

様式第3号（第8条関係）

発言者	会議の内容(発言内容、審議経過、決定事項等)
教頭	1 開会のことば
校長	2 校長挨拶及び委嘱状授与
	3 学校評議員及び職員紹介（自己紹介）
校長	4 本校の概要説明 （1）学校経営方針と本校の現状について説明する。
教頭	（2）今年度の学校研究主題について説明する。
	校内一巡
教頭	授業見学及び先ほど説明した内容について御意見や御質問はございますか。
大塚学校評議員	掲示物の工夫がみられます。生徒が見て勇気のでる言葉が掲示されていてとてもいいですね。3年生から後輩への悩みアドバイスなどの掲示物がありました。子どもにとって顔が浮かぶ先輩の言葉はとてもいいものですね。
	授業を拝見し、全体的には落ち着いていますね。ただ、数名興味をもてない子もみうけました。今年度の研究主題が生徒の主体的な学びを研究していくということで、教師の発言時間を減らし、生徒の活動時間を増やしていくよう授業をつくっていくといいですね。
庭山学校評議員	掲示物が手書きのものも多くてあたたかさを感じます。階段の踊り場の美術の作品も素敵でした。また、廊下の掲示物に仕事についての調べ学習をしているものがあり、中学校での進路学習の一端が見られました。
大塚学校評議員	今度の青少年未来議会での騎西中生の議題に、小学生が中学校に入学する前に交流ができるような取組を考えているなど、校長先生のいう中一ギャップの解消につながっていくように思います。
校長	行事に小学生を招くなどができたらいいのですが、合唱は体育館のキャパの関係で難しいのが残念です。
庭山学校評議員	小学校では、昔遊びなどで幼稚園と交流しているのを目にします。中学校でも出前授業はやってますか。

校長	やっていますが、教員の出前授業です。子ども同士の交流ではないです。
教頭	他に授業、資料で御意見や御質問はございますか。
横田学校評議員	子どもたちの素晴らしい美術の作品が展示されていて驚きました。
大塚学校評議員	スケッチブックの表紙氏名もレタリングを用いて手書きで書かせていて面白い取組ですね。
齊藤学校評議員	資料の暴力の発生件数、いじめ認知件数、児童虐待案件数などをみると増加していて心配です
教頭	暴力、いじめの認知数には、トラブルであってもいじめと捉え対応しています。その中で、からかいで相手をたたいた場合も暴力としています。こうした件は最低でも3ヶ月は関係者の見届けをしています。児童虐待案件は、心理的虐待、ネグレクトなどさまざまではありますが、関係機関と連携してすすめています。
齊藤学校評議員	こうした問題は初期対応が肝心です。今後も把握に努め、指導にあたっていたきたいです。
大塚学校評議員	ヤングケアラーの問題はどうですか。
教頭	地域や関係機関と連携して進めているところは把握しています。
校長	家庭訪問もなく家庭の状況が見えづらくなっています。 また、家庭環境の中では、小さな子の面倒をみるのがあたりまえだと本人も思っているため、本人から訴えてくることはないです。 家庭の様子、有り様が見えてこないと発見は難しいです。
教頭	今後に向けて何かございますか。
大塚学校評議員	学力向上を目指す今年度の研究、各教科の捉えを見直しながざひ進めてもらえたらと思います。
齊藤学校評議員	オリンピックの水泳やダンスなど、世界で活躍する中に、騎西出身の選手たちがいます。ぜひ、応援していきたいですね。
校長	スカート型の制服と合わせる新たなズボンの導入を検討しています。
教頭	6 諸連絡 今後の年間予定について
教頭	7 閉会のことば
会議の内容に相違ないことを証するため、ここに署名します。 令和6年7月3日 署名 石 崎 徳 幸	

(注) 特に署名を要しない審議会等については、事務局名を記入してください。