令和5年度　加須市立北川辺中学校グランドデザイン

【目指す学校像】「三者一体型の教育活動による　笑顔あふれる学校」

・生　徒が「北川辺中で学ぶことができてよかった」と言える学校
・保護者が「北川辺中に通わせることができてよかった」と言える学校
・地　域が「北川辺中を大切に応援していきたい」と言える学校
・教職員が「北川辺中で働くことができてよかった」と言える学校

【学校教育目標】　「知性を磨く　心豊かな　たくましい生徒」

【目指す生徒像】「思いやりをもち、全力で一生懸命に取り組む生徒」

（1）気づき、考え、行動し、自ら振り返りのできる生徒
- 自ら課題に気付き、考え、粘り強く学習に取り組む生徒
- 基礎・基本を身につけ、自らの考えを表現する生徒
- 家庭学習を習慣化し、自身の学びを他に生かせる生徒

（2）豊かな心と正しい判断力をもつ生徒
- 言葉を大切にし、自分で考え行動できる生徒
- 自他の人格を尊重し、明るく、礼儀正しい生徒
- 自己の役割を自覚して、進んで取り組み、汗を流せる生徒

（4）心身ともに健康な生徒
- 健康な身体を維持し、体力を高める生徒
- お互いの命を大切にできる生徒

【目指す職員像】「使命と職責を自覚する職員」
- 学びのスイッチを入れる、魅力ある授業を提供する教師
- 生徒のよさを見つけ、認め、伸ばす教師
- 自ら発する言葉を大切にし、信頼される教師（信）
- 自己を磨き続け、敬いの気持ちをもたれる教師（敬）
- 温かさ、寛大さ、ユーモアをもち、慕われる教師（慕）

学校経営のキーワード　「絆・成長・笑顔」

【学校経営の方針】

（1）全職員の参加による学校運営　（2）言葉を大切にする積極的な生徒指導の推進　（3）実態把握を基盤とした教育活動の展開　（4）地域と繋がりを大切にする学校づくりの推進

今年度の重点

【授業の充実】
■基礎的・基本的な知識・技能の定着
■思考力、判断力、表現力の向上（読む・書く・発信する）
■教え合い、学び合いの場の設定
■振り返り時間の確保

【生徒指導・教育相談の充実】
■個に応じた方針に基づく具体的な指導・支援の推進
■生徒のよさや過程のがんばりを保護者と共有する
■悩みに共感し、生徒の生き方支援の推進

【特別活動の充実】
■生徒会活動、学級活動、行事を通じて所属意識や連帯感を高め、成就感や充実感が味わえる機会の設定及び工夫

【道徳教育の充実】
■実社会や実生活に生きて働く道徳教育の充実

【特別支援教育の充実】
■生活経験拡大の促進
■実態に応じた交流学習

【家庭・地域との連携】
■保護者と共通理解、同一歩調による生徒支援の推進
■保・幼・小・中・特別支援学校との連携の強化

【生徒・保護者・地域の願い】
・落ち着いた教育環境　・学力の向上　・個性の尊重　・心の教育の充実　・活気ある教育活動
・信頼関係の深化　・明るいあいさつと合唱
・健康で安心安全な環境　・部活動の充実

【県・国の動向】
教育基本法、学校教育法等、学習指導要領
教育振興基本計画（国・県）
県教育行政重点施策、東部の教育
加須市教育大綱、人づくりプラン等

【教職員の願い】
・学習意欲の向上　・落ち着いた学校
・集団規律の確立　・粘り強さの育成
・思いやりと高めあう心の育成
・生徒、保護者との信頼関係の深化