

令和7年度  
学校評価



学校の教育活動に対するアンケート結果について（お知らせ）  
学校教育に関するアンケート（保護者） 資料1  
学校教育に関するアンケート（児童） 資料2  
学校評価（教職員） 資料3

加須市立原道小学校

令和8年2月吉日

保護者 様

加須市立原道小学校  
校長 杉山 高音

### 学校の教育活動に対するアンケート及び評価結果について（お知らせ）

立春の候、保護者の皆様におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日ごろより、本校の教育活動に御理解、御協力をいただいておりますことに感謝申し上げます。

さて、過日は御多用の中、標記アンケートに御協力いただきましてありがとうございました。

つきましては、集計結果についてお知らせいたします。

### 記

#### 1 アンケート集計について

評価結果から、たくさんの項目において「よくあてはまる」「ややあてはまる」（肯定的な評価）と高い評価をいただきました。また、評価（4・3・2・1）・御意見・御要望をとおしてたくさんの感謝や励ましの言葉をいただくと共に、御指摘もいただきました。評価状況は別表のとおりです。（令和7年12月実施 回答数家庭数37名）

※評価は4点満点で評価点換算しています。

#### 2 アンケート結果から

##### (1) 成果（保護者の皆様の評価が高い項目について）

- ・「児童が安心安全に生活できるように、安全指導や安全管理、学級経営の充実に取り組んでいる」は、保護者3.6ポイント児童3.8ポイントと昨年度に引き続き、高い評価でした。児童数の減少に伴い、特に低学年の下校への不安の声も上がっておりますが、学校での登下校の指導を行い、保護者・地域の方の見守り等でも大変お世話になりました。今後とも御協力を頂くことがあるかとは存じますがどうぞよろしくお願ひします。
- ・「PTAや地域の活動を理解して、積極的に関わっている」は、保護者は3.5ポイントと高い評価でした。今年度より理事の選出等新しいPTAとして運営していただきました。その中でも大きな混乱なく、適切に運営された評価であると考えます。PTA活動に対し御理解、御協力をいただいたことをこの場をもって感謝申し上げます。

(2) 課題と改善策（保護者の皆様の評価の低い項目や御要望のあったこと等）

- ・ 「家庭学習（宿題）」（保護者は2. 8、児童は3. 4どちらも昨年度と同値）、  
「ICT 機器の日常的かつ有効な活用」（保護者は2. 7児童は3. 4）が課題となっています。どちらも児童の評価が高く、保護者の評価が低いという傾向があります。昨年度に引き続き、校長室前に自主学習提出箱を設置し、がんばり賞を掲示しており、児童としては家庭学習の頑張りを認められているという思いが評価から伺えます。また、中学校区での取組家庭学習期間を設け取り組んだことも効果的でした。保護者の「家庭学習」「ICT 活用」についての項目が低いことから、「懇談会や週報等を通して、家庭学習の頑張りのや ICT の効果的な活用について積極的に発信する」ことに取り組んでまいります。

- ・ 「低学年は、タブレット PC の持ち帰りを金曜日ではなく持ち帰りの少ない曜日で  
もいいのではないかと」という御意見がございました。

今年度改めて学校で話し合い、毎週のタブレット PC の持ち帰りについては、持ち帰りを希望する児童以外は行わず、長期休業日前や必要に応じて持ち帰らせたいと考えております。

- ・ 「給食がどのくらいの量なのか、味付けや味の濃さが気になります。また、給食の  
写真が載っているところがあれば教えていただきたい。」という要望がございました。

給食を試食できる機会を来年度設けることを検討しております。給食の写真については、給食センターに要望があったことを伝える対応とさせていただきます。

- ・ 「思春期の性教育について、男女別に授業をしていると聞きました。それぞれの身体  
や心の変化は男女共に理解すべきです。現在、包括的性教育の国際的な指導方針もあります。性を学ぶことは命を学ぶことです。この子たちが命の大切さや性についてみんなで学び、お互いに思いやりをもって成長できるよう最善を尽くして頂ければと思います。」とのご意見がございました。

子どもが早い時期から正しい知識を身につけることを求める実態があるなど性教育のありかたについて盛んに議論されております。本校としても、「男女ともに理解すべきことだ」とは捉えておりますが、「異性のいる中で性教育を行われることについて抵抗を感じる児童もいるのではないかと」という不安も抱えております。就学前や低学年において男女ともに性教育を学ぶことを定着させた上で、発達段階に応じて男女ともに学ぶ方向にしていけたらと考えております。

- ・ 「生徒一人一人に目を向けて、見守ってくれていると感じます。」、「今年の授業参  
観で音楽の授業を見られたのがとても良かったです。音楽や体育、理科などの授業の様子をもっと見てみたいと思いました」「落ち着いて学校生活を送れているようです。いろいろと体験させていただき、ありがとうございます。」「子どものことを気にかけてくれていると感じています。」「いつも子どもたちに目を向けていただき、ありがとうございます。」と心温まる意見もいただきました。

3 まとめ

貴重な御意見ありがとうございました。これらの御意見を真摯に受け止め「こども一人一人のよさを見つけ伸ばす教育」の推進に努めていきたいと思っております。

今後とも御支援、御協力をお願いします。

令和7年度(資料1)

学校教育に関するアンケート(保護者)		4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない				四段階評価
1	学校は、教育目標「かしこい子 やさしい子 たくましい子」や経営方針「凡事(時)徹底」をわかりやすく伝えている。	32.4%	62.2%	5.4%	0.0%	3.3
2	学校は、児童一人一人の学力を把握して、伸ばす活動をしている。(かしこい子)	27.0%	62.2%	8.1%	2.7%	3.1
3	学校は、人との関わりを大切にして、心豊かで絆を深める児童を育成している。(やさしい子)	45.9%	43.2%	8.1%	2.7%	3.3
4	学校は、健康で体力を育む教育活動を推進している。(たくましい子)	37.8%	54.1%	8.1%	0.0%	3.3
5	施設・設備や教材・教具が安全で使いやすいように整備されており、良く活用されている。	10.8%	81.1%	8.1%	0.0%	3.0
6	校舎内外が整備・整頓され、清掃がいき届いている。	29.7%	54.1%	13.5%	2.7%	3.1
7	学校は、確かな学力をつけるために指導方法を工夫し、わかる授業を展開している。	35.1%	48.6%	16.2%	0.0%	3.2
8	学校は、児童が主体的に学習に取り組めるように、体験的な学習やグループ活動を取り入れている。	37.8%	56.8%	5.4%	0.0%	3.3
9	お子さんは、進んで家庭学習(宿題)に取り組んでいる。	21.6%	43.2%	32.4%	2.7%	2.8
10	学校は、体力向上を図るために、体育の授業やRUNRUNタイム(業間運動)等に進んで取り組んでいる。	45.9%	48.6%	5.4%	0.0%	3.4
11	お子さんは、家庭学習においてタブレットPCをはじめとしたICT機器を日常的かつ有効に活用している。	10.8%	43.2%	37.8%	8.1%	2.6
12	学校は、児童に規律ある態度を身につけさせるために、生活目標や学級指導等を通して日々指導している。	27.0%	64.9%	8.1%	0.0%	3.2
13	学校は、「いじめ問題」の未然防止、早期発見・解決に積極的に取り組んでいる。	20.0%	65.7%	14.3%	0.0%	3.1
14	お子さんは、テレビやゲーム・スマートフォン・タブレットパソコンなどをルールを守って使用している。	29.7%	37.8%	21.6%	10.8%	2.9
15	学校は、各種感染症対策・熱中症対策について、適切な対応を行っている。	35.1%	56.8%	8.1%	0.0%	3.3
16	お子さんは、交通ルールを守り、安全に登下校ができています。	62.2%	37.8%	0.0%	0.0%	3.6
17	お子さんは、家庭や地域の方々に自分から元気よくあいさつしている。	18.9%	51.4%	21.6%	8.1%	2.8
18	学校は、ホームページや学校だより、学年だより、メール等で積極的に情報を発信している。	40.5%	56.8%	2.7%	0.0%	3.4
19	学校は、授業や学校行事等を積極的に公開するとともに、保護者や地域の方々が参加しやすいように配慮している。	37.8%	59.5%	2.7%	0.0%	3.4
20	学校は、児童や地域の方々の声に耳を傾け、誠実に対応している。	43.2%	48.6%	8.1%	0.0%	3.4
21	学校は、PTAや地域の活動を理解して、積極的に関わっている。	48.6%	51.4%	0.0%	0.0%	3.5

令和7年度(資料2)

学校教育に関するアンケート(児童)		4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない				四段階評価
1	学校教育目標である「かしこい子 やさしい子 たくましい子」を知っている。	83.5%	10.6%	3.5%	2.4%	3.8
2	この1年間でできるようになったことがたくさんある。	72.9%	20.0%	5.9%	1.2%	3.7
3	相手のよさを認め合ったり、助け合ったりして生活している。	72.9%	20.0%	4.7%	2.4%	3.6
4	自分の体力を高めるために運動したり、健康に気をつけて生活したりしている。	64.7%	28.2%	4.7%	2.4%	3.6
5	学校は、勉強や生活がしやすい環境になっている。	72.9%	17.6%	9.4%	0.0%	3.6
6	身のまわりの整理・整頓、使った物の片付けをしっかりと行っている。	65.9%	18.8%	11.8%	3.5%	3.5
7	授業は楽しくてわかりやすい。	69.4%	21.2%	5.9%	3.5%	3.6
8	授業の中で、体験的な学習をよく行っている。	57.6%	22.4%	17.6%	2.4%	3.4
9	進んで家庭学習(宿題)に取り組んでいる。	62.4%	20.0%	10.6%	7.1%	3.4
10	体育の授業やRUNRUNタイム・外遊びを進んで行っている。	68.2%	21.2%	5.9%	4.7%	3.5
11	タブレット型PCを使う学習は分かりやすく、よく行われている。	70.6%	23.5%	5.9%	0.0%	3.7
12	学校生活のきまりや生活目標をまもっている。	72.9%	18.8%	5.9%	2.4%	3.6
13	いじめのない楽しい学級づくりをしている。	77.6%	14.1%	5.9%	2.4%	3.7
14	テレビやゲーム・スマートフォン・タブレットパソコンなどをルールを守って使用している。	74.1%	17.6%	1.2%	7.1%	3.6
15	手洗い・消毒などで各種感染症対策を行ったり、水分補給などで熱中症対策をしている。	74.1%	20.0%	4.7%	1.2%	3.7
16	交通ルールを守り、安全に登下校ができています。	88.2%	8.2%	1.2%	2.4%	3.8
17	家の人や地域の人、友だちや先生に自分から元気よくあいさつしている。	71.8%	22.4%	4.7%	1.2%	3.7
18	学校やクラスのことを、家の人とよく話している。	81.2%	14.1%	3.5%	1.2%	3.8
19	困ったことや悩みについて気軽に相談できる。	70.6%	17.6%	9.4%	2.4%	3.6
20	学校は、自分の意見をよく聞いてくれる。	71.8%	17.6%	9.4%	1.2%	3.6
21	学校に行くのが楽しい。	70.6%	18.8%	7.1%	3.5%	3.6

令和7年度(資料3)

教職員による自己評価		4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない				四段階評価
1	学校教育目標「かしこい子 やさしい子 たくましい子」や経営方針「凡事徹底」を全職員が理解して、教育活動が進められている。	53.3%	46.7%	0.0%	0.0%	3.5
2	目指す学校像の実現に向けて、自己評価シートに掲げた目標の達成に向けた取組を推進している。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.6
3	校務分掌の内容は明確であり、相互に理解されている。	33.3%	60.0%	6.7%	0.0%	3.3
4	在勤時間の縮減を始め、働き方改革を踏まえた業務改善が進められている。	33.3%	60.0%	6.7%	0.0%	3.3
5	一人ひとりの学力を把握して、確実に伸ばす教育活動を展開している。 (かしこい子)	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	3.3
6	人との関わりを大切にして、心豊かで絆を深める児童を育成している。 (やさしい子)	53.3%	46.7%	0.0%	0.0%	3.5
7	健康や体力を育む活動を積極的に推進している。 (たくましい子)	46.7%	46.7%	6.7%	0.0%	3.4
8	学校課題研修は、資質向上に役立っている。	46.7%	53.3%	0.0%	0.0%	3.5
9	研修計画は適切である。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	3.4
10	校内の安全点検が確実に実施・点検され、修繕等が適切に行われている。	53.3%	40.0%	6.7%	0.0%	3.5
11	交通安全指導の徹底や、実践的な避難訓練が実施されている。	66.7%	26.7%	6.7%	0.0%	3.6
12	施設・設備や教材・教具を安全で使いやすいように整備し、よく活用されている。	53.3%	46.7%	0.0%	0.0%	3.5
13	学校図書館が様々な教育活動で有効に活用されている。	20.0%	40.0%	33.3%	6.7%	2.7
14	季節に応じた草花の育成や樹木剪定等、緑化活動が適切に行われている。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.6
15	校舎内外の整理・整頓に努め、清掃が行き届いている。	46.7%	46.7%	6.7%	0.0%	3.4
16	確かな学力を身につけさせるために、指導方法を工夫しわかる授業を展開している。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	3.4
17	指導目標・指導計画・授業時間数等の教育課程の編成は、学習指導要領の基準性という趣旨を生かしたものとなっている。	46.7%	53.3%	0.0%	0.0%	3.5
18	各教科・領域の全体計画・年間指導計画は、6年間を見通した構成となっている。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.6
19	全国学力・学習状況調査や県学習状況調査等、諸調査を授業改善に生かしている。	33.3%	60.0%	6.7%	0.0%	3.3
20	児童が主体的に学習に取り組めるように、体験的な学習や問題解決的な学習、グループ学習等を積極的に取り入れている。	53.3%	46.7%	0.0%	0.0%	3.5
21	学習課題を明示した授業展開を工夫している。	53.3%	46.7%	0.0%	0.0%	3.5
22	言語環境を整え、共通理解を図った指導が行われている。	13.3%	73.3%	13.3%	0.0%	3.0
23	児童は、進んで家庭学習(宿題や自主学習)に取り組んでいる。	26.7%	73.3%	0.0%	0.0%	3.3
24	体力の向上を図るために、体育の授業やランタイム等の充実、体育的環境の整備に取り組んでいる。	40.0%	53.3%	6.7%	0.0%	3.3
25	教育活動全体を通して、人権感覚を養い、学習活動に人権教育の視点を位置づけた取組が行われている。	26.7%	60.0%	13.3%	0.0%	3.1

教職員による自己評価		4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない				四段階評価
26	タブレット型PCをはじめとしたICT機器が日常的かつ有効に活用されている。	73.3%	13.3%	13.3%	0.0%	3.6
27	AFTと連携した外国語、外国語活動が行われている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8
28	児童に規律ある態度を身につけさせるために、生活目標を設置し学習指導等を通して日々指導している。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.6
29	「いじめ問題」の未然防止、早期発見・解決に適切に取り組んでいる。	73.3%	26.7%	0.0%	0.0%	3.7
30	不適応状態の児童に対する対応を含め、校内の組織的な教育相談体制が整っている。	53.3%	26.7%	20.0%	0.0%	3.3
31	スクールカウンセラーや、市立教育センター等との連携がとれている。	53.3%	40.0%	6.7%	0.0%	3.5
32	校内の生徒指導・教育相談体制が整い、情報が共有化されている。	53.3%	26.7%	20.0%	0.0%	3.3
33	スマホやSNS等との利便性と危険性について継続的に指導している。	40.0%	46.7%	13.3%	0.0%	3.3
34	全教職員が特別支援教育の趣旨を十分に理解して教育活動を行っている。	40.0%	53.3%	6.7%	0.0%	3.3
35	特別支援教育について、計画的・組織的な校内体制が整備されている。	46.7%	53.3%	0.0%	0.0%	3.5
36	通常学級における個別の教育的ニーズに基づく支援を要する児童の理解と啓発が成され、指導助言がされている。	26.7%	53.3%	20.0%	0.0%	3.1
37	進路教育・キャリア教育について発達段階と中学校との連結が意識され、年間を通して計画的に進められている。	20.0%	66.7%	13.3%	0.0%	3.1
38	キャリアパスポートの意義と目的を理解して、活用が成されている。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	3.3
39	感染症対策や熱中症対策が適切に実施されている。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.6
40	朝の健康観察は適切に行われている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8
41	保健室利用について、教職員の共通理解が図られている。	46.7%	46.7%	6.7%	0.0%	3.4
42	アレルギー対応を含めた給食指導・食育指導が適切に行われている。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	3.4
43	児童が安心安全に生活できるように、安全指導や安全管理、学級経営の充実に取り組んでいる。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	3.7
44	学校評価の結果や改善策を保護者や地域に分りやすく示している。	53.3%	46.7%	0.0%	0.0%	3.5
45	児童は、職員や地域の方々に自分から元気よくあいさつしている。	20.0%	66.7%	13.3%	0.0%	3.1
46	ホームページや学校だより、学年だより、メール等で積極的に情報を発信している。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.6
47	授業や学校行事等を積極的に公開するとともに、保護者や地域の方々が参加しやすいように配慮している。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.6
48	児童や保護者、地域の方々の声に耳を傾け、誠実に対応している。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	3.7
49	学校応援団による教育支援活動や環境整備活動等が推進されている。	86.7%	13.3%	0.0%	0.0%	3.9
50	小・中学校等、異校種間の連携、交流が積極的に行われている。	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	2.6
51	PTAや地域の活動を理解して、積極的に関わっている。	53.3%	40.0%	6.7%	0.0%	3.5