



騎西中だより

令和7年12月号



師走の寒さが一段と厳しくなり、校庭の木々もすっかり冬の装いとなりました。二学期も終盤を迎え、皆さんは学習や部活動、そして学校生活のまとめに取り組んでいることと思います。日々の努力の積み重ねが、確かな成長へとつながっている姿を先生方も頼もしく感じています。この二学期は、**文化祭や合唱祭、各種大会**など、皆さんが主体的に活躍する場面が多くありました。仲間と協力し、困難を乗り越えながら成果を形にしていく姿は、中学生らしい輝きに満ちていました。行事を通して培った経験は、学力だけでなく人間的な成長にも大きな意味を持ちます。成功の喜びも、悔しさや反省も、次の挑戦への糧となるはずです。日常の授業や部活動においても皆さんは自分の目標に向かって努力を続けています。小さな積み重ねがやがて大きな成果となり、自信へとつながります。冬休みは一年を振り返り、心と体を休める大切な時間です。新しい年に向けて力を蓄え、次の学期にさらに飛躍できるよう、充実した休みを過ごしてください。また、三学期は一年のまとめであると同時に、新しい学年への準備期間でもあります。自分の進路や目標を見据え、今からできることに取り組む姿勢が大切です。日々の学習習慣を整え、生活リズムを崩さず過ごすことが、次のステップへの確かな基盤となります。寒さが厳しい季節ですが、健康に留意し、仲間とともに充実した学校生活を送ってください。皆さん一人一人の努力と挑戦が、未来を切り拓く力となることを信じています。(624文字)

上の文章を読み、何か違和感はありませんか。実はこの文章は生成AIを使って作った文章です。使った条件は右の3つです。生成AIの進化はめざましく、様々なことに活用されています。そして今後もさらに進化発展することが見込まれています。そうしたことから、学校教育にも積極的に取り入れていくことが推奨されています。ちなみに、上の文章は「教職員の校務」のうち「各種たよりのたたき台の作成」ということで活用してみましたが、もちろん生徒の学習活動への活用も考えられます。

文章作りに使った条件

- ① 中学校の校長
- ② 12月の学校だより
- ③ あいさつを800字

初等中等教育段階における生成 AI の利活用に関するガイドライン(Ver. 2.0)【概要】文部科学省

| 学校現場で利活用する場面 | 具体的な利活用例 |
|--|--|
| 教職員の校務 <ul style="list-style-type: none"> 校務の効率化や質の向上等、働き方改革につなげていくことが期待される 新たな技術に慣れ親しみ、利便性や懸念点を知っておくことは、児童生徒の学びをより高度化する観点からも重要 内容の適切性を判断できる範囲内で積極的に利活用することは有用 | <ul style="list-style-type: none"> 児童生徒の指導にかかわる業務への支援 (授業準備、部活動、生徒指導等) ex. 授業で取り扱う教材や確認テスト問題のたたき台を作成する 学校の運営にかかわる業務への支援 (教務管理、学校からの情報発信、校内研修等) ex. 各種お便り・通知文・案内文のたたき台を作成する 外部対応への支援 ex. 保護者会・授業参観・保護者面談の日程調整に活用する |



利活用の際のポイント

- AIサービスの**最新の利用規約を確認・遵守**する
- **原則、重要性の高い成績情報等を入力しない**
- **個人情報保護法等を遵守すること、著作権侵害につながるような使い方をしないこと**
- **バイアス等の生成AIの特徴を理解した上で、出力された内容を採用するかどうかは必ず教職員が判断する**
- **管理職は適切な利活用がなされているかを確認する**

では、上の文章ですが、「文化祭や合唱祭、各種大会」を「体育祭や騎梨香祭」に替え、私のこれまでの学校だよりを生成AIに学習させ、条件を増やして文章を作成させるとどうでしょう。そうすると最初に感じた違和感も、全くない文章ができるでしょう。そればかりか、文章構成や表現の仕方も私のくせを真似たものができ、むしろ、より洗練されたものができるかもしれません。さらには、豊富な語彙を背景に私の知らない言葉を使い、より適切な表現の文章ができるでしょう。では、そうして作った文章は私の文章と言えるのでしょうか。私自身はなにか釈然としないものを感じます。新しいものを受け容れる柔軟さが失われているのかもしれませんが。今や生成AIはスマホ同様、生活のあらゆるところに入り込み、もはやなくてはならないものになりつつあります。ただし使っているのは人です。人間の到底及ばない能力があるのでしょうか、使っているのは人です。そのことを忘れずに私自身はこれからも生成AIに向き合っていこうと思います。

【職場体験学習 11月12日(水)、13日(木)】

地域の31の事業所の協力を得て、2学年の生徒が2日間にわたって職場体験学習を行いました。社会人としてのマナーや、働くことの大切さを学ぶことができました。



【交通安全講習会 11月18日(火)】

加須警察の方が来校し、1学年の生徒を対象に交通安全講習会を行いました。交通ルールや、安全な自転車の乗り方について学ぶ、貴重な機会となりました。



【小中交流会 12月2日(火)】

中学校の生活がうまくスタートできるように、騎西地域の5校の小学校6年生が集まり、中学校で交流会を行いました。最初は、中学1年生が6年生に中学校生活の様子について説明しました。その後、5校の6年生同士でゲームなどをして交流を深めました。



【落ち葉掃き 11月～】

ふじの木学級の生徒が、騎西中や学校前の歩道の落ち葉掃きをしています。毎日、一生懸命に取り組み、道がきれいになっています。



◆ 主な行事予定 ◆

| 12月 | | 予定 | 1月 | | 予定 |
|-----|---|---|----|---|--------------------------|
| 1 | 月 | | 1 | 木 | 元日 |
| 2 | 火 | 騎西中学校区小・中交流会(1年生) 火①⑥③④⑤② | 2 | 金 | |
| 3 | 水 | ★部活動休止日(C日課) | 3 | 土 | |
| 4 | 木 | 第1回置き型資源回収(1日目) | 4 | 日 | |
| 5 | 金 | 期末PTA (特別日課) 第1回置き型資源回収(2日目) | 5 | 月 | |
| 6 | 土 | 第1回置き型資源回収(3日目) | 6 | 火 | |
| 7 | 日 | 加須市こいのぼりマラソン | 7 | 水 | |
| 8 | 月 | | 8 | 木 | 始業式 ★部活動休止日 完全下校10:50 |
| 9 | 火 | 中学生学級 | 9 | 金 | 給食開始 中学生学級閉校式 |
| 10 | 水 | 50×5(朝活・清掃カット) 完全下校14:50 ★部活動休止日 専門委員会 | 10 | 土 | |
| 11 | 木 | 50×5(朝活・清掃カット) 完全下校16:00 | 11 | 日 | |
| 12 | 金 | 50×5(朝活・清掃カット) 完全下校16:00 | 12 | 月 | 成人の日 |
| 13 | 土 | | 13 | 火 | |
| 14 | 日 | | 14 | 水 | ★部活動休止日(C日課) 専門委員会 |
| 15 | 月 | 50×5(朝活・清掃カット) 完全下校16:00 | 15 | 木 | |
| 16 | 火 | 50×5(朝活・清掃カット) 完全下校16:00 | 16 | 金 | 1年スキー教室1日目 |
| 17 | 水 | 50×5(朝活・清掃カット) 完全下校14:50 ★部活動休止日 | 17 | 土 | 1年スキー教室2日目 |
| 18 | 木 | 中学生学級 | 18 | 日 | 1年スキー教室3日目 |
| 19 | 金 | 通常授業 ※6時間授業に変更になります。 | 19 | 月 | 1年生振替休業日 |
| 20 | 土 | | 20 | 火 | 1年生振替休業日 |
| 21 | 日 | | 21 | 水 | ふれあいデー |
| 22 | 月 | | 22 | 木 | |
| 23 | 火 | 給食終了 50×4 大掃除特別日課 生徒会の発表8:15~ 完全下校15:45 | 23 | 金 | ★部活動休止日 特別日課 新入生説明会 |
| 24 | 水 | 終業式 ふれあいデー ★部活動休止日 完全下校10:50 | 24 | 土 | |
| 25 | 木 | 冬季休業日(~1/7) | 25 | 日 | |
| 26 | 金 | | 26 | 月 | |
| 27 | 土 | | 27 | 火 | |
| 28 | 日 | | 28 | 水 | ★部活動休止日(C日課) |
| 29 | 月 | | 29 | 木 | |
| 30 | 火 | | 30 | 金 | |
| 31 | 水 | | 31 | 土 | |

【完全下校時刻】 12月 16:40 1月 17:00

★印は特別時刻 ※変更になる場合があります。