

令和6年度 教育活動に関する評価（保護者）

4：とても思う 3：思う 2：思わない 1：全然思わない の4段階で評価

質 問 項 目			評価値平均		肯定評価 (4・3評価の割合)	
幼稚園について	1	幼稚園では、【教育目標】や【4つのなかよし】を実現するための教育が行われている。	3.8	3.7	100.0	98.6
	2	幼稚園では、幼児の健やかな身体の育成のための教育が行われている。	3.8		100.0	
	3	幼稚園では、豊かな心の育成のための教育が行われている。	3.8		100.0	
	4	幼稚園では、保護者・地域との連携を深める教育が行われている。	3.7		100.0	
	5	幼稚園では、安心・安全な環境に配慮した教育が行われている。	3.7		100.0	
	6	幼稚園は、行事や参観などに保護者が参加しやすい体制を整えている。	3.7		96.8	
	7	幼稚園は、子育ての悩みなどに相談しやすい体制を整えている。	3.6		96.8	
	8	幼稚園は、こどものトラブルなどに適切に対応している。	3.6		100.0	
	9	幼稚園は、園・クラスだよりやホームページなどを通じて、幼児の活動の様子や教育情報を適切に発信している。	3.8		100.0	
	10	「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を知っている。	3.4		92.9	
こどもたちについて	11	お子様は、幼稚園に楽しく通っている。	3.8	3.4	100.0	91.2
	12	お子様は、友達と遊んだり、友達の話をしたりしている。	3.7		96.9	
	13	お子様は、起床時間や睡眠時間、食生活など、基本的な生活習慣が身に付いている。	3.6		96.8	
	14	お子様は、あいさつや「ありがとう」、「ごめんなさい」などの言葉を自ら言うことができる。	3.1		81.3	
	15	お子様は、戸外で体を動かして遊んでいる。	3.6		100.0	
	16	お子様は、家庭で絵本の読み聞かせを聞いている。	3.2		81.3	
	17	お子様は、家庭でお手伝いをしている。	3.2		81.3	
	18	お子様は、自分の思っていることを伝えることができる。	3.5		96.9	
	19	お子様は、ものごとに根気強く取り組むことができる。	3.2		84.4	
	20	お子様は、きまりを守って遊んだり、生活したりしている。	3.3		93.5	

○ 幼稚園の取組として幼児の育成に効果が現れていると思うもの（自由記述）

1	きょうだいの物を自分の物のように使っていましたが、「貸りてもいい？」とひとこと言えるようになったり、譲ったり分けたりできるようになりました。 幼稚園での生活のおかげだと思っています。
2	給食で、苦手なものは減らしてくれてから完食できるようになり、それで自信がついたようで、「だんだんと他のものも食べれるようになったんだよ！」と本人が喜んでいます。
3	席替えをする事でいろいろなお友達と遊べるようになったり、給食の完食回数が増えたりしました。家にはない遊具では、幼稚園に行く事で鉄棒もいろいろな事ができるようになりました。
4	自宅では姉弟に対してですが、相手に対する思いやりが、幼稚園での生活で身についたように感じます。 明らかに我が子がいけないことをしてしまった時も、目線や思いに合わせて指導をしていただけることをいつも感謝しています。
5	幼稚園で教えてもらった歌を、自宅でもたくさん歌います。そして、先生の真似をして、ひらがなクイズを出してくれます。自宅では食べない野菜を、給食ならがんばって食べるなど、園での生活はとても刺激になっていると思います。