

学校評価（保護者）

令和7年度

7月

質 問 項 目			平均		肯定評価（％）	
学校教育目標	1	児童は、「学校教育目標」を知っている。	3.4	3.1	88.5	89.4
	2	保護者は、「学校教育目標」や「目指す学校像」を知っている。	3.1		90.1	
	3	児童は、「学校教育目標」や「目指す児童像」が示す姿に変わってきている	3.0		85.7	
	4	「目指す児童像」を実現するための教育が行われている。	3.1		93.3	
学校生活	5	児童は、学校に登校するのを楽しみにしている。	3.3	3.2	89.2	89.0
	6	児童は、進んで学習に取り組んでいる。	3.0		80.0	
	7	児童は、友達と協力して仲良く生活している。	3.4		97.6	
	8	児童は、何事にも最後までやり遂げようとしている。	3.2		89.3	
学習指導	9	学校では、分かりやすい授業が行われている。	3.2	3.2	90.5	89.4
	10	学校では、一人一人の個に応じた丁寧な指導が行われている。	3.1		80.9	
	11	学校では、よく考えたり話し合ったりする協働的な授業が行われている。	3.3		97.1	
	12	学校では、日常生活や将来に生きる教育が行われている。	3.1		88.9	
特色ある教育活動	13	児童に、あいさつや整理整頓など、規律ある態度が身に付いている。	2.9	3.1	73.8	90.1
	14	学級活動や行事、清掃活動などの当番活動を通じて、児童に、主体的に活動しようとする態度が身に付いている。	3.3		93.7	
	15	道徳教育が充実し、児童に、思いやりの気持ちや態度が身に付いている。	3.2		94.6	
	16	学校行事や学校応援ボランティアの取組により、学校・保護者・地域が協力して子どもの健全育成を図っている。	3.2		98.8	
教育相談・いじめ防止	17	学校は、児童の悩みやトラブルに対して適切に対応している。	3.2	3.3	92.6	94.4
	18	学校は、担任やその他の教員に相談しやすい体制を整えている。	3.3		91.8	
	19	学校は、保護者からの相談や要望に対して適切に対応している。	3.3		100.0	
	20	学校は、いじめを許さず真剣にいじめをなくそうと迅速に対応し、適切に指導している。	3.2		92.9	
健康・安全指導	21	怪我や病気への対応が適切で、児童を安心して学校に通わせられる。	3.5	3.2	97.5	90.1
	22	体育の授業や体育朝会の取組などにより、児童の体力が高まっている。	3.2		86.8	
	23	交通安全指導や事故防止、防災、防犯についての指導が適切に行われている。	3.3		98.7	
	24	食育が充実し、食文化への関心や理解が高まっている。	2.9		75.0	
開かれた教育活動	25	学習参観や行事等の公開により、保護者や地域に対して開かれた教育を実施している。	3.3	3.4	98.8	98.0
	26	学級からの週報や学校だよりを楽しみにしている。	3.5		97.6	
	27	学校からのメール（tetoru）配信の内容は適切で、役割を果たしている。	3.4		97.6	
	28	騎西小学校の学校ホームページを見たことがある。	2.4		94.0	

1 【学校教育目標】について

【学校教育目標】

- 進んで学ぶ子
- 思いやりのある子
- 明るく元気な子

【目指す学校像】

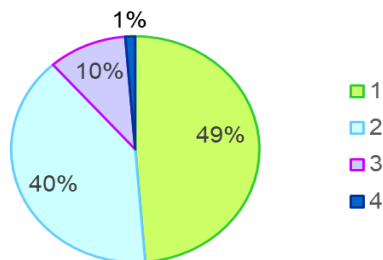
「こどもの学びと成長を支え、地域とともに歩む学校」

【目指す児童像】

- 自分のよさを知り、自信をもって活動できる児童
- 「自立する力」を基盤に、「協働できる力」を発揮できる児童
- 自分のもつ力を生かし、社会に貢献しようとする児童

昨年度と比較すると、どの項目も肯定評価が増えました。本項での教育活動の意図やねらいが、こどもたちやご家庭にも少しずつ浸透してきたものと捉えています。今後も、学校行事や学校公開などを中心に、教育活動のねらいとともに、こどもたちの姿のよりよい変容をわかりやすく伝えていきたいと思います。

1 児童は、「学校教育目標」を知っている。

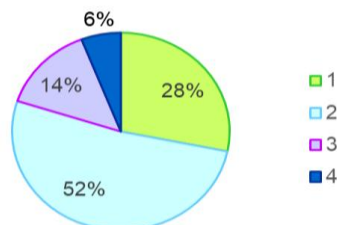


2 【学校生活】について

項目7「協力して取り組んでいる」の評価はかなり高くなっていますが、項目6「進んで学習している」の評価は低い傾向です。学習への主体性は、様々な活動への主体性にもつながり、社会に出たときに必要な課題解決への主体性にもつながります。日頃の授業の中で、こどもたちの知的好奇心を高めながら、主体性の向上に努めてまいります。

また、項目5「学校に登校するのを楽しみにしている」の項目は、100%を目指していききたい項目です。

6 児童は、進んで学習に取り組んでいる。

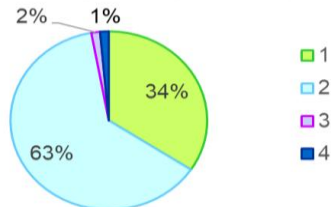


3 【学習指導】について

授業では、こどもたち同士の対話的な学習や相互評価など、工夫した学習活動を行っていることから、項目11「よく話し合ったりする協働的な授業」が高い評価となっています。

一方、課題は、項目10「一人一人の個に応じた丁寧な指導」の充実です。こどもたち全員が「わかった」と思えるような授業を展開できるよう、様々な学習形態を活用していきたいと思います。

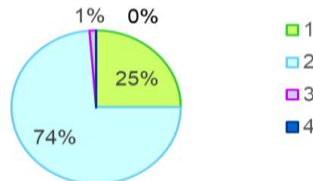
11 学校では、よく考えたり話し合ったりする協働的な授業が行われている。



4 【特色ある教育活動】について

学校行事や学校応援ボランティアの取組で高い評価となりました。学校応援団の方を中心に、校外学習の際の安全指導や登校指導、校庭の植木の剪定、図書室の整備、ミシンや調理実習指導時の補助など、多岐にわたってご協力をいただけていることが評価の要因と思われます。今後は、保護者の方に向けても行事等へのご協力をお願いしながら、地域一帯となったこどもたちの健全育成を目指していきたいと思います。

16 学校行事や学校応援ボランティアの取組により、学校・保護者・地域が協力して子どもの健全育成を図っている。

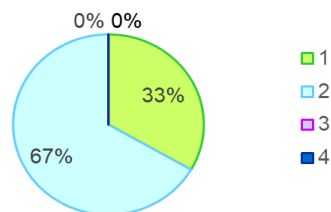


5 【教育相談・いじめ防止】について

こどもたちが安全に安心して学校生活をすごせるためにも、全ての項目で100%の肯定評価を目指したい内容です。

学級担任だけでなく、養護教諭や定期的に配属されているＳＣ（スクールカウンセラー）もおりますので、気軽にご連絡をいただけると幸いです。

19 学校は、保護者からの相談や要望に対して適切に対応している。

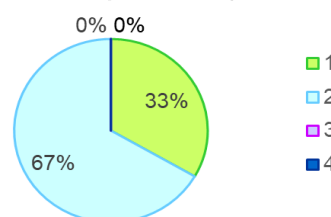


6 【健康・安全指導】について

怪我や病気に対する対応や交通事故防止の指導について高い評価となりました。

本校では、重大な怪我になりかねない頭部を中心とした首から上部の怪我等については、学校で判断することなく保護者に連絡し、医師の診断を受けていただけるよう連絡させていただいています。お仕事中的お迎えなどの対応をお願いすることにもなりますが、こどもたちの安全な生活のため、ご対応をお願いいたします。

19 学校は、保護者からの相談や要望に対して適切に対応している。



7 【開かれた教育活動】について

どの項目も高い評価となりました。

こどもたちは学校では、家庭では見せない表情や姿を見せることも多々あります。そんなたくましい姿を保護者に見ていただくことも、学校での教育活動の一つと考えています。参観等の機会には、ぜひ学校まで足を運んでいただき、こどもたちの輝く表情をご覧くださいいただければと思います。

今後も、公開できる機会を検討しながら、本校の教育活動をご覧いただき、忌憚のないご意見をいただけると幸いです。

25 学習参観や行事等の公開により、保護者や地域に対して開かれた教育を実施している。

