

様式第 3 号（第 8 条関係）

発言者	会議の内容(発言内容、審議経過、決定事項等)
教務主任 木村	1 開会のことば 皆様、こんにちは。本日は公私ともご多用のところお集まりいただきありがとうございます。また日頃より本校の教育活動にご支援、ご協力を賜りましてありがとうございます。 これより、令和 8 年度 加須市立北川辺西小学校 第 1 回 学校運営協議会を始めます。 また、開会に当たりまして、本会議は、加須市審議会等の会議の公開及び会議録の公表に関する要綱に基づきまして、会議を公開することとなっておりますこと、本日の会議の会議録につきまして、後日、本校のホームページで公表させていただきますこと、あらかじめご報告申し上げます。
校長	2 校長あいさつ 皆様、改めましてこんにちは。空が晴れ渡り、校庭の桜は散りましたが、八重桜はきれいに咲いている中、第 1 回の学校運営協議会を開催できますこと、大変うれしく思います。 この会議に対しましては、校長としては皆様方が私の後ろ盾になってくださると思っています。また、いろいろなお知恵を今後いただけたらと思っていますので、熱心なご協議や考えをお聞かせください。本日はどうぞよろしくお願いいたします。
各委員	3 委員自己紹介 4 委嘱状交付 5 会長・副会長選任 6 説明
校長	令和 8 年度学校経営方針について グランドデザインを元にご説明させていただきます。 まず、本校の教育活動の指針は田中正造翁の「教をは おさな心におさむべし 老て我身の罪に悔るな」を掲げてございます。その下に学校教育目標「進んで学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子」、さらに校訓「のびよ きたえよ 心とからだ」があります。この中の学校教育目標が特に中心となると考えています。 それを受けて、私が考えている目指す学校像を「ひとみ輝き笑顔あふれる学校」としました。子供の目が好奇心にキラキラ輝いている、先生方の目も輝いている、保護者や地域の方のひとみも輝いているいろいろな関わり合いの中で笑顔があふれるそんな学校にしていきたい

	と考えています。 目指す児童像として、本校児童は第一步が踏み出せない面があると感じていたので、「まずはやってみよう」と、挑戦できる子にしたいと思っています。そして、まずはやってみると言うことはそこに必ず失敗がついて回ります。「失敗をしてもいいんだ」と学校全体で共有しながらいろいろなことに挑戦させていきたいなと考えています。そのためにはまず担任がそういう意識でいてもらいたいと、先生方には常々話をしているところです。 そして目指す教師像は、「子供が主人公と考えられる教職員」になってほしいという思いをこめています。その行事は子どもたちにとってどうなの、とか、その言葉かけは子供を中心に考えたときはどうなのとかそこにいつも立ち返ることができる先生方であって欲しいと考えています。 重点目標として相手意識をもつことと想像力の育成の2点を挙げています。 グランドデザインにつきましては、おおむねこのような形で進めたいと思います。また今後においてまたお気づきになった点、ご意見ございましたら、取り組んでいきたいと思っていますので、またご示唆くださいますようお願いいたします。
校長	7 協議
柴田委員長	まずは、ざっくばらんに話してみましよう。
山崎	P T Aは学校とどのように携わっているのですか。
柴田委員長	児童数減少により制限されているのが現状です。
島崎	できることをできる分だけやっていくということですね。
	先日の学校運営協議会委嘱式の後の講師のお話を聞いて、学校運営協議会とは何か、何をやったらいいのかという疑問が浮かんた。テーマを決めて取り組んだ方がいいのか、どういう方向にもっていくのかをみなさんと話題を共有していきたい。
片山	学校統廃合の話はどのようになったのか、学校応援団の参加の仕方をどのように地域の人たちに募っていくのかを話し合えたらいいと思います。
出井副委員長	私は、民生児童委員として子供たちに何ができるのか、何をしてあげられるのか。学校から見守り時刻をいただいております、子供たちに声かけをしている。変な人と思われないように見守っているところです。
校長	学校の図書室整備ボランティアをお願いしたい。
出井副委員長	自分の空いた時間でいいのですか。

校長	学校が開いている時間に、子供たちにはいろいろな年齢層と関わってほしい。特に昼休みの１２時５０分から１３時１０分にオープンスペースなので多くの子供たちと触れ合えると思います。
山崎	地域の人たちとの交流、子供たちに何をさせたい、地元の方と関われるようにしたい。ＰＴＡ会長として是非協力させていただきたい。
福地	新年度になって北川辺西小学校は、どうなるのか期待したい。人が変わり新組織として取り組んでほしい。昨年度の資源回収の情報共有では学校からの説明不足があった。今年度、学校運営協議会は何を取り組んでいくのかが具体的に定まっていなかったため、地域との結びつきを増やしていけたらいい。学校運営協議会は学校と地域をつなげる役目がある。閉じた学校にしない。地域と結び合える役割を担う提案や形にしていけたらと思います。
柴田委員長	そうですね。お互い情報共有しながら取り組んでいきましょう。私も研修時に講師のお話を聞いて、何をしたらいいのか疑問に感じた。学校と学校運営協議会が同じ方向を向いて取り組んでいけるといいですね。
校長	みなさんのお話を聞いていると子供たちのためにいろいろな人と関われるようにすることがテーマになりそうですね。地域と学校をつなげることが役割ですね。学校だよりを北川辺総合支所に持って行けば地域の人たちに回覧してもらえるのが分かりました。学校と地域をつなぐことがテーマですね。
片山	フィードバックされると私たちのモチベーションアップになりますね。
福地	夏祭りには、山本さんが関わっていますね。
校長	幼稚園と保育園、小学校の予定カレンダーは、できそうですね。
柴田委員長	資源回収は変更になったのですね。
山崎	そうです。２０カ所を３カ所に集約しました。
柴田委員長	次回は今回をもとにさらに深く話し合えるといいですね。
校長	想像力の育成をみなさんに話し合っていたきたい。
片山	何のために子供がやっているのかを決めないと明確にならないと話し合えないですね。
校長	相手意識、あいさつ、廊下歩行、掃除等で教員の意識があると子供に指導しやすい。それぞれの家庭でどのように指導しているのかをすることで、これからの会議の意義がある。
柴田委員長	次回までの宿題ですね。
	８ 閉会のことば

教務主任 木村	以上で令和８年度第１回学校運営協議会を閉会いたします。ありがとうございました。
会議の内容に相違ないことを証するため、ここに署名します。 令和８年５月１日 署名 教頭 村山 明宏	

(注) 特に署名を要しない審議会等については、事務局名を記入してください。