



**学校教育目標**  
 ◎自ら学び自ら考える子  
 ◎こころゆたかな子  
 ◎明るくたくましい子

**【めざす学校像】「元気・やる気・本気・根気・勇氣・和気」(6つの気)をもって  
 自ら学び、互いに成長し合う児童を育む学校 【校訓】「流汗精進」  
 ～3合い(愛)「助け合い・励まし合い・認め合い」の仲間づくりをとおして～  
 笑顔・感動・思い出いっぱいの学校へ**



子どもが自ら学び、ことばの扉をひらくとき

～一人ひとりの心に届く、学びの種をまく～

校長 小林 秀行

かっぱいの声援、まっすぐな走り、心を一つに響かせた鼓笛とダンス。曇り空の下、今年も運動会にはたくさんの感動があふれました。

特に6年生は最後の運動会として、徒競走や団体競技はもちろん、応援合戦でのリーダーシップや鼓笛隊の中心としての演奏、使命感をもって取り組んだ係の仕事など、最高学年としての誇りと責任を全うしました。その姿は、多くの下級生にとって憧れとなり、大きな学びの種をまいていた様子は本当に立派でした。運動会をとおして育まれた「仲間を思い、力を合わせる経験」は、これからの学びにも必ずつながっていきます。6月からは、静かな日常の中で、自分の心と向き合い、学びの力を少しずつ耕していく時間が始まります。読書、詩の暗唱、漢字や計算、理科の実験や生活科、総合での観察・調査、タブレットを活用して調べて考えたことを表現する学びなど、地道な積み重ねが、子どもたちの「心の根っこ」や「頭の根っこ」をしっかりと育てていくのです。

ここでご紹介したいのが、ヘレン・ケラーと彼女の恩師アン・サリヴァン先生の物語です。視覚と聴覚を失った少女ヘレンが、サリヴァン先生との出会いをとおして「言葉」という扉を開いた瞬間、世界が光を取り戻しました。水を触りながら「W-A-T-E-R」という単語を理解したあの瞬間が、彼女の人生を、そして教育の可能性を大きく変えたのです。

私たちも、子どもたち一人ひとりの「言葉の扉」が開く瞬間に立ち会えるよう、日々の授業や生活の中で語彙力や表現力を育てています。語彙は「知っている」だけでは意味がありません。「使って」「感じて」「自分のものにする」ことで、初めて“生きた言葉”になります。そのためにも、本校では、読書や詩の暗唱、音読、国語辞典の活用を大切にしています。ご家庭でも、親子で本を味わう「家読(うちどく)」の時間をぜひ続けていただけたら幸いです。現在、子どもたちに育てていきたいのは、「人との適切な距離感」や「思いやりのある言動」です。友だちとの関わりの中で、子どもたちはときに戸惑ったり、失敗したりすることもあります。私たちはそうした経験を「成長のきっかけ」としてとらえ、その子の発達段階や特性に応じて、丁寧に指導・支援しています。さらに、個々の子どもが抱える背景や課題には深く目を向け、特別支援教育の視点に立って、その子の困り感や感じ方に寄り添った個別の指導・支援にも力を注いでいます。すべての子どもが、安心して学び、落ち着いて楽しく生活できる学校であること。それが私たち教職員の強い願いです。本校では、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の両立も大切にしています。一人ひとりが自分らしく力を発揮できるように、そして仲間とともに支え合いながら学べるように、学びの場づくりを日々工夫改善しています。特に国語科では「自分の思いや考えを豊かに表現し、深く考え合う児童の育成～言葉による見方・考え方を鍛える読みの授業改善をとおして～」を研究主題に掲げ、全学年・学級で語彙・読解・表現の力を育てる授業改善を進めています。

なお、本校では学校運営協議会で話し合い、下校時の児童一人ひとりの安全を守るため、保護者の皆様や地域の見守りボランティア、教職員によるパトロールを5月から強化して行っています。子どもたちにとって、学校から家に帰るまでの時間も「学校の時間」であり、地域に向けて自分の姿を見せる大切な学びの時間です。歩き方、話し方、挨拶の様子、友だちとの距離の取り方、周囲に迷惑をかけないなど、下校の姿こそが地域へのメッセージとなります。ぜひ本校の「下校マナー5か条」や「我が家の下校3か条」をご家庭でも共有していただき、ご協力をお願いします。最後に、ヘレン・ケラーの言葉をお届けします。「人生は勇敢に立ち向かうべき冒険であるか、さもなければ、意味のないものかのどちらかです」子どもたちは今、自分の足で未来へ向かう冒険の途上にあります。人生には、様々な危険や挑戦があり、それらを避けていては成長や満足は得られません。新たな経験や挑戦に果敢に立ち向かい、人生を冒険として楽しむことが大切だと感じます。私たち大人は、子どもたちの一歩を信じ、支え、温かく見守りながら、人生の先輩として、いつまでも挑み続ける憧れの存在でありたいと考えます。

どうかこれからも、ご家庭・地域の皆様と力を合わせ、子どもたちの心と頭(学び)、健やかな体を豊かに、かしく、たくましく育ててまいります。引き続きのご理解とご協力をよろしく願っています。

5月の東っ子のようす

**苗植え体験に挑戦 5/7(水)**

5年生が田植えに挑戦しました。学校応援団の方々にご指導をいただきながら借りている田んぼに苗植え体験を行いました。子どもたちは当初、慣れない様子でしたが次第に植え方が上手くなり、まっすぐ植えることができました。秋に収穫し、一部を石川県能登半島地震で被災を受けた輪島市の小学校へ寄付を行う予定です。



**埼玉県学力・学習状況調査 5/13(火)**

4・5・6年生が埼玉県学力・学習状況調査に取り組みました。この調査は、現在の自分の学力の状況を知るとともに、前学年からどれだけ伸びたのか(4年生は除く)を確認できる調査です。

【国語、算数、質問紙(アンケート)】

普段行っているテストとは異なり、タブレットで答えるテストのため、やや戸惑った子どももいましたが、最後まで頑張っており取り組むことができました。



**JRC 登録式 5/13(火)**

JRC とは青少年赤十字奉仕団のことです。JRC が目標にしている「気づき 考え 実行する」という考え方が、どのようにしてできたのかを地域の指導者の方が分かりやすく教えてくれました。東っ子が困っている人の為に何が出来るかを考え、行動できることを期待しています。



**運動会 5/24(土)**

スローガン「咲き誇れ いま、この瞬間 駆け抜けろ」をもとに赤白にわかれて最後まで一生懸命頑張ることができました。

応援いただいた皆様、誠にありがとうございました。おかげさまで感動ある運動会になりました。各地区のテントを借用できまして、後片付けにも多くの皆様にご協力いただき、深く感謝申し上げます。



6月の行事予定と下校時刻

6/2	月	JRC あいさつ運動	全学年 14:35
3	火	表札訪問① 5時間授業	全学年 14:35
4	水	表札訪問② 歯みがき指導 学童歯みがき大会 4年 5時間授業	全学年 14:35
5	木	表札訪問③ 5時間授業 租税教室 6年	全学年 14:35
6	金	表札訪問④ 5時間授業	全学年 14:35
7	土		
8	日		
9	月	読み聴かせ	全学年 14:35
10	火	尿検査二次	1～2年 14:35 3～6年 15:30
11	水	校内硬筆競書会 歯みがき指導(3年) テレビ朝日「出前授業」5年	1年 14:35 2～6年 15:30
12	木	4年社会科見学	1～3年 14:35 4～6年 15:30
13	金	児童引渡訓練 全学年5時間授業 スクールカウンセラー来校	全学年 14:35
14	土	大利根中学校体育祭 8:30 大利根中学校	
15	日	総合水害広域避難訓練 8:00～	
16	月	教育相談日 ICT 教育支援定期訪問	全学年 14:35
17	火	第1回地域学校保健委員会 13:30～14:15 尿検査二次予備日	1～2年 14:35 3～6年 15:30
18	水	6年社会科見学 水質検査	1年 14:35 2～5年 15:30 6年 15:40
19	木	歯みがき指導(5年) クラブ活動	1～3年 14:35 4～6年 15:30
20	金		1～2年 14:35 3～6年 15:30
21	土		
22	日		
23	月	フッ素塗布(1・2年生) 校内硬筆展(～27日)	全学年 14:35
24	火	ロング太陽 2年生町探検	1～2年 14:35 3～6年 15:30
25	水	自転車免許講習(4年) 歯みがき指導(1年)	1年 14:35 2～6年 15:30
26	木	委員会活動(1学期最終)	1～4年 14:35 5～6年 15:30
27	金	学習参観・懇談会 4・5年林間学校保護者説明会	全学年 14:35
28	土	地区フロアカーリング大会会場準備 14:00	
29	日	東地区フロアカーリング大会(午前中)	
30	月	2年生ザリガ二つり 救急救命講習(教職員)	全学年 14:35
7/1	火	JRC あいさつ運動 災害時体験学習(炊き出し訓練)5・6年	1～2年 14:35 3～6年 15:30
2	水	ザリガ二つり予備日	1年 14:35 2～6年 15:30
3	木	クラブ活動(1学期最終)	1～3年 14:35 4～6年 15:30
4	金	6年史跡博物館出前授業	1～2年 14:35 3～6年 15:30