



学校教育目標

- ◎自ら学び自ら考える子
 - ◎こころゆたかな子
 - ◎明るくたくましい子
- をもって



【めざす学校像】「元気・やる気・本気・根気・勇氣・和気」(6つの気)

自ら学び、互いに成長し合う児童を育む学校

～3合い(愛)「助け合い・励まし合い・認め合い」の仲間づくりをとおして～

笑顔・感動・思い出いっぱい学校へ

校庭のハナミズキが彩りを際立たせ、鮮やかに咲いています。楠木やケヤキの樹木からも、一気に若葉が萌える季節となりました。先週21日(金)の授業参観・懇談会・PTA 役員会では、保護者の皆様にお忙しい中、ご参加いただき、誠にありがとうございました。新学期が始まって3週間がたち、子どもたちは、新しい学年での学びや活動に慣れながら、元気に笑顔で取り組んでいます。新1年生も、上級生に負けまいと朝から意欲的に活動しています。

給食の準備や掃除にも仲よく助け合いながら取り組んでいて、大変立派です。大利根東小の生活に少しずつ慣れて、元気な声であいさつしたり、10までの数を数えたりして毎日がんばっています。

上級生たちも自分の立てた新たな目標の達成に向かって、進んで係活動や委員会活動等に取り組む姿や楽しく学び合い、「新しい自分になろう！」という気持ちで、やる気と本気を感じる様子が多くみられ、大変嬉しく感じます。

さて、5月17日(水)には4、5、6年生を対象に埼玉県学力学習状況調査が行われます。昨年度までに学習した国語・算数の学力の伸びを見る大変重要な学力テストです。ご家庭でも、当日までに復習に力を入れていただき、成果が現れることを期待しています。5月のゴールデンウィーク中も、体調管理や感染症防止にご留意いただきながら、子どもたちが「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき」の規則正しい、健康で有意義な生活が毎日送れますよう、どうぞ、ご家庭でもよろしく願いいたします。

「アイ(愛)コンタクト」で安心感・信頼感アップにつながる、名前を呼んであいさつや会話を

～お互いの心と心がより通じ合えるために～

校長 小林 秀行

登校中や廊下等で、私が「おはようございます！」と大きな声であいさつすると、ほとんどの子どもたちはあいさつをすることができています。「校長先生、おはようございます！」と、私が目指している「名前を呼んであいさつ」ができています。私も多く、朝から大変嬉しくなります。しかしながら、元気がない子、あいさつの声が小さい子も見られます。私が気になっているのは、視線(目線)を合わせてあいさつができない子もいることです。最近、私が意図的に子どもたち一人一人に視線を合わせてあいさつをすると、しっかりあいさつが返ってきます。恐らく、視線を合わせるという「アイコンタクト」を大人が意識してあげれば、子どもたちは多少恥ずかしがりながらも安心してあいさつができるのだと思います。

授業の始まりと終わりのあいさつにおいても、礼をしてお互いに頭が上がったら、先生方と子どもたちはアイコンタクトを心がけています。授業中も先生方や子どもたちはアイコンタクトをしながら、楽しく学び合っています。

それでは、なぜ「アイコンタクト」が大切なのでしょう？私が今までの人生で経験してきた中で、あいさつをはじめ、就職活動、銀行員時代での営業や交渉、教師になってからの子どもたちや保護者様との面談、地域の方との会議や立ち話等、「アイコンタクト」がいかに信頼関係を深めるのに大切かを強く感じてきました。

つまり、私の考える「アイコンタクト」とは、笑顔で優しく微笑みながら相手の目を見て表情(感情)を読み取って声をかけたり、ジェスチャーをしたりしながら「目(アイ:愛)で会話(愛のあるコミュニケーション)をすること」です。ただ単に目を合わせればよいことではありません。「目は心の窓」とか「目は口程に物を言う」という諺のように、相手の心(気持ち)と自分の心(気持ち)が通じ合っているかどうかを感覚的に確認しながら、「愛のあるコミュニケーション」をすることがとても大切であると思います。このことに気をつけて相手を思いやる「アイコンタクト」をしたことで、ほとんどの方々から笑顔を見せていただき、あいさつや会話がスムーズにできて、その後もコミュニケーションを上手く取ることができるようになりました。

意識しすぎずに自然な感じで「アイ(愛)コンタクト」をすれば、お互いに心を通じ合うことができ、安心感・信頼感が高まり、人間関係がより豊かになっていくと考えます。コロナ禍では、テレビやスマホ・コンピュータ・ゲームに接する時間が増えた影響のためか人間関係が希薄になりがちでした。そのため、マスクで表情がわからなくても、相手の目をよく見て、その人の心情を理解できる感性が求められています。しかし、アイコンタクトをすることが恥ずかしかったり、苦手だったりする人が増えているような気がします。コミュニケーション能力を高め、円滑な人間関係を築く上でも、お互いに「アイコンタクト」をもっと大切にしてみてはいかがでしょうか？今後とも、保護者様や地域の皆様の温かい「アイ(愛)コンタクト」をとおして、本校の子どもたちを認めてほめて勇気づけながら、励ましの声をかけていただくと幸いに存じます。

1年生が仲間入りしました。

4月10日(月)に、入学式が行われました。明るく、元気な35名の新入生を迎えました。はっきりとした声で返事をする1年生の姿には、新しい学校生活への期待と意欲を感じました。在校生を代表して出席した6年生も、最高学年として立派な態度で参加していました。



4月25日(火)には、1年生を迎える会がありました。5年生が持つアーチの下をくぐり、6年生と手をつないで入場してくる姿は、とてもうれしそうでした。2年生からプレゼントをもらったり、3・4年生の歓迎のダンスを見たりと、とても楽しい時間を過ごしました。



4月19日(水) 避難訓練

大規模地震を想定して、避難訓練を行いました。どの学級も「お・か・し・も・ち」を守って避難することができました。

避難する時には、「お・う・た」にも気をつけましょう。

お…落ちてくる物
う…動いている物
た…倒れてくる物



学校では「防災ノート」を活用して自分の命を自分で守る力を育てます。ご家庭でも災害対応について児童とお話ししてください。

5月の予定

1	月	
2	火	講話集会
3	水	憲法記念日
4	木	みどりの日
5	金	こどもの日
6	土	
7	日	
8	月	田植え(5年)
9	火	内科検診(1・2年) 13:10~ 口座引落確認日 田植え予備日(5年)
10	水	内科検診(な・3・4年) 13:20~
11	木	クラブ活動
12	金	尿検査(全学年) スクールカウンセラー来校
13	土	
14	日	
15	月	内科検診(5・6年) 13:20~ 教育相談日
16	火	JRC登録式5校時(全学年)
17	水	埼玉県学力学習状況調査(4・5・6年)
18	木	運動会係打ち合わせ7校時(5・6年)
19	金	尿検査(忘れた子)
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	
24	水	
25	木	運動会係打ち合わせ7校時(5・6年)
26	金	運動会前日準備5・6時間目(5・6年) 4時間下校(1~4年)
27	土	運動会(午前中開催・お弁当なし)
28	日	運動会予備日①(雨天延期の場合は授業)
29	月	振替休業日
30	火	運動会予備日②
31	水	運動会予備日③

5月の生活目標	学校では	集団での安全な歩き方と、数人での歩き方を指導します。
ろうかは右側を歩こう (階段は1段ずつ)	家庭では	道路の歩き方を確認し、安全に歩くよう声かけをお願いします。
	地域では	安全に、迷惑をかけない歩き方ができるよう声かけをお願いします。

学校のことやお子さんのことで何かお困りのことや気になること等がありましたら、お気軽に学校にご連絡ください。