

国・県・市の動向

憲法、教育基本法、学校教育法
 学習指導要領、中教審答申
 埼玉県教育振興基本計画
 埼玉県教育行政重点施策
 埼玉県指導の重点
 加須市総合振興計画
 加須市教育大綱
 第2次加須市人づくりプラン
 加須市学校教育推進計画



令和4年度 加須市立種足小学校 学校経営構想

社会の状況と課題

- ・新型コロナウイルスへの対応
- ・少子高齢社会
- ・複雑多様化する価値観
- ・情報社会の進展
- ・Society5.0 時代

学校教育目標

よく考え深く学ぶ子
 やさしく思いやりのある子
 健康で明るい子



校章

開かれた学校

家庭 学校公開、授業公開、学校行事
 学校だより、学校ホームページ
 PTA活動

地域 学校評議員会、学校応援団
 民生児童委員、地域諸団体

関係機関 幼小中、教育委員会、市役所
 教育センター、警察、児童相談所
 県立騎西特別支援学校
 環境科学国際センター
 双葉南・北小学校 等

目指す児童像(学校大好きな子)

- 夢や希望に向かって自ら学ぶ児童
- 思いやりがあり多様性を尊重する児童
- 心身を鍛え困難に打ち克つ児童

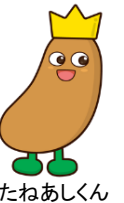


夢や希望を育み信頼される学校

- ①元気な挨拶と明るい笑顔で自主的に活動する。
- ②教職員が結束し、児童第一に教育活動を推進する。
- ③教育環境を整備し、安心・安全に生活する。
- ④家庭・地域等と連携・協働し、信頼される。

目指す教師像(汗をかく教師)

- 教育に対する情熱と使命感がある教師
- 児童のよさを伸ばし変容させる教師
- 教えるプロとして授業で勝負する教師
- 児童・保護者・地域の期待に応える教師



たねあしくん

学校経営方針(元気で楽しい学校)

- ①教職員の参画意識を高め、児童の健全育成と学力を保障する。
- ②学習指導の工夫・改善を図り、わかる・楽しい授業を展開する。
- ③規律ある学びの集団づくりと道徳性を育む学級経営の充実を図る。
- ④特別支援教育の視点を生かし、生徒指導・教育相談体制の充実を図る。
- ⑤道徳教育と人権教育を充実させ、優しさと思いやりを醸成する。
- ⑥家庭・地域等と連携・協力し、開かれた信頼される学校を創造する。

地域密着型教育(家庭・地域との絆)

- ・学校情報の発信と教育活動の公開
- ・地域活動への児童・教職員の参加
- ・幼小中・騎西特別支援学校等との交流
- ・環境科学国際センターとの連携
- ・騎西中学校区リンクミーティング
- ・家庭・地域と目標や課題の共有
- ・学校評価による校務改善

児童一人一人に知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を育む

合言葉：「**全ては子供たちのために**」・「**凡事徹底**」

学校課題研修「読む力を身に付け、自分の考えを表現する児童の育成」

研修、働き方改革(働きがいのある職場)

- ・指導力と専門性を高める校内研修
- ・GIGA スクール構想、一人1台端末の本格運用
- ・教育公務員としての自覚を高める研修
- ・児童と向き合う時間確保のための業務改善
- ・ふれあいデー(定時退勤)の完全実施
- ・働きやすい職場、メンタルヘルスの推進

よく考え 深く学ぶ子(かしこく)

〔確かな学力の定着・向上〕

- ・規律ある集団、学級経営の充実
- ・新学習指導要領に基づく授業改善
- ・ICT活用、基礎基本の確実な定着
- ・多様な体験活動の充実
- ・算数少数指導の充実
- ・AFTと連携した外国語等の推進
- ・自学自習による家庭学習の定着

やさしく思いやりのある子(やさしく)

〔豊かな人間性・心の教育の充実〕

- ・豊かな体験・交流活動の充実
- ・幼小中、騎西特別支援学校との交流
- ・双葉南・北小学校とのふれあい活動
- ・人権教育を通じた人権感覚の育成
- ・達成感と自己肯定感の育成
- ・図書館の活用、読書習慣の確立
- ・郷土を愛し、感謝する心の育成

健康で明るい子(たくましく)

〔体力の向上・健康の増進〕

- ・新型コロナ感染防止の徹底
- ・保健指導、健康教育の推進
- ・食育の推進、給食指導の充実
- ・各種アレルギー対策の徹底
- ・新体力テスト活用、実態把握
- ・種足小パワーアップ運動の充実
- ・体力向上を目指す行事の工夫

