっている生徒」が94.5%と保護者の方が学校と同一歩調で指導してくださっているのが分かりました。

また、「本校の教員は、明るく落ち着いた学校・学級づくりに努力している」が93.7%、「本校は、お子さんを通わせたい学校である」が91.3%との結果が得られました。本校職員にとって励みになりました。

ここ数年懸案となっているホームページについてですが、今年度は定期的に更新し、学校の様子が伝わるように新しいコーナーも作成しました。また、家庭学習の習慣については、個々に合ったレベルやペースで知識の確かな定着や主体的に学ぶ姿勢が育成できるよう学習用端末を使いミライシードのドリルパークの活用を進めております。それ以外にもいくつか課題がありますが、より生徒たちを伸ばしていけるよう努めてまいりますので、今後ご協力をお願いします。

令和7年度埼玉県公立高校入試について

2月10日の正午まで県公立高校の出願日となっています。今年度からインターネットに接続できる環境（パソコン・スマートフォン・タブレット端末）を使った「電子出願手続」となりました。

志願先高等学校、学科等を各自で行うとともに入学選考手数料をクレジットカード決済、コンビニ払い、ペイジーの3種類から選択して納付することとなりました。

日	曜	行事
1	土	
2	日	
3	月	加須市チャレンジテスト
4	火	
5	水	スクールカウンセラー来校
6	木	3年期末テスト
7	金	3年期末テスト 2年校外学習
8	土	
9	日	
10	月	県公立高校ネット出願（正午まで）
11	火	建国記念の日
12	水	
13	木	45分×6時間授業
14	金	
15	土	第2回資源回収
16	日	
17	月	専門委員会
18	火	全校朝会 県公立高校志願先変更期間
19	水	スクールカウンセラー来校 県公立高校志願先変更期間
20	木	1, 2年期末テスト
21	金	1, 2年期末テスト ふれあいデー
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	
26	水	県公立高校 学力検査
27	木	県公立高校 実技検査・面接
28	金	

<お知らせ>

3月7日（金）に第3学期の期末PTAを開催します。5校時は現在1, 2年生が準備を進めている3年生を送る会を公開します。また、会終了後、今年度最後の学級懇談も予定しております。

日程等につきましては、後日案内文を配布いたします。

加須市立北川辺中学校 令和6年度 学校評価アンケート

※結果は「そう思う」「どちらかというと思う」の合計です。

保護者 集計結果

	質問項目	(%)
1	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	91.3
2	お子さんは、毎日の家庭学習を習慣にしている。	54.3
3	お子さんは、部活動に意欲的に参加している。	93.3
4	お子さんは、学校からの文書や手紙を保護者にきちんと渡している。	72.4
5	お子さんは、家の手伝いやボランティア活動を行っている。	63.0
6	お子さんは、交通ルールやマナー（自転車の乗り方など）を守っている。	95.3
7	お子さんは、服装や髪型等のきまりを守っている。	99.2
8	お子さんは、家族や友だちに対して正しい言葉遣いをしている。	83.5
9	お子さんは、家族との団らんに加わっている。	96.1
10	お子さんは、朝食や夕食を規則正しくとっている。	94.5
11	本校は、子供の学力を高める授業を行っている。	85.8
12	本校は、校舎内外の環境が整備されている。	81.9
13	本校は、子供の意欲や努力を適切に評価している。	92.9
14	本校は、保護者や地域の方が訪れやすいようになっている。	91.3
15	本校は、体育祭や音楽会などの行事で子どもの活躍する場がある。	99.2
16	本校の教員は、子供のよさを認めるとともに、よく理解しようとしている。	96.1
17	本校の教員は、子供の心配事や悩み事に気づき、相談に適切に応じている。	84.3
18	本校の教員は、明るく落ち着いた学校・学級づくりに努力している。	93.7
19	本校の教員は、部活動等を熱心に指導している。	91.3
20	本校の教員は、子供の間違っただ行動を適切に指導している。	90.6
21	本校は、お子さんを「通わせたい学校」である。	91.3
22	学校だよりは毎号読んでいる。	89.0
23	学校だよりは、地区内の公共施設等に掲示されていることを知っている。	76.4
24	本校のホームページはよく確認している。	29.9

生徒 集計結果

	質問項目	(%)
1	あなたは、学校生活を楽しく過ごしています。	93.3
2	本校は、あなたにとって「学びたい学校」になっています。	88.3
3	あなたは、毎日の家庭学習を習慣にしています。	75.0
4	あなたは、部活動に意欲的に参加しています。	78.2
5	あなたは、学校からの文書や手紙をきちんと家の人に渡しています。	80.0
6	あなたは、清掃やボランティア活動にすすんで取り組んでいます。	88.9
7	あなたは、交通ルールやマナー（自転車の乗り方など）を守っています。	98.9
8	あなたは、服装や髪型をきちんとしています。	95.0
9	あなたは、家族や友だちに対して正しい言葉遣いをしています。	92.2
10	あなたは、家族と話をしたり一緒に過ごすようにしています。	90.0
11	あなたは、朝食や夕食を決まった時間に食べています。	85.0
12	本校の先生方の授業は、わかりやすく楽しい授業となっています。	91.7
13	本校は、校舎内および校庭などの環境が生活しやすい環境になっています。	90.6
14	本校の先生方は、あなたの意欲や努力を適切に評価してくれています。	96.1
15	本校は、あなたにとって登校しやすい環境になっています。	92.8
16	本校の体育祭や音楽会などの行事は、生徒が力を発揮し、活躍する場になっています。	97.8
17	本校の先生方は、あなた方（生徒）をよく理解しようとしてくれます。	95.6
18	本校の先生方は、あなた方（生徒）の心配事や悩み事に親身になって相談に応じてくれます。	93.9
19	本校の先生方は、明るく落ち着いた学校・学級づくりに努めてくれます。	92.8
20	本校の先生方は、部活動等を熱心に指導してくれています。	97.2
21	本校の先生方は、あなた方（生徒）の好ましくない行動に対してきちんと指導してくれます。	97.2

教職員 集計結果

	質問項目	(%)
1	本校の教職員は、学校教育目標を理解し、学年・学級経営に生かしている。	100.0
2	本校の教職員は、目指す学校像・生徒像・教師像の具現化に努めている。	100.0
3	本校では「報・連・相」を密にし、各分掌や学年・学級間の円滑な連携に努めている。	100.0
4	本校では、学年・学級において望ましい集団づくりができています。	100.0
5	本校では、校内研修の成果を日々の指導に生かしている。	100.0
6	本校では、教材研究が十分に行われ、指導法の工夫がなされている。	100.0
7	本校では、道徳の教材研究が十分に行われ、指導法の工夫がなされている。	88.2
8	本校では、総合的な学習の指導計画が生徒の実態に即している。	88.9
9	本校では、学級活動における教材研究が十分に行われ、指導法の工夫がなされている。	88.9
10	本校では、生徒会活動が目的を持って計画的に行われている。	100.0
11	本校の学校行事は、ねらいに則して計画的に行われている。	100.0
12	本校では、校内研修等、学力向上に向けた取組が十分なされている。	94.4
13	本校は、生徒とのふれあいや対話を通して、生徒との信頼関係づくりに努めている。	94.4
14	本校では、生徒指導において、全職員の共通理解と共通行動で進めている。	100.0
15	本校では、授業規律が確立されている。	77.8
16	本校は、生徒の基本的な生活習慣を適切に指導している。	77.8
17	本校は、教育相談の場を生かし、個に応じた指導を進めている。	88.9
18	本校は、生徒の安全に配慮し、授業中や登下校等の事故防止を適切に指導している。	100.0
19	本校では、給食の配膳や片付けが適切に行われている。	100.0
20	本校の生徒は、清掃活動に積極的に取り組んでいる。	61.1
21	本校では、部活動の目標に沿った指導が十分に行われている。	88.9
22	本校では、生徒個々のよさを積極的に保護者に知らせるなどして、保護者との間に信頼関係が築けている。	100.0
23	本校は、保護者と連携し、家庭学習の習慣化に努めている。	61.1
24	本校には、教職員間で気軽に話ができたり、悩みを相談できたりする雰囲気がある。	100.0
25	本校職員は、不用意な言動（セクハラ等）で、生徒・保護者・職員相互に不快感を与えていない。	94.4
26	あなたは、交通法規を遵守し、交通事故防止に徹している。	100.0
27	本校では、危機情報を2時間以内に校長（教頭）に報告している。	100.0
28	本校では、諸会計を複数の目で確認している。	100.0
29	本校は公文書・公簿等の事務処理を円滑に行っている。	100.0