



令和7年度 加須市立鴻基小学校 <グランドデザイン>

地域とともに 学びを高め 未来にはばたく 鴻基小学校

～生きる力を育む、笑顔があふれる学校づくりの推進～



めざす児童像

◎人と人との間で、自分のよさを生かすこと
のできる児童（自立・共生・貢献）

- ・自分から挨拶ができる児童
- ・友達のよさに気づき、友達から学べる児童
- ・何事にも全力で取り組む児童

学校教育目標

心豊かで よく学び たくましく生きる児童の育成

- 思いやりのある子 《やさしく》
- よく考え進んで学ぶ子 《かしこく》
- 明るくたくましい子 《たくましく》

めざす教師像

◎基本姿勢：「心の通う指導、改善を重ねる、信頼集める行動力」

- ・心の通う指導で、学び甲斐を高める教師
- ・子供に向き合い、改善を重ねる教師
- ・信頼を集める、行動力のある教師集団

「鴻基小3つのシンボルの教育」の推進

地域のシンボル：羅漢楨

→地域密着型の教育の推進
「共に育てる」「安全安心を高める」

夢と学びのシンボル：こうのとりの

→夢や希望をもち、学びを高める教育の推進
「学びを高める」「たくましく育てる」

心のシンボル：「宮沢章二」と「二宮金次郎」

→心の教育の推進
「心豊かに育てる」

学校経営方針基本姿勢

- 1 こどもたちの笑顔と挑戦する姿勢を応援する。
- 2 こどもたちのよりよい変容を保護者・地域と共有できる教育活動を推進し、信頼の絆とする。
- 3 教育活動の見直しを確実に実施し、最大の効果を求める姿勢を貫く。
- 4 児童・教職員ともに「時を守り、場を清め、礼を正す」姿勢を実践する。

学校課題研究（ 学力向上につながる国語科の授業づくり ）

共に育てる

～地域密着型教育の推進～

- 家庭・地域の絆運動の推進
- 学校応援団の協力体制の充実
〈安心・安全、環境・農園、学習等〉
- 学校運営協議会の充実
- 学校の教育活動の発信と公開
- 学校評価（学校関係者評価）の工夫と活用

学びを高める

～確かな学力の定着・向上～

- 学び合い学習の推進
- 楽しい・わかる授業の創造
- 調査結果に基づく取組と検証
- 学習意欲と基礎学力の向上
- タブレットの活用を高める
- 読書活動の充実
- 学びや努力の足跡を掲示

心豊かに育てる

～心の教育の推進～

- 道徳教育・人権教育の充実
- 豊かな体験活動の推進
- 生徒指導・教育相談体制の活性化
- 自己肯定感を高め、人を認めることのできる学級経営の充実
- 特別支援教育の充実
- 縦割り班での活動

たくましく育てる

～体力の向上と健康増進～

- 体育授業の充実
- 早寝早起き朝ご飯の習慣化
- 食に関する指導の充実〈給食指導、栄養教諭との連携〉
- 学校保健の推進（学校保健委員会の充実）
- 家庭での十分な睡眠時間を奨励

安全安心を高める

～潤いある学習環境～

- 自分の命は自分で守る児童
- 通学路、施設設備の安全管理
- 危機管理マニュアルの見直しと周知
- 安全・防災教育
- 環境緑化の推進
- 学校応援団への働きかけ

