



大利根東小だより



学校教育目標

- ◎自ら学び自ら考える子
- ◎こころゆたかな子
- ◎明るくたくましい子



【めざす学校像】「元気・やる気・本気・根気・勇気・和気」(6つの気)をもって

自ら学び、互いに成長し合う児童を育む学校 【校訓】「流汗精進」

～3合い(愛)「助け合い・励まし合い・認め合い」の仲間づくりをとおして～

笑顔・感動・思い出っばいの学校へ



25日(土)に開催した「運動会」では、子どもたちが練習の成果を思う存分に発揮できました。赤組・白組ともに、一致団結して粘り強く競技や演技に本気で取り組み、大変素晴らしかったです。ご来賓の皆様、保護者様や地域の皆様には、多くの熱い応援、温かい励まし、片付けのご協力を賜りまして、深く感謝申し上げます。

応援合戦などで6年生を中心に、助け合いながら一生懸命に全力で頑張っている子どもたちの様子に目頭が熱くなり、とても感動しました。子どもたちの活躍ぶりを誇らしく感じるとともに思い出に残る立派な運動会を無事に開催できたことは、ご来賓や保護者様・地域の皆様の格別なるご理解・ご協力の賜物であると重ねて厚くお礼申し上げます。

「微差・僅差」の鍛錬が大差を生み、やがて「絶対差」に至ります！

～日々の積み重ねや努力の差は、やり抜く力(情熱と粘り強さ)の差～

校長 小林 秀行

私は、子どもたちに(1)振り返る力(2)準備する力(3)続ける力を身に付けさせたいと考えます。(1)振り返る力については、日頃から「名前を付けて挨拶しよう」と「6つの気・3つの合い」について自分の行動がどうだったかを振り返らせています。(2)準備する力については、忘れ物をする子が散見されることから、「準備の準備」がとても大事であることや交通事故に遭わないよう注意することも準備する力であることを伝えています。先の見通しをもつことと同様です。(3)続ける力は正に根気よく努力する力のことです。自分を成長させることや自分の夢の実現、目標達成のために続ける力を身に付けることは、小学校6年間の発達段階でとても重要であると考えます。

私が注目する大利根出身でプロゴルファーの中島啓太選手は昨年度に賞金王に輝きました。中島選手は6歳からゴルフを始め、集中力の持続や感情のコントロールを一番大事にしているそうです。練習を毎日欠かさないストイックな性格と①試合を振り返る力(自己分析力)②次の試合に準備する力③人並以上に練習を続ける力が身に付いて鍛錬しているからこそ、他の選手よりもたくさん優勝し、頭角を現してきたのだと確信します。納得いくまで練習し続ける鬼と化した中島選手に頭が下がり、敬服するばかりです。やはり、「練習は裏切らない」というように挫折や失敗を繰り返しながら日々の鍛錬で立ち塞がる困難な壁をぶち破り、失敗からの成功、敗北からの勝利につながっていると思います。

硬筆練習が始まりましたが、普段から学習時のノートの文字を丁寧に美しく書いている子は、切れ味鋭く素晴らしい作品を仕上げる事ができるようです。このことから、字に限ったことだけでなく、子どもたちのコツコツと努力していることが積み重なり、いずれ良い成果や結果となって現れてきます。本校で子どもたちが取り組んでいる「6つの気・3つの合い」や名前を呼んで挨拶・詩の暗唱・歩いて登下校・適度な運動・よく聴いてつなげて考え合う学び・家庭学習・お掃除・読書等の習慣化や努力の差が子どもたちの今後の人生に大きな影響を与えることになるでしょう。

イエローハットの創業者「鍵山秀三郎」氏は、凡事徹底(あたりまえのことをあたりまえのように行う)の推奨者でありながら、「10年は偉大なり、20年は畏(おそ)るべし、30年は歴史になる、50年は神のごとし」と言っています。

つまり、何事もあたりまえのことを疎かにせず、毎日しっかりやるということです。少しのことでも、ほんのちょっとしたことでも、コツコツとやり続けることで、「微差・僅差」の積み重ねが大差となり、やがて「絶対差」となります。「誰に対しても挨拶をする」「毎日しっかり学習する」「最後まで歩かず走り続ける」「読書する」等、三日坊主にならず、どんな小さなことでも怠けずに続けることが、最後に大きな差となるのです。人は、積み重ねや努力の微差・僅差を普段あまり意識していないと思います。しかし、実はいかに重要であるかを子どもたちや保護者の皆様にもご理解いただけると幸いです。

私の愛読書である「グリット(やり抜く力)」という本には、『人生で何を成し遂げられるかは「生まれ持った才能」より、「情熱」と「粘り強さ」によって決まる可能性が高い』とあります。「やり抜く力」とは「情熱」と「粘り強さ」の2つの要素から成り立っています。「情熱」とは自分の最も重要な目標に対して興味をもち続け、ひたむきにに取り組むことです。

「粘り強さ」とは困難や挫折を味わっても決して諦めずに努力し続けることです。私は人間の成長には才能よりも最後まで「やり抜く力(続ける力)」が必要不可欠だと強く感じます。

どうぞ、各ご家庭におかれましても、中島選手のように子どもたちが自分の夢の実現や目標達成のために「情熱」と「粘り強さ」をもって何事にも努力し続けられるよう認めつつ、称賛や励まし、勇気づけをよろしく願っています。

5月の東っ子のようす

苗うえ体験に挑戦5/8(水)

5年生が田植えに挑戦しました。学校応援団の方々にご指導をいただきながら「田んぼくん」に苗うえ体験を行いました。子どもたちは始め、慣れない様子でしたが次第に手つきがよくなり、やりきることができました。秋には収穫し、一部を石川県能登半島地震で被災を受けた小学校へ寄付を行う予定です。



埼玉県学力・学習状況調査5/14(水)

4・5・6年生が埼玉県学力・学習状況調査に取り組みました。この調査は、現在の自分の学力の状況を知るとともに、前学年からどれだけ伸びたか(4年生は除く)を確認できる調査です。【国語、算数、質問紙(アンケート)】

普段行っているテストとは違い、タブレットで答えるテストのため、やや戸惑った子どももいましたが、最後まで頑張つて取り組むことができました。



JRC 登録式5/16(木)

JRC とは青少年赤十字奉仕団のことです。JRC が目標にしている「気づき考え 実行する」という考え方が、どのようにしてできたのかを地域の指導者の方が分かりやすく教えてくれました。困っている人の為に何が出来るかを考え、行動できることを期待しています！



運動会5/25(土)

スローガン「いざ勝負!! 自分の限界 こえてゆけ」をもとに赤白にわかれて最後まで一生懸命頑張ることができました。暑い中、応援いただいた皆様ありがとうございました。



6月の行事予定と下校時刻

6月		行事	下校時刻
1	土		
2	日		
3	月	JRC あいさつ運動	全学年14:30
4	火	家庭訪問(表札訪問)5時間授業 学童歯みがき大会(4年)	全学年14:30
5	水	家庭訪問(表札訪問)5時間授業	全学年14:30
6	木	家庭訪問(表札訪問)5時間授業 6年租税教室	全学年14:30
7	金	家庭訪問(表札訪問)5時間授業	全学年14:30
8	土		
9	日		
10	月		全学年14:30
11	火	プール開き	1-2年 14:30 3-6年 15:25
12	水		1年 14:30 2-6年 15:25
13	木	クラブ活動 4年社会科見学	1-3年 14:30 4-6年 15:25
14	金	歯科指導3・5年	1-2年 14:30 3-6年 15:25
15	土		
16	日	総合水害広域避難訓練	
17	月	教育相談日 特別支援学級交流会 (4~6年)大利根中	全学年14:30
18	火	第1回地域学校保健委員 5年 AED 講習	1-2年 14:30 3-6年 15:25
19	水	6年社会科見学(東京方面)	1年 14:30 2-6年 15:25
20	木		1-3年 14:30 4-6年 15:25
21	金	1・2年生フツ素塗布 3年国語研究授業	全学年 14:30
22	土		
23	日		
24	月		全学年14:30
25	火	東っ子タイム(ロング昼休み)	1-2年 14:30 3-6年 15:25
26	水	第1回学校評議員会 4年自転車免許講習	1年 14:30 2-6年 15:25
27	木	委員会活動	1-4年 14:30 5-6年 15:25
28	金	学習参観・懇談会 4・5年林間学校保護者説明会	全学年 14:30
29	土		
30	日	東地区フロアカーリング大会(体育館)	