



種足小だより

NO. 2

令和 4年 5月 1日

在籍児童数 134名

子供の根を養う学校 ～小規模校の強みを生かして力を伸ばす～

校長 青木 久永

さわやかな風が薫る5月。英語で5月は「May」ですが、もともとはローマ神話で豊穡を司る女神マイア (Maia) の名が由来とされています。2日は茶摘みで有名な「八十八夜」です。この日に摘んだお茶を摘んだお茶を一番茶 (五月末までに新芽を摘んで入れたお茶で「新茶」ともいいます) として飲むと、一年を無病息災でいられると伝えられています。

種足小学校の保護者・地域の皆様、朝の登校の見守り活動をはじめ、本校の子供たちのために、いつも温かいお力添えをいただき、誠にありがとうございます。

新年度が始まって1か月。児童134名は皆様に支えられ、ワクワク感いっぱいの学校で楽しく過ごしています。毎朝校門に立って子供たちを迎えています。「青木校長先生、おはようございます」という元気な挨拶に、一日のパワーをもらいます。一方で、挨拶が苦手な子もいます。学校応援団の皆様に対しても同じ状態では困るな、と少し心配しています。元気な挨拶は、今後の課題です。

先日、ある保護者から「うちの子は学校が大好きです。」という言葉いただきました。校長として嬉しく思います。教育者の東井 義雄 (1912～1991) は、著書の中で次のように述べています。

「川は岸のために流れているのではない 川のために岸ができているのである」

「子供は学校のために来ているのではない 子供のために学校があるのである」

「根を養えば樹はおのずから育つ」

子供のための学校、子供の根 (「生きる力」) を養う学校。本校職員も目指す学校像「夢や希望を育み信頼される学校」の実現に向け、ワンチームではつらつと子供と向き合っています。そんな姿を見ていると、新しい教育『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～ (令和3年1月中央教育審議会答申) に本気で取り組み、子供たちをより良く変容させ、皆様に成果をお示ししていく決意を新たにしました。

言うまでもなく、学校生活の大部分を占めるのは授業です。「今日が楽しくて、明日も来たいと思える学校」になるためには、授業が楽しいと思えることが大前提です。そのために、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させ、ICTを積極的に活用するなど「わかる・楽しい授業」を実践します。「学校における働き方改革」を推進し、教育の最前線で子供たちと向き合っている職員にとって働きやすく、働きがいのある職場を創造し、皆様の熱い期待に応えてまいります。

本校は、小規模校の強みを生かし、家庭・地域と連携・協力した地域密着型教育を推進しています。そのメリットの一つに、①小集団でじっくり学べること、②異年齢集団での学習が組みやすいことがあります。わが国では、長い間、同年齢・同質集団での教育が広く行われてきました。教師中心・教師主導の一斉授業の方が、効率的に多数の児童生徒の教育をしやすかったからです。「みんな同じ」という価値観が重視され、みんなと同じようにできて当たり前、できなければ問題児扱いされるという時代がありました。

しかし、今は違います。少子化の時代です。急速な情報化の進展で、新しい知識や情報、価値観が飛び交い、社会は複雑・多様化を極めていきます。多様性を尊重し、「よさを認め、違いを認め合う」視点で「個別最適な学び」を推進する時代です。本校では、児童一人一人の特性を個性として互いに認め合い、異年齢集団を活用して協働的な学びを推進してまいります。

古来、教育の道は、「家庭の教で芽を出し、学校の教で花が咲き、世間の教で実がなる。」と言われます。教育には、主に①学校教育、②家庭教育、③社会教育の三つがありますが、学校・家庭・地域がそれぞれの役割と責任を果たし、力を合わせてこそ教育活動が充実し、児童一人一人に知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を育み、よさや可能性を引き出すことができます。

本校では年4回の学習参観・学級懇談会、7月には教育相談週間を計画しています。明るい雰囲気の中で、キラキラと目を輝かせて、先生や友達と楽しく学ぶ子供たちの姿を是非御覧ください。早い時期の懇談会は意義深く、担任と保護者がお互いの人となりを知る良い機会です。今後は、「お子さんを中心に据えた」コミュニケーションや相互の連携もより進展することでしょう。

結びに、新型コロナが再拡大の兆しがあります。先行きは依然不透明ですが、「悲観的に準備し、楽観的に対処せよ。」という危機管理の基本を肝に銘じ、PTAとも連携して臨機応変に対応してまいりますので、御理解と御協力をお願いします。

今年、12名の1年生が入学してきました。通学班登校や朝の身支度等にも少しずつ慣れてきましたが、上級生はいつでも優しく1年生を見守っています。4月は、1年生が楽しく安全に学校生活が送れるように様々な行事がありました。

4/20(水) 1年生を迎える会



雨天のため、オンラインで実施しました。1年生に種足小のことを楽しく知ってもらうために、6年生が〇×クイズを用意し、1年生は大喜びでした。他の学年も1年生を画面で優しく見守り、温かい時間となりました。準備をがんばってくれた6年生のみなさん、ありがとうございました。

4/21(木) 交通安全教室



交通安全教室

1年生と幼稚園の子供たちの道路横断練習に、スクールガードリーダーの林さんとふれあい推進長の瀬さん協力をしてくださいました。道路を横断する際は、「右・左・右」を見て安全確認をし、手をしっかりあげて横断する練習をしました。安全な登下校ができるよう、家庭、地域の皆様の御協力が必要となりますので、よろしく願いいたします。

種足小学校の学校生活の様子を ホームページに掲載しています

子供たちの生活の様子を「種足小の学校生活の様子」に掲載しています。是非、御覧ください。



「埼玉県学力・学習状況調査」

対象学年…4～6年 教科…国・算・質問紙

前学年までの復習問題が中心です。漢字や計算練習のほか、読み取りなどの応用問題にも進んで取り組み、力を身に付けましょう。調査の対象となる学年でなくても、予習や復習などをがんばり、学習への興味・関心を育てていきましょう。

5月の主な行事予定

日	曜	行 事 等
1	日	
2	月	航空写真撮影、職員会議
3	火	憲法記念日
4	水	みどりの日
5	木	こどもの日
6	金	全5時間授業、児童引渡し訓練、給食費等口座引落し
7	土	
8	日	
9	月	委員会活動、歯科検診、教育相談日
10	火	3、5年聴力検査
11	水	
12	木	埼玉県学力・学習状況調査、研修
13	金	プール清掃
14	土	
15	日	
16	月	クラブ活動、プール清掃予備日、給食等口座引落とし2回目
17	火	尿検査2次
18	水	
19	木	たねっと班遊び
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	クラブ活動、心臓検診
24	火	尿検査2次予備日
25	水	
26	木	研修
27	金	運動会前日準備、第2回PTA役員会
28	土	春季運動会
29	日	運動会予備日①
30	月	振替休業日
31	火	運動会予備日②

6月の主な行事

1日(水)、3日(金)、7日(火) 表札訪問

6日(月)～ 新体力テストweek

10日(金) 4年社会科見学

11日(土) 資源回収、12日(日)：予備日

※緊急事態宣言が発令された場合には、中止とします。急な予定変更等は、メール及び種足小学校ホームページでお知らせします。

13日(月) 校内硬筆競書会

16日(木) 3年社会科見学

21日(火) 5年宿泊学習説明会

22日(水) 6年社会科見学

23日(木) 第1回学校評議員会

28日(火) 学校応援団会議

30日(木) 一斉漢字テスト

※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、行事等の変更がある場合は、メール等で連絡をします。