

様式第3号（第8条関係）

発言者	会議の内容(発言内容、審議経過、決定事項等)
井上教頭	1 開会のことば
藤間校長 栗原指導主事	2 あいさつ
参会者	3 委嘱状交付
	4 自己紹介
	5 校内一巡
福田会長	6 会長・副会長選出 会長あいさつ 学校運営協議会は地域と共にある学校づくりを推進するものとなります。本会の役割を果たすためには、委員の皆さんのそれぞれの立場を確認しながら進めていく必要があります。これから校長先生から示されるであろう学校運営のビジョンを基に、よりよい西中生を育成していけるようお願いします。
藤間校長	7 協議 (1) 令和7年度学校経営方針 グランドデザインに沿って、学校教育目標、目指す学校像、新「伝統に生きる」、目指す生徒像、3つのスローガンについて御確認ください。本校の課題として、生徒数が減少することから教職員数の減少がおこり、結果として部活動の削減を行わなければならない状況がまず挙げられます。また、不登校生徒についても課題となっており、内に籠もってしまう傾向でコミュニケーション能力が不足している生徒が増加しているという印象があります。また、あいさつや、自転車の乗り方等についても指導が必要であると考えています。
	(2) 委員の皆さんの知る加須西中について
矢嶋春委員	小学校の児童は関わる機会が多く、身近に感じる存在ですが、中学生になるとまず地域にほとんど存在しないという現状があります。小学

町田委員	<p>校から知っている中学生であれば声かけをしやすいです。</p> <p>地域では月に2回安全パトロールを行っており、18時頃に様子を見て回る機会があります。そのときに中学生に声をかけると、あいさつをしっかりとしてくれます。自転車に乗るときのヘルメットもしっかりとかぶっており、素直で良い生徒が多いと感じます。ときどき自転車で一時停止を止まらない生徒を見ることがありますが、そのときには声かけを行っています。</p>
斉藤委員	<p>自分が地域を回るときに生徒と会うと、みなしっかりと挨拶をしてくれ、こちらもうれしくなります。自転車の乗り方については、きちんとしている生徒が多いという印象を持っています。先ほどの校内一巡では、どのフロアも掲示物がしっかりとしており、良い環境であると感じられました。</p>
武正委員	<p>民生委員として、不登校生徒の話を聞くことがありますが、なかなか家庭内の様子を詳細に聞くことが難しいと感じます。最近は学校に行かなくてもよいという風潮もあり、関わり方を考えなければなりません。校内の掲示物については、校長先生の思いが掲示物に表れていると感じました。</p>
矢嶋勇委員	<p>PTAの関係で学校に足を運ぶ機会が多くありますが、皆生徒は明るく真面目であると感じます。服装の乱れも少ないという印象です。掲示物も丁寧に作られており、環境の良さを感じました。</p>
三井委員	<p>以前PTAとして学校に関わっていた頃と比べると、生徒数が大幅に減少したという印象を持ちます。家庭での子供に関する責任も増えており、学校・家庭・地域の役割分担が昔と違って難しくなっていると感じました。</p>
内田委員	<p>西中の卒業生として、また、学校評議員等として学校に関わる機会が長期間にわたって持ってきましたが、ここ最近是非常に落ち着いてきていると感じます。反面、自己主張が少ない生徒が多く、社会的な課題として感じています。</p>
曾根原副会長	<p>改めて、地域の皆様の意見について、参考になると感じました。家庭内のしつけについては閉鎖的であると感じていますが、スマホについてなど、家庭でないと解決できない問題もあると思っています。今の生徒はコミュニケーション能力を学ぶ機会が少ないと感じているので、安心して地域とコミュニケーションをとれる環境を作れるとよいと思います。</p>
福田会長	<p>これまで、地域の方ならではの意見を出していただきました。これを受けまして、今回の協議のテーマを西中生に関わる方々からの「目指</p>

	す生徒像」について考えていきたいと思うのですが、いかがでしょうか。よろしければ、拍手をお願いします。
各委員	拍手多数
福田会長	では、この後の協議の進め方について、事務局からお願いします。
荻島主幹	1 配布する短冊用紙にご自身の考える「目指す生徒像」を3枚程度記入してください。 2 それぞれの内容について内容の発表をしてください。 3 事務局で仲間分けをし、掲示を行います。
	発表
矢嶋春委員	1つ目はあいさつを「明るく元気にさわやかに」してほしいと思います。2つ目は、思いやりを「自・他・物に」もってほしいと思います。3つ目は、「自分の力を出し切る」よう、目標を持って何事にも取り組むようにしてほしいと思います。
町田委員	1つ目は高齢者と接する機会が減っていることから、「高齢者へもあいさつができる生徒」になってほしいです。2つ目は「自分の考えが伝えられる生徒」、3つ目は「心身共に健康な生徒」にそれぞれなってほしいです。
斉藤委員	1つ目は「笑顔で明るいあいさつ」ができる生徒、2つ目は、地元は幼なじみをつくるチャンスがあることから「友達をたくさんつくる」生徒になってほしいと思います。
武正委員	1つ目は「自分の意見を主張できる生徒」、2つ目は「他の人に寄り添って理解し合える生徒」、3つ目は「目標に向かって全力を出し切れる生徒」になってほしいと思います。
矢嶋勇委員	1つ目は「あいさつができる子」、2つ目は「思いやりがある子」、3つ目は「魅力がある元気な子」になってほしいと思います。
三井委員	1つ目は「yesをはっきり言える」生徒、2つ目は「コミュニケーション能力、想像力がある」生徒、3つ目は、どんなことでも最後は人と人とのつながりとなることから「人との関わりを大切にできる」生徒になってほしいと思います。
内田委員	1つ目は「地域の一員としての所属感をもつ生徒」、2つ目は「ルールを守る生徒」、3つ目は「世代間交流を図る生徒」になってほしいと思います。
曾根原副会長	1つ目は「明るい、活気がある生徒」、2つ目は「心が豊かな生徒」、3つ目は「地域に貢献する生徒」になってほしいと思います。
福田会長	私は JRC の目標でもある「気づき、考え、行動する」生徒になってほしいと思います。

福田会長	委員の皆さんには、それぞれの立場で様々な意見を出していただきました。これらを基にして、今後、学校側には学校運営に反映させていくよう、手立てを考えてもらいます。 そのような形で、今後の学校運営協議会を進めていきたいと思いますが、御承認をいただける方は拍手をお願いします。
各委員	拍手多数
福田会長	以上で協議を終了します。ここで、司会を事務局にお返しします。
井上教頭	活発な協議をしていただき、ありがとうございました。
	8 諸連絡
栗原指導主事	学校の適正規模についての意見聴取の会を今後、設けていきます。
井上教頭	次回の学校運営協議会についての連絡と、報償費等の連絡についてさせていただきます。
井上教頭	それではここで、本校校長、藤間より御礼を申し上げます。
	謝辞
藤間校長	本日はお忙しい中、本校にお集まりいただき、ありがとうございました。また、活発に御意見を出していただき、協議が大変深まりました。皆さんの御意見を基にし、今後の学校運営に努めてまいります。
井上教頭	以上をもちまして、令和7年度加須市立加須西中学校第1回学校運営協議会を終了致します。御協力ありがとうございました。
<p>会議の内容に相違ないことを証するため、ここに署名します。</p> <p>令和7年5月22日</p> <p style="text-align: right;">署名 <u>          教頭  井上  泰則          </u></p>	