

# 令和8年度 加須市立種足小学校グランドデザイン

## 開かれた学校

- 家庭 学校行事、学校公開、学校だより  
学校ホームページ、PTA活動
- 地域 学校運営協議会、学校応援団  
民生児童委員会、地域諸団体
- 関係機関 保幼小中大、教育委員会、市役所  
市立教育センター、警察、児童相談所  
県立騎西特別支援学校、SC、SSW  
埼玉県環境科学国際センター  
福島県双葉南・北小、鴻荃小  
民間企業とのコラボレーション



校章

## 学校教育目標

よく考え深く学ぶ子  
やさしく思いやりのある子  
健康で明るい子

## 社会の状況

- ・Society5.0、デジタル化
- ・少子高齢・人口減少社会
- ・複雑多様化する価値観
- ・持続可能な社会
- ・教員のなり手不足

## 目指す学校像

### 夢や希望を育み信頼される学校



種足小のマスコット たねこちゃん

- 1 明るい笑顔・あいさつ・歌声で、元気よく活動する。
- 2 教職員が結束し、「生きる力」を育み伸ばす。
- 3 教育環境を整備し、安心・安全に生活できる。
- 4 家庭・地域社会と連携・協働し、信頼される。



種足小のマスコット たねあしくん

## 教職員の願い(やさしさと厳しさ)

- ・基礎的・基本的な学力を身に付けた児童
- ・何事にも粘り強く取り組む児童
- ・規範意識と思いやりの心を身に付けた児童
- ・善悪の判断があり正しく行動できる児童
- ・自己の生き方を考え深める児童

## 学校経営方針(元気で生き生きとした学校)

- 1 全教職員の学校運営参画意識を高め、学校改革を一層推進する。
- 2 主体的・対話的で深い学びを実現し、わかる楽しい授業を展開する。
- 3 規律ある学びの集団づくり・道徳性を養う学級経営を推進する。
- 4 特別支援教育の視点で生徒指導・教育相談の組織体制を構築する。
- 5 道徳教育・人権教育を通して、豊かな人間性と人権感覚を育む。
- 6 家庭・地域・関係機関と連携・協働し、開かれた学校づくりを推進する。

## 目指す教師像(汗をかく教師)

- ・こどもと本気で向き合い学び続ける教師
- ・教えるプロとして学力を伸ばす教師
- ・よさや可能性を認め変容させる教師
- ・保護者・地域住民から信頼される教師

## 「生きる力」の育成

重点課題 ①確かな学力 ②心の教育 ③体力向上

合言葉「笑顔あふれる地域の学び舎」「明日も楽しみな学校」

研修課題「わかる楽しい授業を通して、確かな学力を育む」(算数)

## 働き方改革・研修(よりよい教育の実現)

- ・勤務時間8:00～16:30、休暇取得の推進
- ・時間外在校等時間  
(月45時間、年360時間以内)100%
- ・先生の元気を児童の元気につなげる
- ・教師が児童ととことん向き合う時間を確保
- ・業務改善、働きがいのある職場、メンタルヘルス
- ・授業力の向上、学習端末の効果的な活用
- ・教育公務員の自覚、事故不祥事の防止

## 国・県・市の動向

- 憲法、基本法、学校法、答申
- 学習指導要領、生徒指導提要
- 埼玉教育の振興に関する大綱
- 第4期埼玉県教育振興基本計画
- 埼玉県教育行政重点施策
- 埼玉県指導の重点
- 第2次加須市総合振興計画
- 加須市教育大綱
- 加須市人づくりプラン
- 加須市学校教育推進計画

## 保護者・地域の願い(こどもは地域の宝)

- ・学力の向上
- ・落ち着いた学習環境
- ・心の教育の充実
- ・活気ある教育活動
- ・元気なあいさつ
- ・よさや可能性の発揮
- ・安心安全な居場所
- ・開かれた学校

## 目指す児童像(学校が大好きな子)

- ・夢や希望に向けて自ら学ぶ児童
- ・思いやりがあり違いを尊重する児童
- ・心身を鍛え困難にくじけない児童

## 地域密着型の教育(誇りと信頼の絆)

- ・学校、家庭、地域の役割と責任の明確化
- ・家庭・地域と学校の目標と課題を共有
- ・学校情報の積極発信と教育活動の公開
- ・学校評価に基づく学校改善、不易と流行
- ・中学校区リンクミーティング、小小・小中連携
- ・保幼小中大・騎西特別支援学校との交流
- ・埼玉県環境科学国際センターとの連携

## よく考え深く学ぶ子(かしこく) 知 [確かな学力・学びの改革]

- ・学級経営の充実、規律ある集団
- ・個別最適な学び、協働的な学び
- ・指導と評価の一体化、授業改善
- ・専科指導教員による質の高い授業
- ・ICTを活用した情報活用能力育成
- ・トライタイム、学力調査、一斉テスト
- ・自学自習賞、家庭学習習慣の充実

## やさしく思いやりのある子(やさしく) 徳 [心の教育・豊かな人間性]

- ・地域教育資源を活かした豊かな体験
- ・体験活動を通じた自己有用感の醸成
- ・異年齢集団活動で人間関係の構築
- ・保幼小中大・騎西特別支援学校との交流
- ・双葉南・北小と交流、鴻荃小と合同校外学習
- ・騎西図書館と連携、家庭読書の推進
- ・郷土を愛し地域に感謝する心の育成

## 健康で明るい子(たくましく) 体 [体力向上・健康増進]

- ・体育授業、体育的活動の充実
- ・さわやか運動の充実、大学との連携
- ・学校保健指導、健康教育の推進
- ・学校食育の推進、アレルギー対策
- ・感染症対策の推進
- ・安全防災教育、危機管理の徹底
- ・基本的生活習慣の確立、目の健康

