

様式第 3 号 (第 8 条関係)

発言者	会議の内容(発言内容、審議経過、決定事項等)
教頭	<p>1 開会のことば</p> <p>これから令和 5 年度第 3 回学校評議員会を開催いたします。</p> <p>また、開会に当たりまして、本会議は、加須市審議会等の会議の公開及び会議録の公表に関する要綱に基づきまして、会議を公開することになっておりますこと、本日の会議の会議録につきまして、後日、本校のホームページで公表させていただきますこと、あらかじめ御報告申し上げます。</p>
校長	<p>2 校長挨拶</p> <p>年度末を迎え、今年度も大変お世話になりました。コロナウイルス感染症の 5 類移行に伴い、今年度は学校・家庭・地域が連携・協働した教育活動を積極的に進めてまいりました。</p> <p>市内では、不登校の増加が大きな課題となる中、本校は、2 年連続不登校ゼロを継続しています。引き続き、きめ細やかな指導を継続してまいります。</p>
教頭・参会者	<p>3 学習参観</p>
校長・教頭	<p>4 議題</p> <p>(1) 学校運営の成果と課題について</p> <p>① 学力向上について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・端末の積極的な活用 ・自学自習賞の奨励 ・家庭における読書が課題 <p>② 豊かな心について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校応援団、保護者等の協力と関係機関（県立騎西特別支援学校、埼玉県環境科学国際センター等）との連携を通して多くの学習活動を実施 ・行事を通して児童の豊かな心を育成 <p>③ 体力向上について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校行事と関連付けた体力向上の取組を推進（なわとび、持久走 等） ・新体力テストの結果から分析した弱点克服への取組

- ・栄養教諭と連携した食育の授業を実施
- ・SNS等の正しい活用が課題であり、情報モラル教育を推進していくこと

④ 家庭・地域連携について

- ・学校応援団の協力を得て、安心・安全な教育活動を推進

⑤ 教育に関するアンケート（児童・保護者・教職員）から

- ・先生の授業が分かりやすいと答えた児童の増加
- ・整理整頓、スマホの使い方、進んで挨拶が引き続き課題

(2) 学校関係者評価について

- ・教育に関するアンケート結果をもとに、評価を実施

(3) 意見交換

【校長】

- ・保護者・地域の理解を得つつ、学校の働き方改革を一層推進していく。

【谷川委員】

- ・きめ細やかな指導を行う先生方を見て、学校や教職員のイメージが変わった。
- ・過去の時代にはなかったものが、今の学校にはあり、充実していると感じた。

【城戸委員】

- ・子供にとっては学校生活が中心の毎日である。よく遊んでいる様子が見られた。家ではゆっくりしてしまうのだろう。
- ・端末の活用が増えている。家では、電子書籍を読んでいる子供もいるのではないか。子供の視力低下が心配である。
- ・栄養教諭の指導を設定しているのが素晴らしい。食事の大切さを教えることで身に付けさせてほしい。
- ・授業でのICT活用ができています。
- ・ロッカーの整理整頓が課題だと感じた。丁寧に指導してほしい。
- ・児童の睡眠時間が短くなっていると感じる。

【宮野委員】

- ・定時退勤ウィークは、子供にとってもよかったと思う。家に帰

<p>教頭</p>	<p> ってきてゆっくりと読書や学習に取り組むなど、充実した時間を過ごすことができた。 ・手を挙げて積極的に学習に取り組んでいる姿が見られた。 【栗原委員】 ・落ち着いて学習に取り組めていて1学期からの成長を感じた。 ・ICTを活用した授業の振り返りが素晴らしい。学習の蓄積が見返せるのは、子供にとってもよいことだと思う。 ・食べ物の好き嫌いをなくすための指導が重要だと思う。食に関する指導を継続してほしい。 ・読書の取組に工夫がほしい。本をランダムに貸与するなどして、読書に興味をもたせるのもよいと思う。 </p> <p>5 閉会の言葉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年間お世話になりました。学校改革につながる建設的な御意見をいただき、とても充実した時間となりました。 ・これで令和5年度第3回学校評議員会を閉会いたします。
<p>会議の内容に相違ないことを証するため、ここに署名します。</p> <p>令和6年2月27日</p> <p style="text-align: right;">署名 <u> 教頭 野澤寛之 </u></p>	

(注) 特に署名を要しない審議会等については、事務局名を記入してください。