説明文教材の系統表（２年）

加須市立豊野小学校

２年	１　学　期	２　学　期	３　学　期
単元名 教材名	じゅんじょに気をつけて読もう 「たんぽぽのちえ」	せつめいのしかたに気をつけて読み、それをいかして書こう 「馬のおもちゃの作り方」	だいじなことばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう 「おにごっこ」
段落数	形式段落１０（１８文）１段落が１～３文 意味段落　６	形式段落　９（２７文）１段落が４～ 意味段落　４	形式段落　６（２８文）１段落が４～ 意味段落　５
文章構成	はじめ：話題提示 ① 中1：花の軸を休ませている様子とそのわけ ②③ 中2：綿毛が広がる様子とそのわけ ④⑤ 中3：倒れていた軸が起き上がり、伸びていく様子とそのわけ ⑥⑦ 中4：天気によって綿毛が開いたり閉じたりする様子とそのわけ ⑧⑨ おわり：いろいろなちえをはたらかせてなかまをふやすたんぽぽ ⑩	はじめ：話題提示 ① 中1：材料と道具 ② 中2：作り方 ③④⑤⑥⑦ 中3：楽しみ方 ⑨	はじめ：おにごっこに対する問い ① 中1：場所の限定 ② 中2：条件の限定 ③ 中3：ふえおに ④ 中4：ふえおにの条件付き ⑤ おわり：みんなが楽しめるおにごっこの工夫 ⑥
学ばせたいこと【表現の仕方10の指導事項】	◎理由を表す文「～のです。」「～からです。」 ・挿絵 ・様子を表す文「～ます。」「～ありません。」 ・問いの文「なぜ～のでしょう。」 ・文末表現 ◎順序（時間的順序）【③】 ◎因果関係（様子→わけ）	◎順序を表す言葉「まず」「つぎに」「それから」「さいごに」「これで」 ・写真 ・見出し ◎順序（事柄・手順）【③】	◎因果関係（問い→答え） ◎問いの文「～でしょう。」 ◎答えの文 ・「」の使い方 ・接続語 ・挿絵 ◎順序（単純→複雑）【③】 ◎事例を増やす【①】
学ばせたいこと　用語	◎せつめい文　○文のおわり方 ◎「とい」の文と「こたえ」の文	◎せつめい文	◎せつめい文　○接続詞　○筆者 ◎はじめ、中、おわりの組み立て
学習活動【学習過程】	◎時を表す言葉を囲む【要】 ◎様子とわけを表す文にサイドライン【要】 ・挿絵の並べ換え ・因果関係を結ぶ	◎順序を表す言葉を囲む【要】 ・写真とのマッチング ・サイドライン ◎おもちゃの作り方を説明する文章をつくる	◎段落の中で「あそび方」を見つける【要】 ◎問いに対する答えを明らかにする【要】 ・挿絵とのマッチング
言語活動例	★生活科　ミニトマトの成長記録	★生活科　うごくおもちゃ作りの説明書 ★算数　計算のやり方	・他の遊びについてまとめて、発表する

◎は、特に学ばせたいこと　　○は、初めての読み方　　★は、国語以外の活動とのつながり