



大利根東小だより



## 学校教育目標

- ◎自ら学び自ら考える子（かしこく）
- ◎こころゆたかな子（こころゆたかに）
- ◎明るくたくましい子（たくましく）

【めざす学校像】「元気・やる気・本気・根気・勇気・和気」（6つの気）をもって

自ら学び、互いに成長し合う児童を育む学校 【校訓】「流汗精進」  
～3合い（愛）「助け合い・励まし合い・認め合い」の仲間づくりをとおして～  
笑顔・感動・思い出いっぱいの学校へ



おかげさまで登校が70日もあった1学期が今日で無事に終わりました。保護者、地域の皆様には子どもたちの安心安全に毎日ご協力いただき、深く感謝いたします。1学期の目標に向かって努力する姿や優しい言動等、子どもたちの成長ぶりには目を見張るものがありました。名前を呼んで挨拶が身に付いてきた子、運動会で諦めずに取り組んだ子、詩を暗唱し、漢字を正しく書けるようになった子等、子どもたちが輝きながら最後まで精進する様子を誇らしく思います。

「6つの気と3つの合い」を意識して励み続けた子どもたちの成長に称賛を！  
～頭・心・体の汗を流して、自分づくりと仲間づくりに努めた教育活動をとおして～

校長 小林 秀行

私は、4月10日の始業式に子どもたちにお願ひしたことが2つあります。1つ目は、「6つの気をもちながら、夢や目標をもって失敗を恐れずに何でも最後まで努力して自分づくりができる子になること」です。①「元気」では、元気よく名前を呼んで挨拶をしたり、多くの子が業間運動や体育で積極的に頑張って運動したりできました。②「やる気」では、やる気をもって学習や運動、掃除等にどの子も意欲的に取り組んでいました。③「本気」では、本気を出して詩の暗唱を覚えたり、硬筆を心を込めて書いたりしていました。④「根気」では、根気よく絵を最後まで丁寧に仕上げたり、自主学習としてノートに復習に力を入れたりしました。⑤「勇気」では、勇気をもって水の苦手な子がプールで顔に水をつけて水泳に取り組んだり、「友だちに悪口を言ってはだめだよ」と注意できたりする子もいました。⑥「和気」では、和気あいあい、クラスを明るく盛り上げたり、友だちに「大丈夫？」と優しい言葉をかけたりする様子も観られ、子どもたちの笑顔に全教職員は何度も元気や勇気、感動をもらいました。2つ目は、子どもたち同士が「3つの合いをもちながら、仲間づくりができること」です。通学班登校やクラスでの係活動・給食の配膳・縦割り班活動・運動会等で①助け合い②励まし合い③認め合いの「3つの合い」を意識して活動する様子を本当に数多く観ることができました。全学年が「6つの気と3つの合い」をもちながら、自分づくりや仲間づくりに努力し、この1学期に子どもたちが日々、成長している姿を大変嬉しく感じています。

さて、本日は各担任から、お子さん一人一人の1学期の評価として、通知表を配りました。各教科・領域の頑張ったことやできるようになったことは、ご家庭で称賛し、自信をもたせてください。しかしながら、もっと頑張らなければならないことやまだできていないことには、最後まであきらめずに強い心をもって、さらに努力を続けていけるように励まし、見届けてください。この1学期に子どもたちが努力し、成長できたのは、本校教職員の指導・支援だけでなく、保護者の皆様や地域の方々のご協力やご支援の賜物であると深く感謝申し上げます。子どもたちには、自分だけの頑張りや実力だけでなく、育てていただいている大人たち全員の方々に対して「ありがとうございます。おかげさまで成長できました」と、感謝やお礼の気持ちを言葉や態度で表せる立派な人間になってほしいと考えています。

明日から39日間の長い夏休みに入ります。ぜひ、子どもたちには感性を磨き、心豊かになれるように、夏休みにしかできない感動する貴重な体験や経験を保護者の皆様や友だち、地域の方々と少しでも多くできることを強く望みます。

そのためにも、子どもたちがゲームやスマホ、テレビ等で過ごす時間をできるだけ減らして、多くの本を読んだり、宿題、自由研究等に取り組んだりする時間を確保していただけると幸いです。タブレットを持ち帰らせますが、情報モラルを必ず守って学習で活用するようご指導ください。また、読書をとおして、子どもたちの「心の栄養や心の玉手箱」をもっと増やしてほしいです。結びに子どもたちが交通事故や海・川・山の事故・不審者等の事件に絶対に巻き込まれないよう十分気をつけて行動するよう見守ってください。宿題がしっかり終わるよう、計画的に時間を有効に使い、規則正しいけじめのついた生活で思い出に残る有意義で楽しい夏休みにしていただけますよう、よろしくお願ひいたします。

8月29日(火)の2学期始業式に、さらに逞しくなった元気な子どもたちと会えることをとても楽しみにしています。