説明文教材の系統表（１年）

加須市立豊野小学校

１年		１　学　期	２　学　期	３　学　期
単元名 教材名		「くちばし」	せつめいする文しょうをよもう 「じどう車くらべ」	くらべてよもう 「どうぶつの赤ちゃん」
段落数		形式段落１５（１５文）　１段落が１文 意味段落　３	形式段落　９（１２文）　１段落が１～２文 意味段落　４	形式段落　７（１８文）　１段落が３～４文 意味段落　３
文章構成		事例③ くちばしの形 問い 答え 形のわけ① 形のわけ② 事例② くちばしの形 問い 答え 形のわけ① 形のわけ② 事例① くちばしの形 問い 答え 形のわけ① 形のわけ② 事例③ クレーン車の仕事 作り１ 作り２ 事例② トラックの仕事 作り１ 作り２ 事例① バスや乗用車の仕事 作り１ 作り２ 話題 全体の問い （仕事と作り）	事例② しまうま 生まれたとき 大きくなる様子 事例① ライオン 生まれたとき 大きくなる様子 全体の問い （生まれたときと 大きくなる様子）
学ばせたいこと	表現の仕方【10の指導事項】	◎因果関係（くちばしの形→わけ） ○挿絵・写真 ◎問いの文「～でしょう」 ◎答えの文「～です。ます。」 ○文末表現 ○繰り返し ○様子を表す描写　「するどくとがった」等 ○「そして」	◎因果関係（自動車の仕事←作り） ◎比較（共通の観点で読む　座席、タイヤ） ・挿絵 ○全体の問い ◎文相互の関係「そのために」 ○語と語の関係「～するように」 ・繰り返し ○様子を表す描写「あし」「うで」（比喩）	・挿絵　・全体の問い（２文） ○順序（時間的順序）【③】「生まれたばかり」 「二か月ぐらい」「一年ぐらいたつと」 ◎比較（ライオンとしまうま・赤ちゃんとお母さん・生まれたときと大きくなってから）【④】 ・様子を表す描写「ぴんと立って」 「子ねこぐらい」（比喩） 「たった」「もう」（強調）
	用語	◎せつめいぶん ◎「とい」の文「こたえ」の文 ○文のおわりかた	◎せつめいぶん ◎「とい」の文「こたえ」の文 ○文のおわりかた	◎せつめいぶん ◎「とい」の文「こたえ」の文 ○文のおわりかた
学習活動 【学習過程】		○挿絵や写真のマッチング ○文に番号をつける【確】 ○問いの文に赤のサイドラインを引く【要】 ○答えの文を青のサイドラインを引く【要】	○範読を聞き、感想をもつ【確】 ◎重要な文や言葉を選ぶ【要】 ○仕事とつくりを表にまとめ、整理をする【構】	◎観点を見つける（同じ文や言葉から）【要】 ○サイドラインをいれる（問いの答えとなるところ）【要】 ○比較表を作る【要】
言語活動例		・３次　くちばしずかんをつくろう （問いと答えのある文） ・国語　「これは　なんでしょう」１下 （問いと答え）	・３次　じどう車ずかんをつくろう （組み立てを考えた文） ・国語　「ともだちのこと、しらせよう」１下 （説明の順序・様子を表す描写） ★生活　「あきのおもちゃをつくろう」 （説明の順序・様子を表す描写）	・３次　どうぶつの赤ちゃんずかんをつくろう （説明の順序を考えた文） ★生活　「たのしかった１ねんかん」 （時系列での説明） ・国語「いいこといっぱい、一年生」 （時系列での説明）

◎は、特に学ばせたいこと　　○は、初めての読み方　　★は、国語以外の活動とのつながり