

## 国・県・市の動向

憲法、基本法、学校法、答申  
 学習指導要領、生徒指導要領  
 埼玉教育の振興に関する大綱  
 第3期埼玉県教育振興基本計画  
 埼玉県教育行政重点施策  
 埼玉県指導の重点  
 加須市総合振興計画  
 加須市教育大綱  
 第2次加須市人づくりプラン  
 加須市学校教育推進計画



## 令和5年度 加須市立種足小学校 学校経営構想

### 社会の状況と課題

- ・ポストコロナ、Society5.0 時代
- ・少子高齢・人口減少社会
- ・複雑多様化する価値観
- ・持続可能な社会
- ・教員のなり手不足

### 学校教育目標

よく考え深く学ぶ子  
 やさしく思いやりのある子  
 健康で明るい子



校章

### 開かれた学校

家庭 学校行事、授業公開、学校だより  
 学校ホームページ、PTA活動  
 地域 学校評議員会、学校応援団  
 民生児童委員会、地域諸団体  
 関係機関 幼小中大、教育委員会、市役所  
 市立教育センター、警察、児童相談所  
 県立騎西特別支援学校  
 埼玉県環境科学国際センター(CESS)  
 福島県双葉南・北小学校  
 民間企業とのコラボレーション事業

### 目指す児童像(学校大好きな子)

- 夢や希望に向けて自ら学ぶ児童
- 思いやりがあり多様性を尊重する児童
- 心身を鍛え困難に負けない児童



### 夢や希望を育み信頼される学校

- ① 明るい笑顔・挨拶・歌声で、生き生きと活動する。
- ② 教職員が結束し、「生きる力」を育み伸ばす。
- ③ 教育環境を整備し、安心・安全に生活できる。
- ④ 家庭・地域と連携・協働し、誇りとなり信頼される。

### 目指す教師像(汗をかく教師)

- 子供と本気で向き合い、学び続ける教師
- 教えるプロとして、学力を伸ばせる教師
- よさや可能性を伸ばし、変容させる教師
- 保護者・地域から信頼される教師

### 学校経営方針(元気で楽しい学校)

- ① 前例踏襲から脱却し、経営参画意識を高め、学校改革を推進する。
- ② 主体的・対話的で深い学びを実現し、わかる楽しい授業を展開する。
- ③ 規律ある学びの集団づくり・道徳性を養う学級経営を推進する。
- ④ 特別支援教育の視点で、生徒指導・教育相談の組織体制を構築する。
- ⑤ 道徳教育・人権教育を推進し、豊かな人間性と人権感覚を育む。
- ⑥ 家庭・地域・関係機関と連携・協働し、開かれた学校づくりを推進する。



### 地域密着型の教育(誇りと信頼の絆)

- ・家庭・地域と目標、学校課題を共有
- ・学校情報の発信と教育活動の公開
- ・学校評価に基づく学校改善、不易と流行
- ・地域全体で子供の学びや成長を支援
- ・騎西中学校区リンクミーティング、小中連携強化
- ・幼小中大・騎西特別支援学校等との交流
- ・埼玉県環境科学国際センター(CESS)との連携

### 知・徳・体の「生きる力」の育成

重点課題(三兎を追い!)①学力、②学校行事、③学校の働き方改革

合言葉「全ては子供たちのために」・「笑顔あふれる地域の学び舎」

学校課題研修「自ら考え、学び合う児童の育成」(算数の研究)

### 働き方改革・研修(学校教育の質の維持向上)

- ・全関係者が勤務時間(8:00~16:30)を意識
- ・教師が子供ととことん向き合う時間を確保
- ・業務改善、超過勤務縮減、働きやすい職場
- ・月1回ふれあいデー(定時退勤)、メンタルヘルス
- ・授業力を高める校内研修、学習端末の活用
- ・教育公務員としての自覚、不祥事の根絶

### よく考え 深く学ぶ子(かしこく)

- 知 [確かな学力の定着・向上]
- ・規律ある集団、学級経営の充実
  - ・新学習指導要領に基づく授業改善
  - ・一斉テスト、基礎基本の確実な定着
  - ・ICT活用、情報活用能力の育成
  - ・算数少人数指導、外国語等の充実
  - ・標準学力検査で学力の伸びを検証
  - ・自学自習賞、家庭学習習慣の確立

### やさしく思いやりのある子(やさしく)

- 徳 [豊かな人間性・心の教育の充実]
- ・地域教育資源を活かした豊かな体験
  - ・幼小中大騎西特別支援学校との交流
  - ・市内唯一、双葉南・北小学校との交流
  - ・行事等の達成感、自己肯定感の高揚
  - ・市立図書館と連携、読書習慣の確立
  - ・県「人権感覚育成プログラム」の活用
  - ・郷土を愛し、地域に感謝する心の育成

### 健康で明るい子(たくましく)

- 体 [体力向上・健康増進]
- ・保健指導、健康教育の推進
  - ・各種感染症対策の推進
  - ・食育の推進、各種アレルギー対策
  - ・安全防災教育、危機管理の徹底
  - ・新体力テスト活用、実態把握、改善
  - ・種足小パワーアップ運動の推進
  - ・体育行事の充実、大学との連携

