

様式第 3 号 (第 8 条関係)

発言者	会議の内容(発言内容、審議経過、決定事項等)
教頭	<p>本日は、ご多用の中、お集まりいただきありがとうございます。</p> <p>また、日頃より本校の教育活動にご支援、ご協力を賜りましてありがとうございます。本日司会を務めます、教頭の田村でございます。</p> <p>記録の教務主任の生方です。</p> <p>本日は、お世話になります。どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>開会に先立ちまして、本日の傍聴人は、おりません。また、本協議会の内容、委員様の発言等につきましては、加須市審議会等の会議の公開及び会議録の公表に関する要綱に基づき、会議録が本校のホームページに公開となりますことをご承知おきください。</p>
教頭	<p>それでは、開会のことばを倉田副委員長様お願いします。</p>
倉田副委員長	<p>これから第 2 回学校運営協議会を始めさせていただきます。</p>
教頭	<p>はじめに小勝会長様よりごあいさつをいただきます。</p>
小勝会長	<p>1 学期は懇親会を開催しました。2 学期には校内音楽会をみさせていただきました。今日は第 2 回目ということで、この協議会で実際に行動として何ができるか。子どもたちとどう触れあっていくか。先生方とどう連携していくか。今日は入間市の事例をもとに今後の活動について協議していきます。様々なご意見をいただきながらよりよい方向へと進めるようよろしくお願いいたします。</p>
教頭	<p>次に、本校、校長 渡邊よりあいさつを申し上げます。</p>
校長	<p>本日はご多用の中ご参会くださりましてありがとうございます。今学期は、音楽会や体育祭にもご参会いただきありがとうございます。三年生の姿をみて 1, 2 年が育つ、これが本校の伝統文化となっています。今年度も立派な姿を見せられたと思います。</p> <p>本日は第 2 回目ということで、どのように進めていけばよいか、入間市の先進事例を見ていただいた後に協議・熟議していただけたらと思います。</p> <p>午後はふれあい講演会で三味線の演奏もご覧いただきます。様々な面でのご指導よろしくお願いいたします。</p>
教頭	<p>熟議に入る前に、先進事例を見ていただきますので、校長室への移動をお願いします。</p> <p>～校長室へ移動して動画視聴～</p>
教頭	<p>では、埼玉県コミュニティスクールフォーラムの動画を視聴いたします。後半は熟議となります。ここから進行を小勝委員長様にお願いします。</p>
小勝委員長	<p>これから方向付けをしていく形になると思います。事例をもとにいろい</p>

小勝委員長	<p>ろな話をしながら進めていければと思います。</p> <p>まず、地域との関わりをどうしていけばよいか。ということも人間の事例でありました。平成中は開校 30 年です。もともと東中から考えればもっと長い歴史があります。では順番にご意見を伺います。</p>
小勝委員長 加納委員	<p>先ほどの事例をみて加納委員さんどうですか。</p> <p>盆踊りの映像を見て、自分が中学生の頃も大利根中学校でやったことを思い出しました。また、ラジオ体操をやっていたことも思い出されます。校長として豊野小にいたときには、運動会で地域の体育指導員の方が来て大利根の踊りを教えてくれました。小学校や中学校の頃から地域で教えてもらえると大人になってもつながっていくのだと思います。</p>
小勝委員長 教頭	<p>ダンスは学習指導要領の中にもあると思いますが、どのような扱いになっていますか。</p> <p>盆踊りのようなものではなく、ダンスというと、ヒップホップなどの踊りを授業で行うことが多いです。また、体育の授業でも準備運動はそれぞれの学校で考えられているものが多いです。昔は、夏休みに子ども会などでラジオ体操をやっていたのが今は、子ども会自体も少なくなっていることもあり、ラジオ体操を踊れない子どももいると思います。</p>
広瀬委員	<p>事例を視聴し、地域と学校が近い感じで行われている感じがすごいいと感じました。</p> <p>視点が学校中心なのか地域中心なのかということもありますが、小学校と地域の活動がリンクしていることが多いなと感じます。中学校と地域の方が遠い感じがしているため、活動のイメージをもちにくいところもあります。そのためにも小学校の協議会とうまく連携していくことでこの会も進んでいくのかと思います。</p>
小勝委員長	<p>校長先生どうですか。今のお話を含めて学校ではどのように考えていますか。</p>
校長	<p>学校のビジョンが提示され、それを達成するために協議会委員さんからの支援をどうしていくかというところで話し合いができればと考えています。</p>
校長	<p>学校としては「人づくり」という視点で支援をいただきたいと考えています。多くの大人の方に子どもたちに関わっていただき、一人一人の方が、学校と地域をつなぐコーディネーター的な役割を果たしていただくとありがたいです。</p> <p>先ほどの事例では、「かつらばやし保存会」が1つのキーになっていたと思いますが、本校でも同様にキーとなるものをつくり、子どもたちの健やかな成長が促進されるのではないかと考えています。</p>

	<p>コミュニティセンターではたくさんの講座をやっています。学校で掲示板などを利用して紹介していくなどもできると思います。</p> <p>企画部隊と実行部隊との役割を明確にしながら進めていければと考えます。</p>
小勝委員長	<p>先日、大桑地区の文化祭がありましたが、そこに出ている方にも協力をいただくなどできるのではないのでしょうか。</p>
金子委員	<p>P T Aの立場からの話にはなりますが、以前はバザーのようなことを平成中でもやっていたような話を聞きました。大桑小では今もフェスタをやっています。</p> <p>昔のようにやりたいという話も P T Aでは出ています。</p> <p>この協議会の着地点が何になるかどこになるのが難しいと感じています。人づくりと校長先生がおっしゃいましたが一番難しいと感じています。</p>
秋葉委員	<p>私も関わっているのですが、北川辺では「24時間ソフトボール」「イルミネーション」などの活動をやっていて、活動メンバーの年齢も幅広いです。ひとつのものを立ち上げたとしても、その思いを受け継いで情熱を注げる方が後にいないと成り立たなくなってくるので……。大人も子どもも巻き込んでやっていくのが難しいし、つないでいくことも大変だなと思います。</p>
辰森委員	<p>伝統を守っていくことは大事だけど、この地区の伝統的なものは何があるだろう、特産はなんだろうということを考えてもよいかと思います。それらと組み合わせて、地域の避難訓練のあとに芋煮会などもよいと思います。また、以前は、昔遊びなどをやっていたが、ここ10年くらいでなくなってしまいました。実際に子どもたちは何がやりたいのかを生徒会などを使って聞いてみることも必要だと思います。大人が準備したものではなく、win win の取り組みになると長続きするのではないのでしょうか。</p>
倉田副委員長	<p>地域からすると小学校も中学校も何をやっているかわからないのが現状です。地域も学校も互いに P R 不足のところもあるのかと思います。特に中学校は敷居が高い気がします。もっと P R を上手くしていき、つながりを深めていくことが大切なのではないかと感じています。</p>
加納委員	<p>平成中は今地域に関わっているものって何かあるのですか。</p> <p>北川辺の例は、ジュニアリーダーが母体になってイルミネーションをやっています。昔やった生徒が大人になって地域に帰ってきて、それをつないでいるようです。</p>
金子委員	<p>花北祭りも徳栄の生徒がきてやってくれたりしています。</p>

広瀬委員	<p>中学生は、親と先生以外の大人との関わりがほとんどありません。地域の大人と関わるきっかけが何かあればと思います。</p>
小勝委員長	<p>先日校内音楽会を参観させていただき、とても素晴らしいもので感動しました。校内音楽会は中学校の大きな行事なので、地域や小学生に案内を出してもよいのではないのでしょうか。</p>
校長	<p>地域の大人と関わるという点でいくと公民館の講座などにも参加したり、講師を呼んだりして広がっていくのではないかと思います。</p>
校長	<p>学校の展示スペースを活用してそのような講座も含め PR 活動をしていきます。すぐに着手していきます。中学生の作品なども展示しながら取り組んでいきたいと思います。</p> <p>また、中学生の声も聞き取った上で次回の協議会を迎えられるようにしていきます。</p>
加納委員	<p>歯科保健については埼玉県で最優秀をとっています。学校での取り組みや地域での取り組みでどんなことをやったのか、最優秀の要因なども PR していけるとよいのではないのでしょうか。</p>
校長	<p>歯を磨く、知性を磨くなど「磨く」をキーワードにしています。</p> <p>小学校にも行って、保健指導も行っています。</p> <p>別の話になりますが、近々スポーツフェスタが開催されます。こちらに中学生が参加してもいいのではないかと思います。地域の催しについての掲示もしていき、地域とふれあえる機会を作っていきたいと考えています。</p>
小勝委員長	<p>先日、年 3 回の除草作業がありましたが、可能な限り我々も参加していきましょう。</p> <p>以前、部活動の指導支援や登下校の見守り、大雨時のアンダーパスでの安全指導などが出ていましたが、そちらも検討していきましょう。</p>
校長	<p>協議会のメンバーが校長教頭教務以外の先生方とも関わることも今後必要なかと思えます。様々なご意見ありがとうございました。</p>
小勝委員長 教務主任	<p>熱心なご協議ありがとうございました。連絡です。1点目、テトル登録用紙が資料に入っておりますので近日中に登録をお願いします。2点目です。このあと午後にふれあい講演会があります。講師紹介など資料に入っておりますのでご覧ください。</p> <p>それでは、閉会のことばを倉田副会長様よろしく申し上げます。</p>
倉田副委員長	<p>以上で第 2 回学校運営協議会を閉会とします。本日はありがとうございました。</p>

会議の内容に相違ないことを証するため、ここに署名します。

2025年11月27日

署名           教頭          田村 有史