

令和8年度 加須市立豊野小学校 グランドデザイン



学校教育目標

- ともだちと仲よくできる子
- よく考え進んで学習する子
- のびのびと明るくたくましい子

国・県の動向

日本国憲法 教育基本法
学校教育法
埼玉県教育行政重点施策

市の動向

第2次加須市人づくりプラン
第2次加須市総合振興計画
加須市学校教育推進計画

豊野小の3つのバトン

- ①あいさつ ②全力 ③思いやり
- ①いつでも・どこでも・誰にでも
進んであいさつをする
- ②よく考え、何度も何度も挑戦する
- ③ていねいな言葉遣いをする

めざす学校像

元気と活気にあふれた 魅力的で美しい学校

～笑顔・勇気・夢いっぱいの豊野小学校～



1 笑顔（喜び・満足感）いっぱい

- 喜びや満足感を味わえる学校
- 児童が居心地の良い学校・学級経営
- 心身共に元気で健康な児童と教師

2 勇気（挑戦・正しく）いっぱい

- 踏み出す一歩（挑戦）を支援する学校
- 勉強や運動に進んで挑戦する児童
- 児童を勇気づけられる教師

3 夢（目標・夢）いっぱい

- 教師と児童が夢を語り合える学校
- 目標に向かって努力できる児童
- 児童の努力や挑戦を支える教師

めざす学校像

- 誰もが楽しい学校（人権教育の視点）
- 自分という存在が大事にされている学校
（児童・教職員・保護者・地域）
- 「チーム学校」として機能する組織
- 確かな学力が身に付く授業
- 地域密着型教育で児童を育てる学校

めざす児童像

- 進んであいさつ、大きな返事ができる子
- 友達や教師の話を最後までしっかり聞く子
- 最後まで粘り強く取り組む子
- 仲良く遊び、いじめは許さない子
- 何事にも全力で取り組む子

めざす教師像

- 教育者としての誇りと責任感がある教師
- 教育のプロとして、学び続ける教師
- 児童のよさを認め、個を伸ばす教師
- 児童に寄り添える教師
- 児童が主体的に学び合えるよう
授業を工夫する教師

学校経営基本方針

一人一人を伸ばす学力向上 自ら学び、自ら考え行動する児童

- ・ 確かな学力：基礎・基本の定着
児童が分かる授業
- ・ 豊かな感性：児童の想像力を伸ばす
体験活動
- ・ 主体的に学びに向かう力：学びの連続性
振り返りの質の向上

「楽しい学校 笑顔で登下校」

- 新たな不登校をつくらない支援体制の充実
- ・ 魅力ある学校・学級経営
- 「安心して過ごせる居場所・集団づくり」
- ・ いじめをしない・させない・許さない
- 「初期対応は、迅速・丁寧・寄り添って」
- ・ 保護者との信頼関係づくり
- 「学校と家庭との密な報告・連絡・相談」

信頼される学校づくり 教職員の働き方改革・学校事故の根絶

- ・ 教育課程を見直し、働きやすい職場環境
- ・ 月45時間未満、年間360時間未満の徹底
- ・ 職員の事故防止の徹底と未然防止の工夫
- ・ ライフステージに応じた教職員の育成
（若い職員の育成は組織的に取り組む）

家庭・地域との連携

学校とPTA、相互の報・連・相体制

- ・ 学校運営協議会の円滑な推進と熟議
- ・ 学校応援団の計画的・効果的な活用
- ・ PTA活動は負担のない持続可能な取組
- ・ 地域の素材を特色ある学校づくりに！
- ・ 豊野小と原道小との小小連携
- ・ 保、幼、小、中との情報交換会

家庭でしつけ

学校で学び

地域で育てる