

# 大利根東小グランドデザイン

## 未来に生きる「東っ子」の育成

～明治5年創立151年の精神・誇りを活かして～

### めざす児童の姿

- 1 自分でよく考える子
- 2 心豊かに表現できる子
- 3 根気よくたくましい子

### めざす教師の姿

- 児童のよさを認め伸ばし自信や勇気をもたせる教師
- 率先垂範・師弟同行・凡事徹底学び続ける教師
- 児童理解・指導技術に優れた使命感ある教師
- だれとでもよりよい人間関係を築ける教師
- 児童に夢や希望をもたせ、生き方を示せる教師

### 校訓 流汗精進

### 学校教育目標

- かしこく【知】
- こころゆたかに【徳】
- たくましく【体】

### めざす学校像

「元気・やる気・本気・根気・勇気・和気」(6つの気)をもって自ら学び、互いに成長し合う児童を育む学校

～3合い(愛)「助け合い・励まし合い・認め合い」の仲間づくりをとおして笑顔・感動・思い出いっぱいの学校へ～

### 自分づくり

6つの気をもちながら  
夢と希望に前進する児童の育成

- 夢や希望を叶えるために学び成長する
- 本物との出会い●失敗・挫折を活かす
  - 自分づくりは体験・経験・努力から

### 「認めてほめて勇気づけて伸ばす指導」

～すべては一人一人の子どものために～  
8つを大事に(命、学習、人、もの、自然、時間、言葉、情報)  
学校基本方針  
教職員の個性と組織力を活かした教育力の最大限の発揮により、一人一人の児童のよさや可能性を伸ばす教育活動を充実させ、自ら気づき、考え、実行できる児童の育成に努める

### 仲間づくり

3つの合いをもちながら  
ふるさと大利根を背負って立つ児童の育成

- 切磋琢磨しながらチームワークアップ
- 委員会、縦割り班等を活かしながら(地域を愛する第一歩)

### 大利根東小3つのパワー

5S 賢明な判断  
迅速 誠実 奉仕  
微笑みをもって

#### 人材(人財)の育成

マンパワー  
『教育のプロ』としての資質を高める

情報の共有化  
報告・連絡  
相談・確認

#### 組織力アップ

チームワーク(和気)  
『組織の一員』としての使命感  
高い自覚と責任、覚悟をもつ

#### 信頼される学校づくり

コンセンサス  
『共通理解・共通行動・共通指導』  
を徹底する

### 潤いのある明るい楽しい学舎

信頼はきれいな学校から

率先垂範・師弟同行・凡事徹底

おもてなしの心で接する

来校者様を心から  
歓迎する

花と緑にあふれる学校

学びの香り漂う  
環境緑化づくり

### 令和5年度の重点目標

- 1 基礎・基本を確実に身に付け、自ら学び互いに高め合う児童の育成
- 2 豊かな感性・感覚を磨き、互いのよさを認め合い、助け合う児童の育成
- 3 たくましい心と体を鍛え、最後まで根気よく挑戦する児童の育成

### 学力向上(やる気・本気)

一人一人が輝き伸びる  
教育『学び合い名人』

～すべての基本は学び合いから～  
根拠を基に自分の考えを説明できる児童の育成

重視 学習規律 指導技術 学級経営

～しっかり教え じっくり学ぶ～

重視 確かな学力の育成: わかった! できた!  
聴いて考えてつなげる学びの実践

国語教育の研究(読む・書く力の向上)  
思考・判断・表現する力を育む学びの研究

他教科・領域へ広げていく

- コミュニケーション能力の育成(言語活動の充実)
- 国語・算数の授業改善 ○英語指導の充実
- 読書(家読)の充実と読解力の向上
- 暗唱の響きあう学校(詩の暗唱)と表彰制度
- 家庭学習の充実改善 ○辞書・辞典の活用

### 心身鍛錬(元気・根気・勇気)

たくましく心と体を鍛える  
教育『はつらつ名人』

～師を敬う教育、教育は憧れの連鎖～  
『ありがとうございます』『よろしくお願ひします』『話を集中して聴く』

規律ある態度の実践

#### 大利根東小5つのじまん

あいさつ・元気で明るく「名前を呼んであいさつ」  
おそうじ・無言清掃(詩の暗唱)・古文・名文の暗唱  
いつでもきれいな職員室・教室・校庭  
ことばづかい・「はい」・「～です ～だからです」  
運動好き 体育や休み時間に意欲的に運動する子

重視 健康増進・体力向上  
○走力・投力・跳力・握力アップ

重視 体育指導の充実  
・学習規律(安全性・技能の向上)・思いっきり  
・力一杯運動(運動量の確保)・汗を多くかく(達成感)

学校保健教育の充実 重視

- 早寝・早起き・朝ごはん・排泄・歯みがき・睡眠
- ノーゲーム・ノーテレビ・ノースマホの生活改善

### 切磋琢磨(和気)

子どもの感性・感覚を豊かに  
する教育『思いやり名人』

～お互いに助け認め励まし合える学校～

- 道徳教育の充実 ○人権教育の推進 重視
- 特別支援教育の充実・改善
- 学校教育活動のみえる化: 学校だより・HP等
- 公開授業、学校行事等での認め励まし
- 学校評議員・学校応援団の御協力

- ・教育支援: 教育課程に係る指導助言
- ・環境整備: 校内の教育環境整備
- ・安全支援: 登下校時等の防犯安全指導

- 地域の教育力を活かした授業の工夫
- 学校の教育資源の提供と地域行事への参加

地域と共に歩み続ける大利根東小