

種足小だより

NO. 10 2月5 令和6年2月1日 在籍児童数137名

令和5年度「教育に関するアンケート」結果(速報)

校長 青木 久永

2月4日は立春。春の始まりとされる日ですが、今が1年で最も寒さが厳しい季節です。保護者及び地域の皆様、からっ風が吹く寒い朝も、子供たちの安心・安全を見守ってくださり、いつもありがとうございます。

令和6年元日の夕方、能登半島地震が発生しました。お亡くなりになられた方々の御冥福をお祈りいたします。本校では、3学期始業式に全員で黙とうし、半旗を掲げて弔意を表しました。今も多くの被災者が水やトイレの不足など不自由な避難生活を送っています。災害関連死も増えています。中学生が親元を離れて県内の宿泊施設に集団避難したというニュースもありました。頑張っている生徒に「頑張れ!」と声を掛けるのは酷ですが、逆境に負けず、夢や希望を叶えてほしいと願っています。生活再建への道のりは長く険しいです。大切なことは、被災者に思いを馳せ、関心をもち続けることです。震災時、学校は避難所になります。そのため、本校では「危機管理防災マニュアル」を点検し、震災時の対応について全教職員で確認しました。

次に、保護者による**令和5年度「教育に関するアンケート」**の結果がまとまりました。昨年度は評価の数値が大幅に上がりましたが、今年度もさらに10項目で上がっています。この結果を2月6日の第3回学校評議員会に諮り、令和5年度「学校関係者評価」として定め、本稿3月号で公表する予定です。

【表の見方】右の達成率(%)は「あてはまる」「ややあてはまる」の合計。下線は昨年度より上がった項目。 ○は達成率90%以上、△は70%未満で課題のある項目、▲は課題であるが上がった項目。

○は是成平50/0公工、△は10/0不個(味超りの分質日、■は味	<u> </u>	
1 児童について		〈昨年度〉
(1)お子さんは、時間を守って生活できますか。	81.4%	79.1%
(2)お子さんは、身の回りの整理整頓をすることができますか。	$\triangle 52.6\%$	\triangle 60.5%
(3)お子さんは、自分からあいさつをすることができますか。	<u>77.3%</u>	73.3%
(4)お子さんは、自分の考えや思っていることをきちんと言えますか。	78.4%	76.7%
(5)お子さんは、難しい勉強でもねばり強く取り組みますか。	▲ 66.0%	\triangle 60.5%
(6)お子さんは、外遊びや運動を積極的にしていますか。	69.1%	72.1%
(7)お子さんは、手洗い、うがい、歯磨きをしていますか。	\bigcirc 93.8%	89.5%
(8)お子さんは、好き嫌いなく食べていますか。	72.2%	\triangle 69.8%
(9) お子さんは、テレビやゲームに関する家庭でのルールやきまりを守ることができますか。	▲ 67.0%	\triangle 64.0%
(10)お子さんは、毎日、朝食を食べていますか。	\bigcirc 97.9%	<i>097.7%</i>
(11) お子さんは、学年×10+10分以上の家庭学習に取り組んでいますか。(宿題を含む)	76.3%	77.9%
(12)お子さんは、読書をしていますか。	$\triangle 45.4\%$	\triangle 48.8%
2 学校運営について		〈昨年度〉
(1)お子さんは、楽しく学校に通えていますか。	$\bigcirc 96.9\%$	○98.8%
(2)学校は、いじめの防止や早期発見・早期解決に努めていますか。	○91.8%	<i>O93.0%</i>
(3)学校は、わかりやすい授業をしてますか。	○93.8%	095.3%
(4)学校は、児童や保護者の相談に親身になって対応していますか。	\bigcirc 99.0%	O94.2%
(5)学校は、学校だより、ホームページなどにより情報提供に努めていますか。	\bigcirc 94.8%	096.5%
(6) 学校は、様々な行事や取組を通して、家庭・地域と連携し、「開かれた学校」の推進に努めていますか。	<u> </u>	097.7%

「1 児童について」では、身の回りの整理整頓(52.6%)、勉強への粘り強い取組(66.0%)、テレビやゲームに関する家庭でのルールやきまりを守る(67.0%)、読書の習慣(45.4%)が課題です。昨年度と比べて(5)(9)は改善傾向にありますが、家庭学習と読書時間の確保のためにも、スクリーンタイムの削減が急務です。

「2 学校運営」では、全6項目で90%以上の高い評価をいただきました。これもひとえに、学校・家庭・地域がそれぞれの役割と責任を果たし、結束して子供たちの教育活動を推進した成果と受け止めます。

ここで、皆様にお願いがあります。本校の重点課題である「学校の働き方改革」を進めるため、<u>4月から登校時間をあと5分遅らせます。午前7時45分~55分(理想は7時50分)</u>に校門を通過するようPTA役員会で校長が協力を依頼しました。これにより、騎西地域の他の小学校と足並みを揃えます。お手数ですが、通学班の集合時間の調整、学校到着時間の見届けと確認をお願いします。

結びに、MLBドジャースの大谷翔平選手から「野球しようぜ!」のメッセージとともに、グローブが三つ届きました。早速、子供たちがキャッチボールを楽しんでいます。実物を手に取ってみたい方は、お気軽に御来校ください。先日も地域にお住まいで本稿の読者の方が訪ねて来てくださり、校長室で教育談義に花が咲きました。また、1月25日付の読売新聞に「原爆の惨禍伝える」という見出しで、「被爆体験伝承者」が種足小6年生に講話する記事が掲載されました。まもなく梅が咲き、春の訪れを感じる時季になります。本校は皆様の信頼に応えるため、互いに知恵を出し合い、汗をかいて子供たちに「生きる力」を育んでまいります。

【縄跳び練習を頑張っています】

さわやか運動や体育の授業、休み時間に子供 たちは縄跳び練習を頑張っています。ジャンプ 台は、常に子供たちの練習場です。二重跳びが できるようになった子、様々な技に挑戦する子、

8の字跳びで回数が伸びたクラスなど、どの子も寒さに負けずに同けて頑張っています。



【大谷翔平選手寄贈のグローブが届きました】

大谷選手から寄贈された野球用グローブが本校にも届きました。さわやか運動の際に、校長先生が全校児童に披露しまし

た。グローブは、

6年生から順番 に各学級に貸し 出しを行ってみます。休み時間にはキャッチ が見られます。





【「被爆体験伝承者」の講話を聞きました】

1月19日(金)に、社会科の授業の一環として、「被爆体験伝承者」の濱田さんが来校し、6年生児童が講話を聞きました。

「被爆体験伝承者」とは、高齢化する被爆者に代わって原爆の惨禍を伝えるため、研修を受けて広島市に認定された方です。

濱田さんには、被爆した当事者から直接聞いた話を基に、6年生に分かりやすく原爆投下直後の広島の様子をお話しいただきました。教科

書学で重通和をただぶきなしの学をい験、切までといいまではない。



質問にも丁寧に答えていただきました。

いじめ撲滅期間

2月1日(木)~10日(土)

思いやりの心で みんな笑顔で過ごしましょう 人を大切に 自分を大切に

2月の主な行事予定

2月の主な行事予定		
日	曜	行 事 等
1	木	加須市チャレンジテスト
2	金	読み聞かせ3年 入学説明会
3	土	
4	日	
5	月	委員会 教育相談日
		給食費等口座引落し1回目
6	火	第3回学校評議委員会
7	水	5・6年 薬物乱用防止教室
8	木	4年 騎西特別支援学校との交流
9	金	読み聞かせ4年
10	土	加須市少年の主張大会
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	※定時退勤ウィーク B 日課 通学班編成
14	水	※定時退勤ウィーク B 日課
15	木	※定時退勤ウィーク B 日課
		給食費等口座引落し2回目
16	金	※定時退勤ウィーク B 日課
		読み聞かせ5年 鼓笛引き継ぎ式
17	土	第3回 PTA 資源回収
18	日	資源回収予備日
19	月	クラブ、3年クラブ見学
20	火	音楽集会 ふれあいデー
21	水	騎西地域特別支援学級交流会
22	木	学年末 PTA(授業参観・懇談会)
		5 時間 一斉下校 SC 来校 (PM)
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	6年グランドゴルフ 職員会議 一斉下校
27	火	第2回学校応援団会議
28	水	
29	木	一斉漢字テスト クリーンタイム

【3月の主な行事】

- 1日(金)読み聞かせ6年 一斉計算テスト 新現役員会 4日(月)委員会 7日(木)6年生を送る会
- 11日(月)クラブ 12日(火)~15日(金)B日課5時間
- 18日(月)卒業式予行 6年給食終了 PTA 会計監査
- 19日(火)騎西南幼稚園卒園式
- 21日(木)6年3時間 1~5年4時間 卒業式準備
- 22目(金)卒業証書授与式 25目(月),26日(火)6年臨時休業
- 25日(月)1~5年3時間授業 26日(火)1~5年修了式

【加須市チャレンジテストを実施します】

2月1日(木)に、加須市チャレンジテストを実施します。3年生以上が対象で、市内共通の国語・算数の問題にタブレット端末を使用して回答します。なお、本校独自の取組として、1・2年生は、紙で回答する形式の問題に取り組みます。テストの結果をもとに、これまでの学習の成果と課題をまとめ、次の学年に向けた学習につなげていきます。