

全体の考察

生徒・保護者の多くは、充実した学校生活を送っていると感じている。体育祭や騎梨香祭などの学校行事を中心に積極的に参加している生徒が多いこと、また、子どもの姿を見て満足している保護者が多いと考えられる。

一方で、生徒・保護者ともに家庭での授業に関する会話が少なく、家庭学習に課題を感じている。

表の見方について

①数値について

アンケート項目をそれぞれ4段階で評価している。

②グラフの色分けについて

- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

騎西中ホームページ

騎西中学校のHPはこちらの二次元コードからもご覧いただけます。ぜひご利用ください。



教職員評価の考察 (P1-P2)

成果

- 学校教育目標の実現に向け、教職員の共通認識のもと日々の教育活動に取り組んでいる。(問 1~5)
- 令和6年度から2年間をかけ、学校全体で学力向上に向けた授業改善に取り組んだ。基礎基本の定着や、指導と評価の一体化、わかる授業、できる喜びを味わわせる授業などの項目が向上した。(問 11~14)
- 不登校生徒の減少を目標に、効果的な教育相談体制が確立され、共通行動ができるようになってきている。(問 24~28)

課題

- 研修成果の活用に課題がある。教職員自身が主体的に研修に取り組み、その成果を全体に広められるような場の設定が必要である。(問 39~42)
- 読書活動について大きな課題がある。新しく移設する図書館の効果的な活用や読書活動の充実など、改善が必要である。(問 29~30)

生徒評価の考察 (P3-P6)

成果

- 充実した学校生活を送っていると回答した割合が高い。(問 1)
- 体育祭や騎梨香祭などの学校行事への満足度が高い。(問 14)
- 友達が困ったときに助けようとしている生徒が多く、いろいろな活動をとおして、友人が増え、人間的な成長を実感している。(問 13,19)

課題

- 授業の話を家庭ですするという生徒の割合は40%未満であり、学校の授業の話を家庭ですることがあまりない。(問 8)
- 家庭学習を1時間以上している生徒の割合は、全体の半数以下である。特に2年生では40%未満である。(問 9)

保護者評価の考察 (P7-P10)

成果

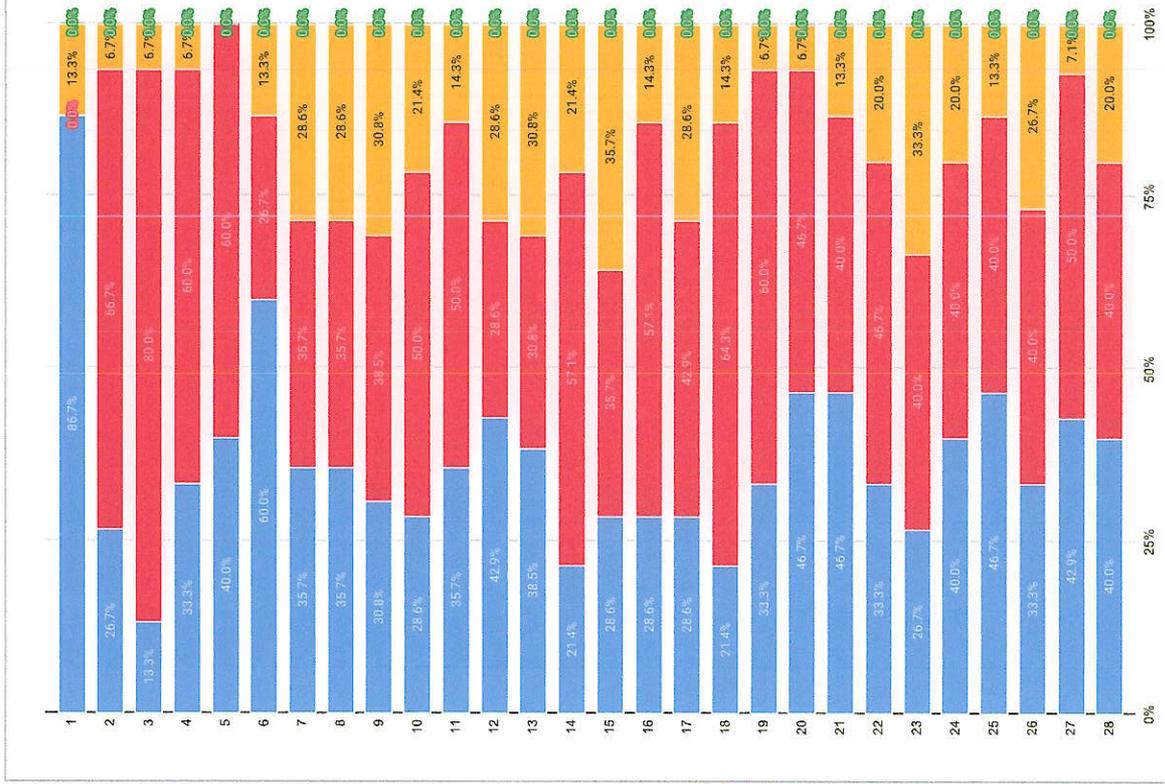
- 子どもが充実した学校生活を送っていると回答した割合が高い。(問 1)
- 子どもが学校行事(体育祭・騎梨香祭)に積極的に参加し、充実している、また、友達と協力していると感じている割合が高い。(問 13,14)

課題

- 1学年において「授業の理解・学力の向上」に不安を感じている。(問 7)
- どの学年においても、子どもが家庭学習をしていると回答している割合が低い。(問 9)

学校評価アンケート結果(教職員用) 2学期

平均点	評価
3.7(3.1)	A(B)
3.2(3.1)	A(B)
3.1(3.1)	B(B)
3.3(3.1)	A(B)
3.4(3)	A(B)
3.5(3)	A(B)
3.1(3.1)	B(B)
3.1(2.9)	B(B)
3(3)	B(B)
3.1(3.2)	B(A)
3.2(3)	A(B)
3.1(3.2)	B(A)
3.1(2.9)	B(B)
3(2.9)	B(B)
2.9(3.1)	B(B)
3.1(2.6)	B(B)
3(2.9)	B(B)
3.1(3)	B(B)
3.3(2.8)	A(B)
3.4(3.1)	A(B)
3.3(3)	A(B)
3.1(2.9)	B(B)
2.9(3)	B(B)
3.2(3.2)	A(A)
3.3(3)	A(B)
3.1(3.2)	B(A)
3.4(3)	A(B)
3.2(3.1)	A(B)

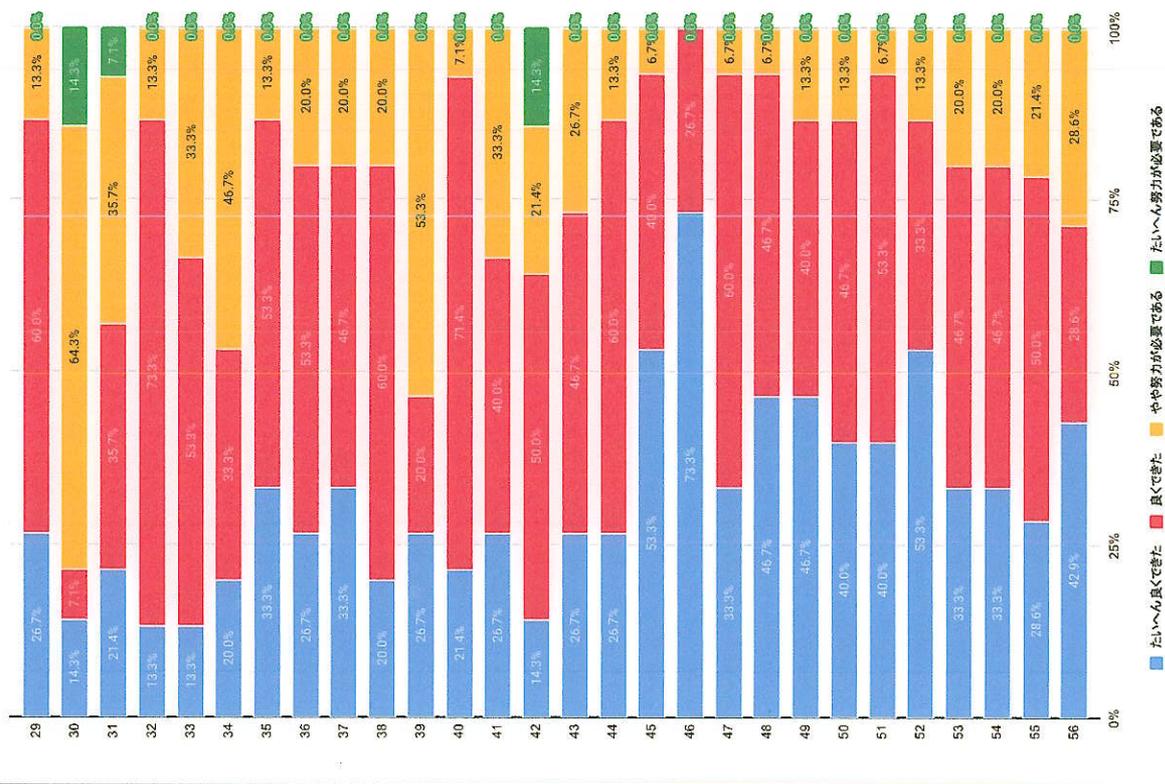


※ ()は昨年の値

学校教育目標への取組	1. 教育目標は系統的に設定され、教職員の共通理解が図られている。 2. 学年、学級経営の中で、具現化され指導されている。
学校経営方針への取組	3. 共通理解・共通行動を基盤とした組織的な取組ができていくか。 4. 開かれた学校づくりとしての様々な取り組みが推進できたか。 5. 魅力ある教師としての専門性・人間性の向上、明るく元気の教師集団ができていく。
学級経営への取組	6. 学級の経営は、方針どおりに進んだ。 7. 学級の指導の重点は達成できた。 8. 事務処理は適切であった。 9. 生徒が主役となる授業ができた。
各教科の取組	10. 年間指導計画・授業に基づいて授業がなされた。 11. 基礎基本の定着を図るよう指導を継続した。 12. 学習活動の中で、課題解決学習や体験的な活動を取り入れることに努めた。 13. 評価基準を活用し、指導と評価の一体化を図ることができたか。 14. 生徒一人一人を主役としたわかる授業「できる喜びを味わわせる授業」の展開をしている。
道徳の取組	15. 全体計画や指導計画に基づいた着実な実践ができた。 16. 道徳性を育成するため、体験を生かした指導に努めた。 17. 教育活動全体をおとした道徳教育により、道徳的実践力を高める工夫をした。
特別活動の取組	18. 全体計画や指導計画に基づいた着実な実践ができた。 19. 生徒会活動は、学校生活の向上のために自主的に運営されている。 20. 学校行事の意義やねらいを理解し、指導されている。
生徒指導の取組	21. 全体計画や指導計画に基づいた着実な実践ができた。 22. 指導の組織や体制が確立され、共通行動がとれた。 23. 生徒理解と受容に努め、共感的な指導ができた。 24. 年間活動計画に基づいた着実な実践ができた。
教育相談の取組	25. 教育活動全体を通して、当面的・予防的・開発的・相対的な相談活動ができた。 26. さわやか相談室・スクールカウンセラー・保健室等との連携が図れ組織的な指導ができた。 27. 教育相談カードやエンカウンターなどが積極的に実践され、不登校・いじめ等の早期発見、予防対策が図れた。 28. 指導の組織や体制が確立され、共通行動がとれた。

平均点	評価
3.1 (2.6)	B (B)
2.2 (3.1)	C (B)
2.7 (3)	B (B)
3 (2.8)	B (B)
2.8 (2.8)	B (B)
2.7 (3.2)	B (A)
3.2 (3.1)	A (B)
3.1 (3)	B (B)
3.1 (2.8)	B (B)
3 (3)	B (B)
2.7 (3)	B (B)
3.1 (2.8)	B (B)
2.9 (2.6)	B (B)
2.6 (2.9)	B (B)
3 (3)	B (B)
3.1 (3.2)	B (A)
3.5 (3.4)	A (A)
3.7 (3.5)	A (A)
3.3 (3.3)	A (A)
3.4 (3.2)	A (A)
3.3 (3.3)	A (A)
3.3 (3.1)	A (B)
3.3 (3)	A (B)
3.4 (3)	A (B)
3.1 (3.1)	B (B)
3.1 (3)	B (B)
3.1 (3)	B (B)
3.1 (3.2)	B (A)

※ ()は昨年の値



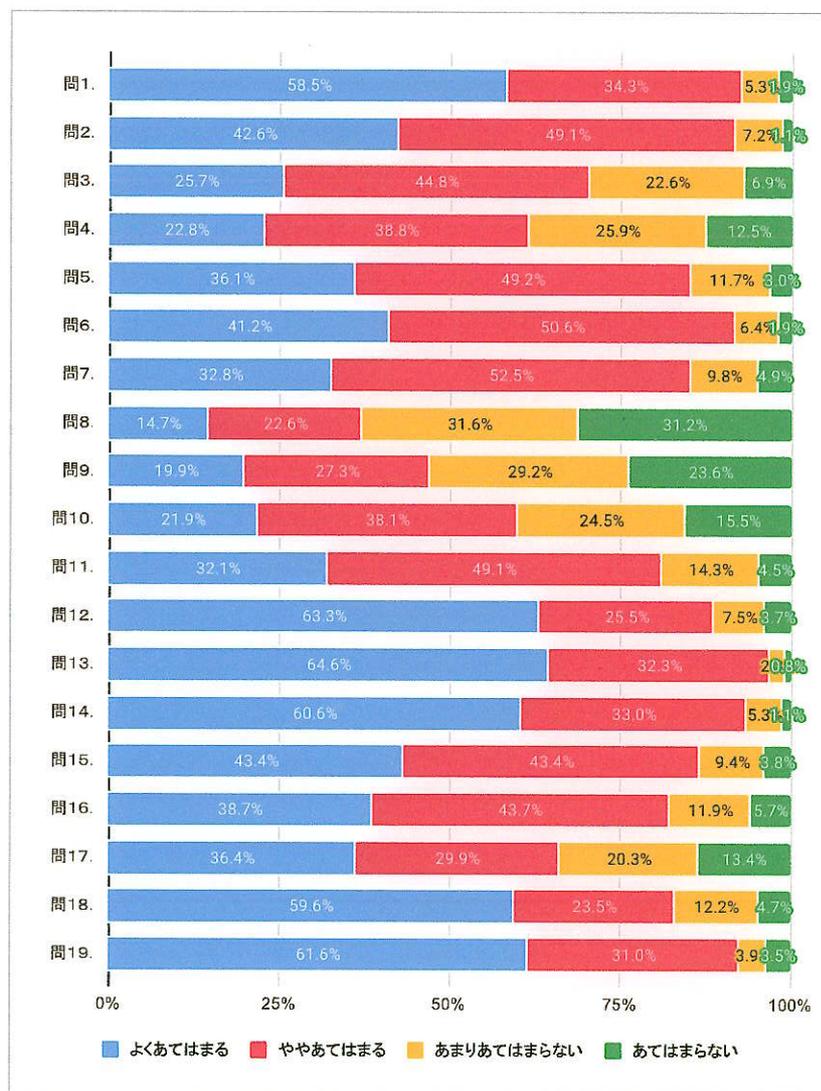
読書活動	29. 学習の場として、学校図書館が活用されている。 30. 「朝読書」などの読書活動が計画的に実践されている。 31. 全体計画や年間指導計画に基づいた着実な実施ができた。 32. 教員の共通理解に基づいた、環境教育の推進が図れた。 33. 環境問題に付き、環境を守ろうとする、心と態度を育成する指導ができた。
環境教育	34. 生徒や学級の動きが見える指示の工夫がなされた。 35. 教室や特別教室の経営、管理が適切にできた。
環境整備	36. 備品や教材教具等の適切な管理ができた。 37. 言語環境を整えることに努めた。 38. 清掃活動が約束に従ってきちんとできている。 39. 学習指導要領の趣旨やねらいの理解に努めた。
研修の実施	40. 自主(個人)研修に務めることができた。 41. 出張等による研修の成果を校内に伝えることができた。 42. 研修の成果を日頃の実践に生かすことができた。
校務組織の充実	43. 職務を十分認識し、生きた主任活動が展開されている。 44. 報告、連絡、相談を確実に行い、改善に努めている。 45. 体罰、セクハラ等、信用失墜行為について、常に意識している。 46. 保護者等に宛てた文書等は、掲載の目的を通し、誤りのないようになっている。 47. 生徒のプライバシー保護のための書類等の保管は適切である。
情報・文書・会計等	48. 経理事務は正確に処理し、関係書類を適切に整理・保管している。 49. 合理的な文書作成・発信のための文書確認システムは構築できているか。 50. PC使用に当たって「情報管理規定」に基づき、個人情報やセキュリティに努めている。 51. 学校便りやメール配信、ホームページを活用して積極的な情報公開をしている。
保護者・地域との連携	52. 保護者や地域社会の学校への要望等を的確に把握し対応している。 53. 学校教育目標の具現化のために、保護者・地域との連携協力を図っている。
生きる力の育成への取組	54. 各教科等で学力達成目標をふまえた指導・工夫がなされている。 55. 全教員活動で規律ある態度・達成目標達成のための指導がなされている。 56. 授業や部活動を通して生徒に向上目標を持たせ「体力」達成目標実現の指導がなされている。

令和7年度 2学期 教職員

学校評価アンケート結果(生徒用)

回答数267

1. 充実した学校生活を送っている。
2. 授業、清掃活動や部活動など学校生活に満足している。
3. 学校教育目標にある生徒を意識して生活している。
4. 困ったときは先生に相談している。
5. 先生はよく声をかけてくれる。
6. 授業はわかりやすく、工夫されている。
7. 授業は、内容を理解し学力が身についている。
8. その日の授業の話を、家でよくする。
9. 家庭学習を平均1時間以上している。(塾等は除く)
10. 家庭学習では自主学習ノートを活用するなど、自ら進んで学習に取り組んでいる。
11. 良い授業を意識して、授業に臨んでいる。
12. 困ったときに相談する友達がいる。
13. 友達が困っているときに助けようとしている。
14. 体育祭や騎梨香祭などの行事に積極的に参加し、充実している。
15. 生徒会や委員会、係活動は、意欲的に取り組んでいる。
16. 進路学習(職場体験・上級学校調べ・高校説明会など)は、自分の将来の夢や目標を持つことや進路選択に役立っている。
17. 家庭で自分の将来の夢や進路について話し合っている。
18. 部活動は、充実し積極的に参加している。(していた。)
19. 活動を通して、友人が増え、人間的に成長している。(した。)



平均点	評価
3.5 (3.5)	A (A)
3.3 (3.3)	A (A)
2.9 (2.9)	B (B)
2.7 (2.7)	B (B)
3.2 (3.2)	B (A)
3.3 (3.4)	A (A)
3.1 (3.1)	B (B)
2.2 (2.2)	C (C)
2.4 (2.4)	B (B)
2.7 (2.7)	B (B)
3.1 (3.1)	B (B)
3.5 (3.5)	A (A)
3.6 (3.5)	A (A)
3.5 (3.5)	A (A)
3.3 (3.3)	A (A)
3.2 (3.2)	B (B)
2.9 (2.9)	B (B)
3.4 (3.3)	A (A)
3.5 (3.5)	A (A)

※ () は前年の値

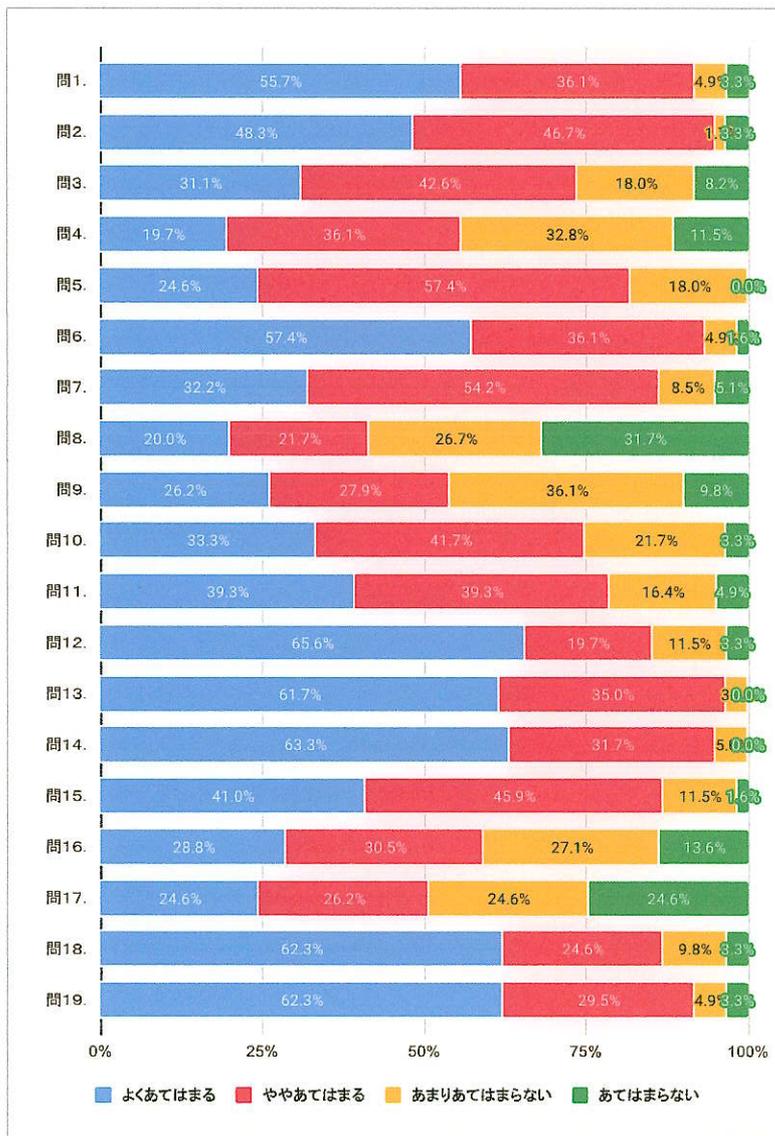
※ 評価基準

点数	評価
3.2 以上	A
2.4 以上	B
2.0 以上	C
2.0 未満	D

学校評価アンケート結果(生徒用)学年別 (1学年)

回答数61

1. 充実した学校生活を送っている。
2. 授業、清掃活動や部活動など学校生活に満足している。
3. 学校教育目標にある生徒を意識して生活している。
4. 困ったときは先生に相談している。
5. 先生はよく声をかけてくれる。
6. 授業はわかりやすく、工夫されている。
7. 授業は、内容を理解し学力が身についている。
8. その日の授業の話を、家でよくする。
9. 家庭学習を平均1時間以上している。(塾等は除く)
10. 家庭学習では自主学習ノートを活用するなど、自ら進んで学習に取り組んでいる。
11. 良い授業を意識して、授業に臨んでいる。
12. 困ったときに相談する友達がいる。
13. 友達が困っているときに助けようとしている。
14. 体育祭や騎梨香祭などの行事に積極的に参加し、充実している。
15. 生徒会や委員会、係活動は、意欲的に取り組んでいる。
16. 進路学習(職場体験・上級学校調べ・高校説明会など)は、自分の将来の夢や目標を持つことや進路選択に役立っている。
17. 家庭で自分の将来の夢や進路について話し合っている。
18. 部活動は、充実し積極的に参加している。(していた。)
19. 活動を通して、友人が増え、人間的に成長している。(した。)



平均点	評価
3.4	A
3.4	A
3.0	B
2.6	B
3.1	B
3.5	A
3.1	B
2.3	C
2.7	B
3.1	B
3.5	A
3.6	A
3.6	A
3.3	A
2.7	B
2.5	B
3.5	A
3.5	A

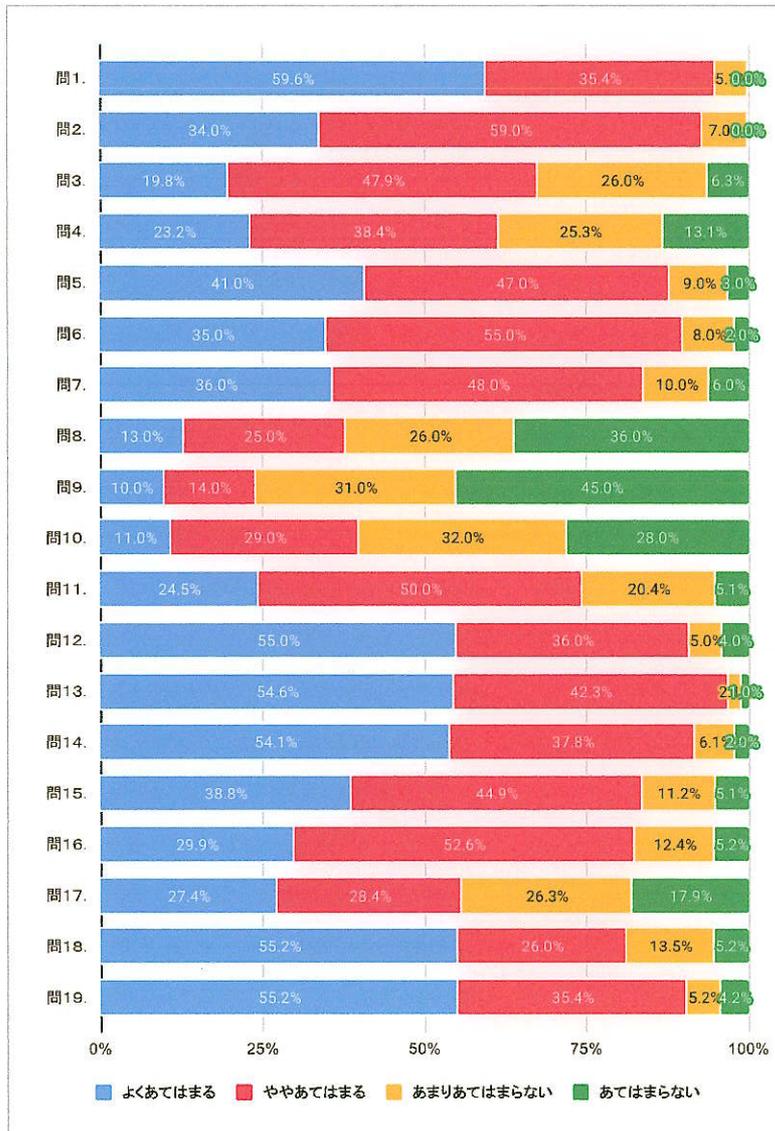
※ 評価基準

点数	評価
3.2 以上	A
2.4 以上	B
2.0 以上	C
2.0 未満	D

学校評価アンケート結果(生徒用)学年別 (2学年)

回答数100

1. 充実した学校生活を送っている。
2. 授業、清掃活動や部活動など学校生活に満足している。
3. 学校教育目標にある生徒を意識して生活している。
4. 困ったときは先生に相談している。
5. 先生はよく声をかけてくれる。
6. 授業はわかりやすく、工夫されている。
7. 授業は、内容を理解し学力が身についている。
8. その日の授業の話を、家でよくする。
9. 家庭学習を平均1時間以上している。(塾等は除く)
10. 家庭学習では自主学習ノートを活用するなど、自ら進んで学習に取り組んでいる。
11. 良い授業を意識して、授業に臨んでいる。
12. 困ったときに相談する友達がいる。
13. 友達が困っているときに助けようとしている。
14. 体育祭や騎梨香祭などの行事に積極的に参加し、充実している。
15. 生徒会や委員会、係活動は、意欲的に取り組んでいる。
16. 進路学習(職場体験・上級学校調べ・高校説明会など)は、自分の将来の夢や目標を持つことや進路選択に役立っている。
17. 家庭で自分の将来の夢や進路について話し合っている。
18. 部活動は、充実し積極的に参加している。(していた。)
19. 活動を通して、友人が増え、人間的に成長している。(した。)



平均点	評価
3.5	A
3.3	A
2.8	B
2.7	B
3.3	A
3.2	A
3.1	B
2.2	C
1.9	D
2.2	C
2.9	B
3.4	A
3.5	A
3.4	A
3.2	B
3.1	B
2.7	B
3.3	A
3.4	A

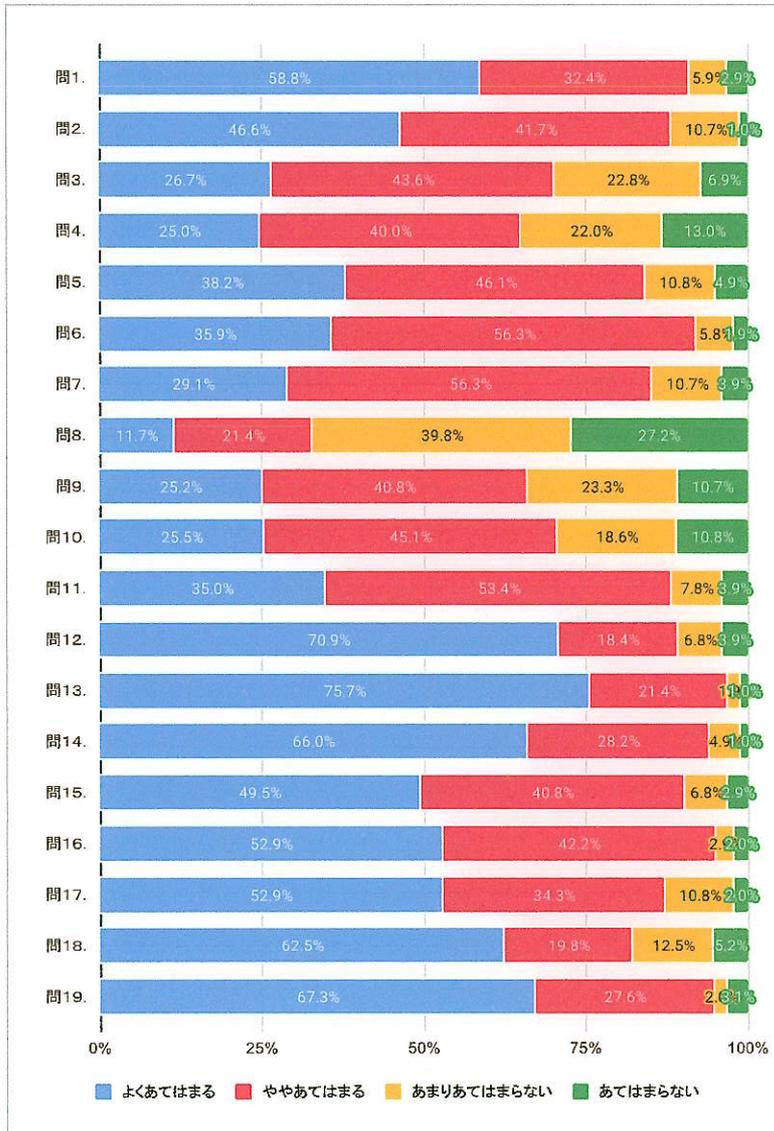
※ 評価基準

点数	評価
3.2 以上	A
2.4 以上	B
2.0 以上	C
2.0 未満	D

学校評価アンケート結果(生徒用)学年別 (3学年)

回答数103

1. 充実した学校生活を送っている。
2. 授業、清掃活動や部活動など学校生活に満足している。
3. 学校教育目標にある生徒を意識して生活している。
4. 困ったときは先生に相談している。
5. 先生はよく声をかけてくれる。
6. 授業はわかりやすく、工夫されている。
7. 授業は、内容を理解し学力が身についている。
8. その日の授業の話を、家でよくする。
9. 家庭学習を平均1時間以上している。(塾等は除く)
10. 家庭学習では自主学習ノートを活用するなど、自ら進んで学習に取り組んでいる。
11. 良い授業を意識して、授業に臨んでいる。
12. 困ったときに相談する友達がいる。
13. 友達が困っているときに助けようとしている。
14. 体育祭や騎梨香祭などの行事に積極的に参加し、充実している。
15. 生徒会や委員会、係活動は、意欲的に取り組んでいる。
16. 進路学習(職場体験・上級学校調べ・高校説明会など)は、自分の将来の夢や目標を持つことや進路選択に役立っている。
17. 家庭で自分の将来の夢や進路について話し合っている。
18. 部活動は、充実し積極的に参加している。(していた。)
19. 活動を通して、友人が増え、人間的に成長している。(した。)



平均点	評価
3.5	A
3.3	A
2.9	B
2.8	B
3.2	B
3.3	A
3.1	B
2.2	C
2.8	B
2.9	B
3.2	B
3.6	A
3.7	A
3.6	A
3.4	A
3.5	A
3.4	A
3.4	A
3.6	A

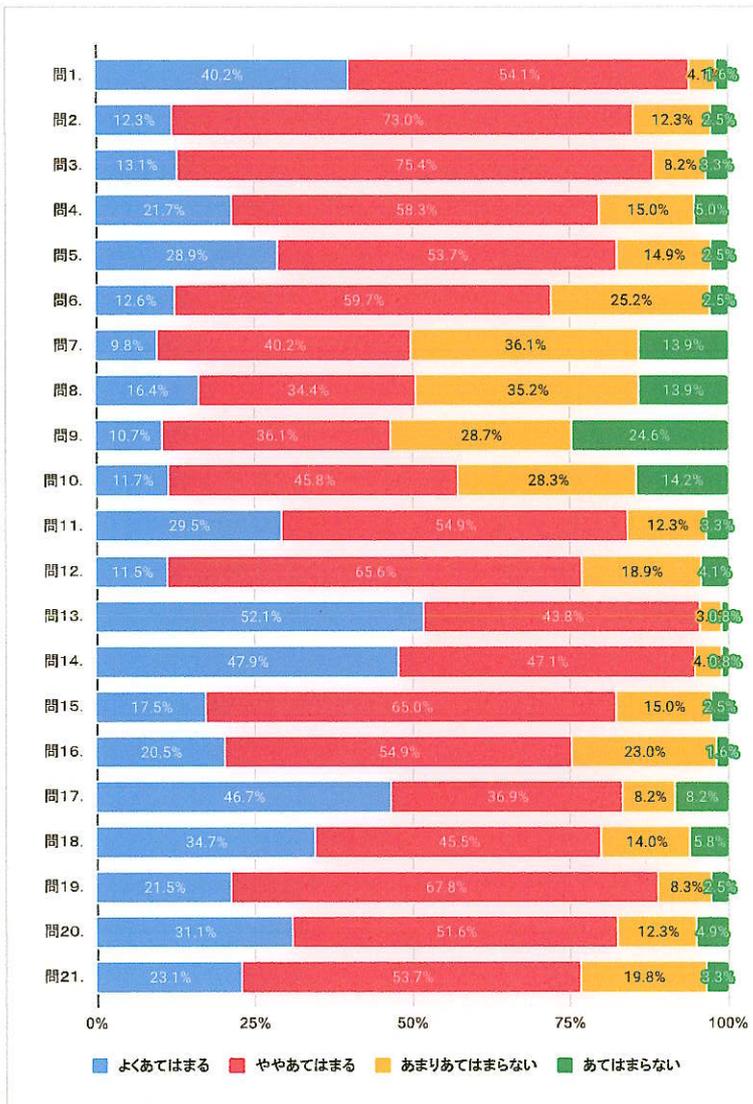
※ 評価基準

点数	評価
3.2 以上	A
2.4 以上	B
2.0 以上	C
2.0 未満	D

学校評価アンケート結果(保護者用)

回答数122

1. お子さんは、充実した学校生活を送っている。
2. 学校の教育活動に満足している。
3. 学校は、教育目標『自ら学び考える生徒、心豊かで思いやりのある生徒、心身ともに健康な生徒の』育成を推進している。
4. お子さんが困ったときに先生が相談にのってくれる。
5. 先生はお子さんによく声をかけてくれる。
6. 授業はわかりやすく、工夫されている。
7. お子さんは、授業を理解し、学力が向上している。
8. お子さんは、その日の授業の話を家庭でよくする。
9. お子さんは家庭学習を平均1時間以上している。(塾等は除く)
10. お子さんは、授業の疑問点を聞いたり、友達と教え合いをしたりするなど、疑問点を解決しようとしている。
11. お子さんには、困ったときに相談できる信頼できる友達がいる。
12. 学校は、いじめや不登校生徒に対して適切に対応している。
13. お子さんは、体育祭や騎梨香祭等の行事に積極的に参加し、充実した取組をしている。
14. 友達と協力して行事に取り組んでいる。
15. 進路学習(職場体験・上級学校調べ・高校説明会・ふれあい講演会等)はお子さんの将来の夢や目標を持つことや進路選択に役立っている。
16. 家庭でお子さんと自分の将来の夢や進路について話し合っている。
17. お子さんは、部活動に積極的に参加し、充実した取組をしている。(していた。)
18. 部活動は、お子さんの健全育成に役立っている。(役立っていた。)
19. 学校・学年だよりや学級通信、学校のホームページは学校の方針や生徒の様子がわかり、学校理解に役立っている。
20. 授業参観やPTAの諸活動に参加している。
21. ご家庭で、スマートフォン等の利用について、約束事を確認している。



平均点	評価
3.3 (3.2)	A (B)
3 (3)	B (B)
3 (3)	B (B)
3 (3.1)	B (B)
3.1 (3.1)	B (B)
2.8 (2.9)	B (B)
2.5 (2.5)	B (B)
2.5 (2.3)	B (C)
2.3 (2.3)	C (C)
2.6 (2.4)	B (C)
3.1 (3.1)	B (B)
2.8 (2.8)	B (B)
3.5 (3.4)	A (A)
3.4 (3.3)	A (A)
3 (2.9)	B (B)
2.9 (2.9)	B (B)
3.2 (3.1)	A (B)
3.1 (3.1)	B (B)
3.1 (3)	B (B)
3.1 (3)	B (B)
3 (2.9)	B (B)

※ () は前年の値

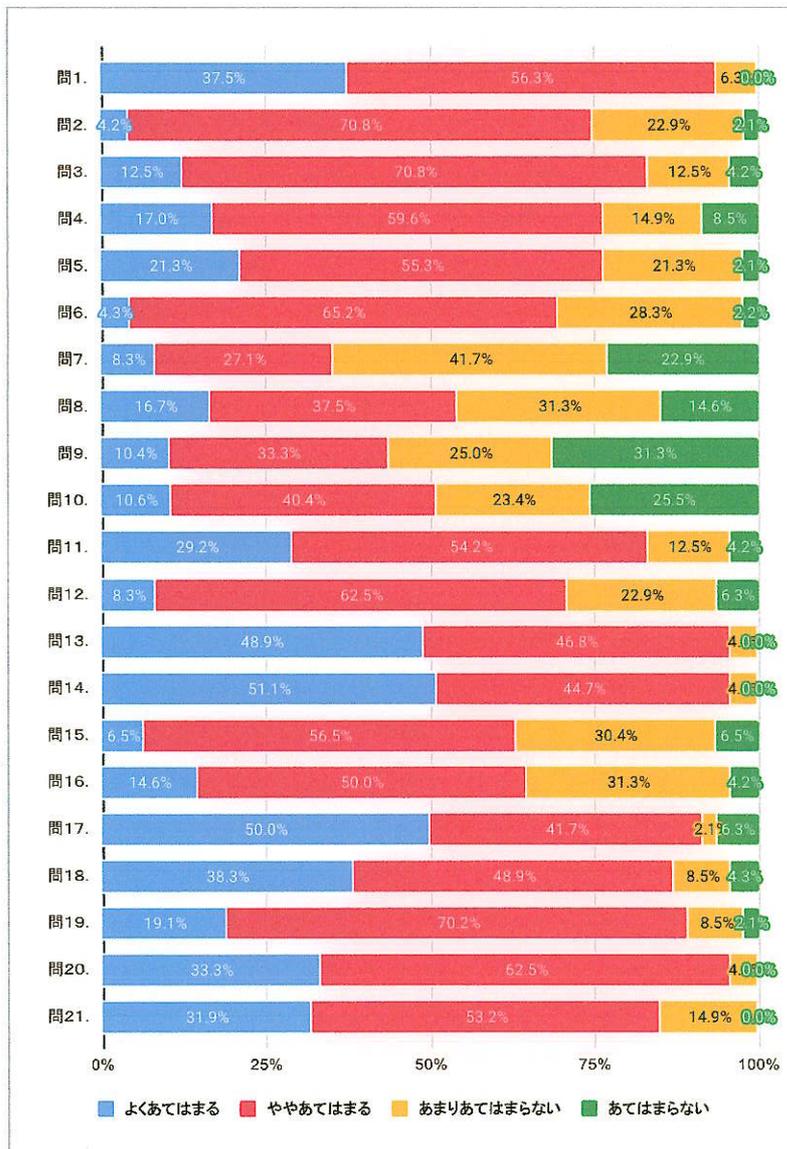
※ 評価基準

点数	評価
3.2 以上	A
2.4 以上	B
2.0 以上	C
2.0 未満	D

学校評価アンケート結果(保護者用)学年別 (1学年)

回答数48

1. お子さんは、充実した学校生活を送っている。
2. 学校の教育活動に満足している。
3. 学校は、教育目標『自ら学び考える生徒、心豊かで思いやりのある生徒、心身ともに健康な生徒の』育成を推進している。
4. お子さんが困ったときに先生が相談ののってくれる。
5. 先生はお子さんによく声をかけてくれる。
6. 授業はわかりやすく、工夫されている。
7. お子さんは、授業を理解し、学力が向上している。
8. お子さんは、その日の授業の話を家でよくする。
9. お子さんは家庭学習を平均1時間以上している。(塾等は除く)
10. お子さんは、授業の疑問点を聞いたり、友達と教え合いをしたりするなど、疑問点を解決しようとしている。
11. お子さんには、困ったときに相談する信頼できる友達がいる。
12. 学校は、いじめや不登校生徒に対して適切に対応している。
13. お子さんは、体育祭や騎梨香祭等の行事に積極的に参加し、充実した取組をしている。
14. 友達と協力して行事に取り組んでいる。
15. 進路学習(職場体験・上級学校調べ・高校説明会・ふれあい講演会等)はお子さんの将来の夢や目標を持つことや進路選択に役立っている。
16. 家庭でお子さんと自分の将来の夢や進路について話し合っている。
17. お子さんは、部活動に積極的に参加し、充実した取組をしている。(していた。)
18. 部活動は、お子さんの健全育成に役立っている。(役立っていた。)
19. 学校・学年だよりや学級通信、学校のホームページは学校の方針や生徒の様子がわかり、学校理解に役立っている。
20. 授業参観やPTAの諸活動に参加している。
21. ご家庭で、スマートフォン等の利用について、約束事を確認している。



平均点	評価
3.3	A
2.8	B
2.9	B
2.9	B
3.0	B
2.7	B
2.2	C
2.6	B
2.2	C
2.4	C
3.1	B
2.7	B
3.4	A
3.5	A
2.6	B
2.8	B
3.4	A
3.2	A
3.1	B
3.3	A
3.2	B

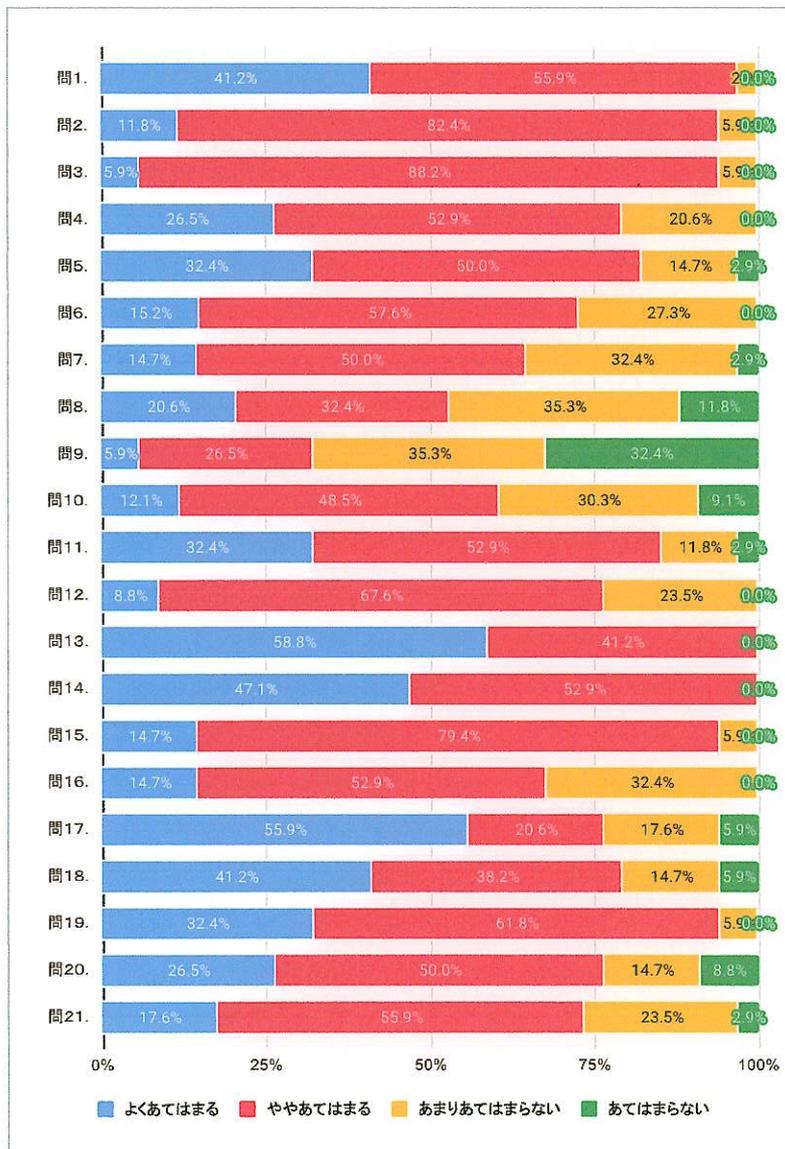
※ 評価基準

点数	評価
3.2 以上	A
2.4 以上	B
2.0 以上	C
2.0 未満	D

学校評価アンケート結果(保護者用)学年別 (2学年)

回答数34

1. お子さんは、充実した学校生活を送っている。
2. 学校の教育活動に満足している。
3. 学校は、教育目標『自ら学び考える生徒、心豊かで思いやりのある生徒、心身ともに健康な生徒の』育成を推進している。
4. お子さんが困ったときに先生が相談ののってくれる。
5. 先生はお子さんによく声をかけてくれる。
6. 授業はわかりやすく、工夫されている。
7. お子さんは、授業を理解し、学力が向上している。
8. お子さんは、その日の授業の話を家庭でよくする。
9. お子さんは家庭学習を平均1時間以上している。(塾等は除く)
10. お子さんは、授業の疑問点を聞いたり、友達と教え合いをしたりするなど、疑問点を解決しようとしている。
11. お子さんには、困ったときに相談する信頼できる友達がいる。
12. 学校は、いじめや不登校生徒に対して適切に対応している。
13. お子さんは、体育祭や騎梨香祭等の行事に積極的に参加し、充実した取組をしている。
14. 友達と協力して行事に取り組んでいる。
15. 進路学習(職場体験・上級学校調べ・高校説明会・ふれあい講演会等)はお子さんの将来の夢や目標を持つことや進路選択に役立っている。
16. 家庭でお子さんと自分の将来の夢や進路について話し合っている。
17. お子さんは、部活動に積極的に参加し、充実した取組をしている。(していた。)
18. 部活動は、お子さんの健全育成に役立っている。(役立っていた。)
19. 学校・学年だよりや学級通信、学校のホームページは学校の方針や生徒の様子がわかり、学校理解に役立っている。
20. 授業参観やPTAの諸活動に参加している。
21. ご家庭で、スマートフォン等の利用について、約束事を確認している。



平均点	評価
3.4	A
3.1	B
3.0	B
3.1	B
3.1	B
2.9	B
2.8	B
2.6	B
2.1	C
2.6	B
3.1	B
2.9	B
3.6	A
3.5	A
3.1	B
2.8	B
3.3	A
3.1	B
3.3	A
2.9	B
2.9	B

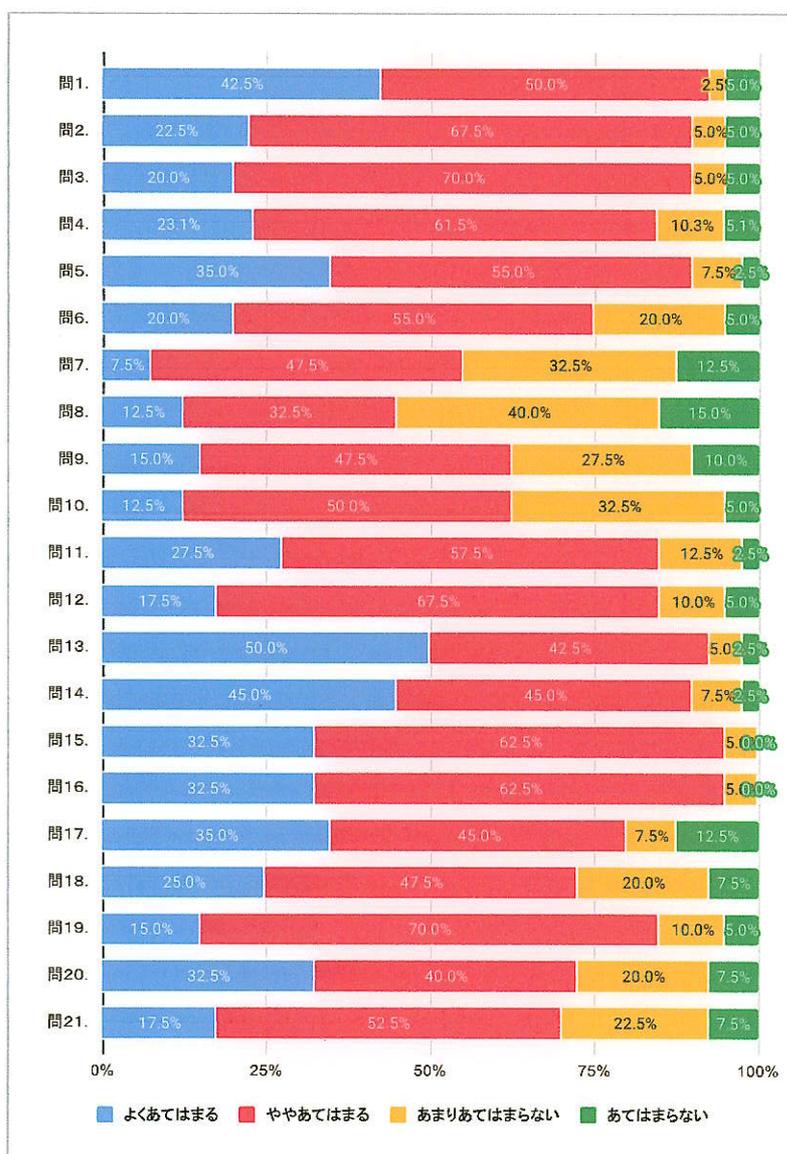
※ 評価基準

点数	評価
3.2 以上	A
2.4 以上	B
2.0 以上	C
2.0 未満	D

学校評価アンケート結果(保護者用)学年別 (3学年)

回答数40

1. お子さんは、充実した学校生活を送っている。
2. 学校の教育活動に満足している。
3. 学校は、教育目標『自ら学び考える生徒、心豊かで思いやりのある生徒、心身ともに健康な生徒の』育成を推進している。
4. お子さんが困ったときに先生が相談にのってくれる。
5. 先生はお子さんによく声をかけてくれる。
6. 授業はわかりやすく、工夫されている。
7. お子さんは、授業を理解し、学力が向上している。
8. お子さんは、その日の授業の話を家庭でよくする。
9. お子さんは家庭学習を平均1時間以上している。(塾等は除く)
10. お子さんは、授業の疑問点を聞いたり、友達と教え合いをしたりするなど、疑問点を解決しようとしている。
11. お子さんには、困ったときに相談する信頼できる友達がいる。
12. 学校は、いじめや不登校生徒に対して適切に対応している。
13. お子さんは、体育祭や騎梨香祭等の行事に積極的に参加し、充実した取組をしている。
14. 友達と協力して行事に取り組んでいる。
15. 進路学習(職場体験・上級学校調べ・高校説明会・ふれあい講演会等)はお子さんの将来の夢や目標を持つことや進路選択に役立っている。
16. 家庭でお子さんと自分の将来の夢や進路について話し合っている。
17. お子さんは、部活動に積極的に参加し、充実した取組をしている。(していた。)
18. 部活動は、お子さんの健全育成に役立っている。(役立っていた。)
19. 学校・学年だよりや学級通信、学校のホームページは学校の方針や生徒の様子がわかり、学校理解に役立っている。
20. 授業参観やPTAの諸活動に参加している。
21. ご家庭で、スマートフォン等の利用について、約束事を確認している。



平均点	評価
3.3	A
3.1	B
3.1	B
3.0	B
3.2	A
2.9	B
2.5	B
2.4	B
2.7	B
2.7	B
3.1	B
3.0	B
3.4	A
3.3	A
3.3	A
3.3	A
3.0	B
2.9	B
3.0	B
3.0	B
2.8	B

※ 評価基準

点数	評価
3.2 以上	A
2.4 以上	B
2.0 以上	C
2.0 未満	D