



令和7年度 加須市立騎西中学校 グランドデザイン



- ・憲法、教育基本法、学校教育法 等
- ・学習指導要領
- ・県教育振興基本計画
- ・県教育行政重点施策
- ・加須市人づくりプラン
- ・加須市学校教育推進計画

学校経営の基本理念

学校の主体は子ども

子どもたちの命・人間性・未来への力を育む

- ・社会のあり方 Society 5.0
- ・令和の日本型教育
- ・生徒・学校・地域の実態
- ・生徒・保護者・地域の願い
- ・教師の願い

学校経営の方針

学校教育目標の具現

「よりわかりやすく、より効果的に」

- 生徒にとって
自らの成長(変容)が実感できる
- 教師にとって
生徒の成長(変容)に手応えを感じる
- 保護者にとって
生徒の望ましい成長(変容)をみることができる
- 地域にとって
地域と学校の結びつきを感じることができる

学校教育目標

- 自ら学び、考える生徒
- 心豊かで、思いやりのある生徒
- 心身ともに健康な生徒

目指す学校像

子どもも大人も学び、成長する学校
夢や希望をもち、語り合い、ともに歩む学校

目指す生徒像

目指すは自主・自立

- ・学び合う生徒
- ・認め合う生徒
- ・高め合う生徒

目指す教師像

教師は最大の教育環境

- ・人間性豊かな教師
- ・専門性の高い教師
- ・使命感あふれる教師

指導の重点・努力点と具体的方策

○学年・学級経営の充実

- ・信頼関係や望ましい人間関係の構築
- ・自主的、実践的に取り組む態度の育成

○確かな学力の育成

- ・学力をつける、伸ばす授業の工夫改善
- ・わかる・できるが実感できる授業の創造

○豊かな心と健やかな身体の育成

- ・道徳科及び特別活動の着実な実践
- ・人権教育及び特別支援教育の推進

○健康で安全な生活の推進

- ・危険回避能力を育てる安全指導の徹底
- ・命と健康を守る食育及び学校保健の推進

○家庭・地域との連携

- ・学校と家庭との密なる連携
- ・地域の教育力の積極的な活用

○つながる教育の強化

- ・騎西中学校区の小学校との学びの連携
- ・関係機関との連携体制の構築

○教育情報の積極的な発信

- ・学校だよりや学年だより、HP等の活用
- ・校外における教育活動の積極的な推進

○PDCAによる学校経営・運営の改善

- ・学校自己評価システムの確立
- ・学校評議員等による学校運営の充実

研究課題：主体的・対話的で深い学びを実現する学習指導の展開