



— 作曲家 下總統一の母校 —



令和 5 年度 加須市立原道小学校 グランドデザイン

目指す学校像 (ミッション)

持続可能な学校教育活動の構築

- 子どもの**要(い)**場所がある学校
- 児童・保護者・地域に**信頼**される学校
- 教師が働くことに**喜び**を感じる学校

第3期埼玉県教育振興基本計画

—豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育—

- | | |
|--------------------|----------------------|
| I 確かな学力の育成 | VI 質の高い学校教育のための環境の充実 |
| II 豊かな心の育成 | VII 家庭・地域の教育力の向上 |
| III 健やかな体の育成 | VIII 生涯にわたる学びの推進 |
| IV 自立する力の育成 | IX 文化芸術の振興 |
| V 多様なニーズに対応した教育の推進 | X スポーツの推進 |

学校教育目標

KEY WORD

子供も先生もげんきな学校

かしこい子 やさしい子 たくましい子

学校の経営理念

子供一人一人のよさを見つけ伸ばす教育の推進

学校経営方針 **啐啄同時** (そったくどうじ)

目指す児童像

- 自ら学び、自己を高めようとする児童
- 思いやりの心を持ち、一生懸命に努力する児童
- 心身ともに元気で、粘り強く頑張る児童

加須市人づくり宣言 教育大綱

第2次加須市人づくりプラン

—家族・地域の絆を大切に、生きる力を醸成する—

- 1 自ら学ぶ力と確かな学力を育成します
- 2 豊かな心を育む取組を推進します
- 3 安全で安心な学校給食の提供と健やかな体の育成を推進します
- 4 質の高い教育のための環境づくりを推進します
- 5 家庭や地域で健やかな子どもを育む取組を推進します
- 6 生涯にわたる学びの支援や芸術・文化の振興を図ります
- 7 スポーツ・レクリエーションの力で元気な市民と活力ある加須市をつくります

学力向上



研究主題

主体的・対話的で深い学びの実現を目指した学習指導の改善
—読解力育成に着目した学習指導(算数)の研究—

体力向上



保護者の願い

確かな学力の定着 (まなびアップ)

- ① 「**童謡のふる里**おおとね」を意識した教育活動
- ② **読む・書く・計算** 基礎基本の充実
- ③ 学習**意欲の向上**を図る授業展開の工夫
- ④ **I C T**活用の**深化・充実**

心の教育の充実 (こころアップ)

- ① **多様性社会**を意識した**人権を尊重**する環境づくり
- ② **生徒指導・教育相談**体制の確立
- ③ **道徳教育**の推進
- ④ **保育園や小学校、中学校**との連携強化
- ⑤ **地域と連携**した教育活動の計画的推進

健康・体力の増進 (げんきアップ)

- ① **コロナからのリカバリー**を図る環境づくり
- ② **基本的生活習慣**の確立「早寝・早起き・朝ごはん」
- ③ **業間マラソン**・外遊び・体育授業の充実
- ④ **多様性を意識**した健康教育、給食・食育の充実
- ⑤ **地域、保護者と連携**した登下校時の安全確保

本年度の重点《認め 励まし 伸ばす》《コロナからのリカバリーと業務改革の両立》

授業力の向上

授業で勝負!

- ・授業における**学習課題の明示**
- ・**読む力・書く力**を鍛える授業実践
- ・児童の**主体的な活動**の意図的設定
- ・I C Tの効果的**活用と検証**

子どもたちの**要(い)**場所がある学年・学級

豊かな人間関係づくり

- ・**コロナからのリカバリー**に対応した適切な指導と支援
- ・**自他を尊重**する仲間・集団創り
- ・**主体性**を育む特別活動の展開

生徒指導・教育相談の充実

- ・**初動こそ丁寧に** 見逃さず**即対応**
- ・**いじめ、不登校**の防止、早期発見と解消
- ・個別の教育的ニーズに即した**教育相談**
- ・子供の**チャンネル**に合せた生徒指導
- ・**特別の教科道徳**の計画的実践

保護者・地域から信頼される学校づくり

地域あつての学校 感謝の心

- ・誠意と**スピード感**のある対応・相談
- ・**PTA、学校応援団、地域**との連携強化
- ・**持続可能な教育活動を構築**するための働き方改革推進 (げんきな学校づくり)

