

学校教育目標

進んで学ぶ子 思いやりのある子 明るく元気な子

目指す学校像

こどもの学びと成長を支え、地域とともに歩む学校

児童の
実態
保護者
地域の
願い

- 学ぶ意欲を高め、確かな学力を保障する
- 豊かな心と健康な心身を育む
- 一人一人のよさを認め、伸ばす
- 目標を共有し、地域とともに歩む

国・県
市の
法令
施策

目指す児童像

- 自分のよさを知り、自信をもって活動できる児童
- 「自立する力」を基盤に、「協働できる力」を発揮できる児童
- 自分のもつ力を生かし、社会に貢献しようとする児童

目指す教職員像

- 感性を磨き、常に学び続ける教職員
- 総意と創意で課題に対応できる教職員
- 児童・保護者・地域と思いを共有できる教職員

確かな学力「豊かな心」「健康な心身」の育成

- 「主体的・対話的で深い学び」の推進・基礎学力の定着
- 自治の力を育てる学年・学級経営
- 学校評価に基づく教育課程の見直しと改善
- 「不易」と「流行」を捉えた教育の実践

安心・安全な学校づくり

- 安全点検と迅速な環境整備
- 学校事故防止対策の徹底
- 会計管理の徹底、教材・教具の活用・整備

家庭・地域との連携による開かれた学校づくり

- 総合的な学習の時間等を活用した地域貢献・社会参画意識の醸成
- 学校応援団を中核とした地域連携の強化
- 幼小連携による9年間を通じた系統的な教育の推進
- 学校評価の分析・公開と校務改善

学び続ける教師の育成と教職員の資質向上

- 教育のプロとしての指導力・専門性を高める研修の実施
- 「未来につなぐ人づくり」を担う教育公務員としての自覚と誇りある教職員の育成
- 多忙化解消と教育に没頭できる環境の整備