



令和8年度 加須市立鴻基小学校 <グランドデザイン>

地域とともに 学びを高め 未来にはばたく 鴻基小学校

～生きる力を育む、笑顔があふれる学校づくりの推進～



めざす児童像

- 自分のよさを生かしなが、失敗を恐れずに挑戦し、友だちと力を合わせてがんばれる児童
- ・自己肯定感の向上 ・挑戦する意欲の向上
- ・多様性の尊重

学校教育目標

心豊かで よく学び たくましく生きる児童の育成

- 思いやりのある子 《やさしく》
- よく考え進んで学ぶ子 《かしこく》
- 明るくたくましい子 《たくましく》

めざす教師像

- 子どものよさを見つけて認め、伸ばす教師
- 失敗を成長の機会として受け止め、挑戦を励ます教師
- 多様な考えを尊重し、協力し合う姿を示す教師

「鴻基小3つのシンボルの教育」の推進

地域のシンボル：羅漢楨

→地域密着型の教育の推進
「共に育てる」「安全安心を高める」

夢と学びのシンボル：こうのとり

→夢や希望をもち、学びを高める教育の推進
「学びを高める」「たくましく育てる」

心のシンボル：「宮沢章二」と「二宮金次郎」

→心の教育の推進
「心豊かに育てる」

学校経営方針の基本姿勢

- 1 こどもたちの笑顔と挑戦する姿勢を応援します。
- 2 こどもたちのよりよい変容を保護者・地域と共有できる教育活動を推進し、信頼の絆とします。
- 3 教育活動の見直しを確実に実施し、最大の効果を求める姿勢を貫きます。
- 4 児童・教職員ともに「時を守り、場を清め、礼を正す」姿勢を実践していきます。

学校課題研究（安心して学び合う学級づくりの創造 ～特別活動による集団形成を基盤とした算数科の授業改善～）

共に育てる

～地域密着型教育の推進～

- 学校応援団の協力体制の充実
〈安心・安全、環境・農園、学習等〉
- 学校と家庭の連携
- 学校運営協議会の充実
- 学校の教育活動の発信と公開
- 学校評価（学校関係者評価）の工夫と活用

学びを高める

～確かな学力の定着・向上～

- 楽しい・わかる授業の創造
- 体験活動による学習意欲の向上
- 学び合い学習の推進
- 授業充実のための学習規律の徹底
- 調査結果に基づく取組と検証
- タブレットの活用力向上
- 読書活動の充実

心豊かに育てる

～心の教育の推進～

- 道徳教育・人権教育の充実
- 自己肯定感を高め、多様な意見を認めることのできる学級経営
- 豊かな体験活動の推進
- 異学年交流、縦割り班での活動
- 生徒指導・教育相談体制の活性化
- 特別支援教育の充実

たくましく育てる

～体力の向上と健康増進～

- 体育授業の充実
- 体育的活動の定期的な位置づけ
- 食に関する指導の充実〈給食指導、栄養教諭との連携〉
- 学校保健の推進（学校保健委員会の充実）
- 食事・睡眠に関する家庭との連携

安全安心を高める

～潤いある学習環境～

- 自分の命は自分で守る児童
- 通学路、施設設備の安全管理
- 危機管理マニュアルの見直しと周知
- 安全・防災教育の充実
- 環境緑化の推進
- 学校応援団との連携

