

令和4年度「教育に関するアンケート（児童）」集計結果

項目	No.	質問	A：あてはまる B：ややあてはまる A+Bの割合
生活について	1	通学班の集合や授業の始まりなど、時間を守って生活できますか。	○ 90.3%
	2	進んでそうじをしたり、机やロッカーの整理整頓をしたりすることができますか。	79.9%
	3	自分からあいさつをすることができますか。	82.8%
	4	授業で自分の意見や考えを発表することができますか。	72.4%
	5	むずかしい勉強でも最後まであきらめずに取り組むことができますか。	81.3%
	6	体育の授業や行事などで、自分のめあてをもって力いっぱい最後までがんばることができますか。	○ 91.0%
	7	手洗い、うがい、歯みがきを忘れずにすることができますか。	○ 94.0%
	8	好き嫌いをせずに給食を食べることができますか。	△ 69.4%
	9	テレビ、ゲーム、スマートフォンの時間を、家の人ときめ、それを守っていますか。	80.6%
	10	毎日、朝食を食べていますか。	○ 93.3%
	11	学年×10分+10分以上の家庭学習に取り組んでいますか。※宿題もふくみます。	89.6%
	12	進んで読書をしていますか。	△ 56.7%
	13	学校や学級は、明るく楽しいですか。	○ 91.8%
	14	わる口や仲間はずれ、いじめなどをしないで友だちとなかよく生活できますか。	○ 93.3%
	15	先生の授業は分かりやすいですか。	○ 94.8%

令和4年度「教育に関するアンケート（保護者）」集計結果

項目	No.	質問	A：あてはまる B：ややあてはまる A+Bの割合
児童について	1	お子さんは、時間を守って生活できますか。	79.1%
	2	お子さんは、身の回りの整理整頓をすることができますか。	△ 60.5%
	3	お子さんは、自分からあいさつをすることができますか。	73.3%
	4	お子さんは、自分の考えや思っていることをきちんと言えますか。	76.7%
	5	お子さんは、難しい勉強でもねばり強く取り組みますか。	△ 60.5%
	6	お子さんは、外遊びや運動を積極的にしていますか。	72.1%
	7	お子さんは、手洗い、うがい、歯磨きをしていますか。	89.5%
	8	お子さんは、好き嫌いなく食べていますか。	△ 69.8%
	9	お子さんは、テレビやゲームに関する家庭でのルールやきまりを守ることができますか。	△ 64.0%
	10	お子さんは、毎日、朝食を食べていますか。	○ 97.7%
	11	お子さんは、学年×10+10分以上の家庭学習に取り組んでいますか。※宿題を含む	77.9%
	12	お子さんは、読書をしていますか。	△ 48.8%
学校運営について	1	お子さんは、学校に楽しく通っていますか。	○ 98.8%
	2	学校は、いじめの防止や早期発見・早期解決に努めていますか。	○ 93.0%
	3	学校は、分かりやすい授業をしていますか。	○ 95.3%
	4	学校は、児童や保護者の相談に親身になって対応していますか。	○ 94.2%
	5	学校は、学校だより、ホームページなどにより情報提供に努めていますか。	○ 96.5%
	6	学校は、様々な行事や取組を通して、家庭、地域と連携し、「開かれた学校」の推進に努めていますか。	○ 97.7%

令和4年度「教育に関するアンケート」の結果から

加須市立種足小学校

1 児童アンケート

(1) 成果

- 「先生の授業が分かりやすい」という回答が増えました。それに伴い、家庭学習に意欲的に取り組んでいるとの回答も増えています。分かりやすい授業は、子供たちの意欲の向上につながります。これからも分かりやすい授業づくりに努めてまいります。
- 手洗い、うがい、歯磨き、朝食を取ることが習慣化されており、健康面への意識の高さを感じます。
- 悪口や仲間はずれ、いじめなどをしないで友達と仲よく生活ができるとの回答が増えました。これからも良好な人間関係が築けるよう豊かな教育活動の推進に努めてまいります。御家庭では、子供たちの表情の変化等で気になることがあれば、いつでも学校に御相談ください。

(2) 課題

- △読書に関する意識が低くなっています。本は知識、想像力、読解力など、子供たちにとって大切な力を育みます。学校では「本とのふれあい」や「読み聞かせ」などの場を活用して、本の魅力を伝えてまいります。
- △好き嫌いをせずに給食を食べることへの意識が、昨年度よりも低下しています。学校での食育を通して、健康を意識した食事ができるよう指導してまいります。

2 保護者アンケート

(1) 成果

- 毎朝しっかり朝食をとることの大切さを保護者の皆様が理解し、学校に送り出してくださっているので、児童は意欲的に学習や運動に取り組んでいます。
- 「子供たちが学校に楽しく通える」「子供たちに分かりやすい授業をしている」「学校は、様々な行事や取組を通して、家庭、地域と連携し、開かれた学校の推進に努めている」等の面で高い評価をいただくことができました。これらは、学校運営の核となる大切な部分であると捉えています。今後も児童・保護者・地域に寄り添い、豊かな教育活動を推進してまいります。
- 「子供たちが、テレビやゲームに関する家庭でのルールや決まりを守る」については、「できる」という回答が昨年度より増えています。保護者の皆様が意識して取り組んでくださっていることに感謝いたします。

(2) 課題

- △「子供たちの読書への関心が低い」と感じている様子が伺えます。読書への関心を高めるためには、家庭との連携が必要だと感じています。親子で本を紹介し合ったり、一緒に読書を楽しんだりするなど、御協力お願いいたします。
- △「身の回りを整理整頓する」「難しい勉強に粘り強く取り組む」ことに対して、「できる」との回答が低く、子供たちの意識を高めていく必要性を感じます。学校での教育活動全体を通して、子供たちの意欲を育めるよう指導してまいります。