様式第３号（第８条関係）

発言者	会議の内容(発言内容、審議経過、決定事項等)
教頭	１　開会のことば 　これより、加須市立北川辺東小学校　第２回学校評議員会を開会いたします。 　また、本会議は、加須市審議会等の会議の公開及び会議録の公表に関する要綱に基づき、会議を公開することとなっております。本日の会議の会議録については、後日、本校のホームページで公表させていただきます。
校長	２　校長あいさつ 　ご多用の折、第２回学校評議員会へのご出席ありがとうございます。子供たちは、素直で、健全に育っています。本日は、授業の様子を参観いただき、子供たちの様子をご覧ください。その後、地域の皆様とともに、めざす学校像の具現化に向けて協議を行う予定です。本日は、どうぞよろしくお願いいたします。
	３　評議員のあいさつ
金子委員	PTA 会長も務めています、金子です。ここまでの学校行事も滞りなく実施できました。学校の協力があってのことです。ありがとうございました。どんぐり祭りなど、今後もよろしくお願いします。
若林委員	6 月に租税教室をやらせていただきました。穏やかな反面、積極性に欠ける子供たちとの印象をもっています。地域性がのんびりしているのでしょう。地域の人との交流も今後、進められたらよいと思っています。
荻原委員	交通指導員をしています。学区外で本校の児童ではありませんが、子供たちに元気がないと感じています。また、ダンスを生業として教室を経営しています。子供たちの前に先生方や PTA の方にも何らかの形で貢献できればと思っています。
中野委員	孫がお世話になっています。楽しく学校生活が送れていてありがたいです。行き帰りも楽しいようで、長い距離を歩いていますが、コミュニケーションもよくとっています。
校長	４　全員で校内一巡
	５　協議（学校、保護者、地域でできることをワークショップ形式で協議）
校長	本日は、めざす学校像「あいさつと笑顔があふれ、一人一人が輝き、地域から愛される学校」の実現に向け、評議員の皆様と協議したいと思います。「あいさつ」ができるように。子供たちが「学校が楽しい」と思えるように。そして、地域からも応援したいと思ってもらえる学校にするために定めた学校像です。今回は、この学校を具現化するには「保護者」、「学校」、「地域」として、どのようなことができるかについて、色ごとに付箋に書いてください。また、学校や地域の課題もあげていただきたいです。その後、発表していただき、それをもとに皆さんで協議をしていきたいと思います。 　〈各自、付箋に記入〉

若林委員	シティープライドを根付かせる教育をしてほしい。3年生が加須市を勉強していることを参観したが、とてもよいことだと思う。
中野委員	駅まで遠く、車がないととても不便な地域。その点を踏まえ、街の活性化を行政もうまく考えてくれるとよい。
荻原委員	あいさつは、まず家庭からであろう。
校長	１０月号の学校だよりでも掲載したが、まずは、生活習慣から子供たちに育ててほしいと願っています。
金子委員	保護者や子供たちが、学校行事や地域行事に参加してほしい。 コロナでやらなくてもよいことが増えたが、そのままだと、わからないままになる。学校行事に参加すれば、地域の人とのつながりも広がっていく。
若林委員	自治会に入りたくない人が多い。子供の顔をみても親がわからないことが多くなった。
金子委員	学校では、いじめもないようである。先生たちがよく見ていてくれる。あいさつは小学校に入ったらできなくなったわけではないだろうから家庭の力が大きいのではないか。
校長	地域とのかかわりの必要性を考えると、 これから、綱引き大会も行っていただくが、地域に子供が見てもらえる。いろいろなところに参加させたい。地域の運動会など。地域行事なども子供が考える、企画することがあってもよいのではと感じています。
若林委員	地域行事に子供が参加すると、親も出てくるし祖父母もでてくる。高齢者は、子供との交流を待ち望んでいます。
校長	お時間の都合で、ここまでとさせていただきます。学校、保護者、地域ができることから考えていただきましたが、それぞれが地域の課題にもつながっていっているようです。皆様のご意見を承り、さらによりよい学校となるように尽力していきます。
教頭	６　閉会のことば 次回は、１月２５日(木)か２月８日(木)を予定です。決まりましたら、ご連絡差し上げます。以上で、第２回学校評議員会を閉会させていただきます。　本日は、ご参加いただきありがとうございました。

会議の内容に相違ないことを証するため、ここに署名します。

令和５年１０月１８日

署名　教頭　菊地　健太郎

（注）特に署名を要しない審議会等については、事務局名を記入してください。