

学校評価（保護者）		1 2月		7月		1 2月		7月	
質 問 項 目		平均		平均		肯定評価（％）		肯定評価（％）	
学校経営	児童は、「学校教育目標」を知っている。	3.3	3.2	3.4	3.1	94.6	91.3	88.5	89.4
	保護者は、「学校教育目標」や「目指す学校像」を知っている。	3.1		3.1		89.5		90.1	
	児童は、「学校教育目標」や「目指す児童像」が示す姿に変わってきている	3.1		3.0		87.2		85.7	
	「目指す児童像」を実現するための教育が行われている。	3.2		3.1		94.3		93.3	
学校生活	児童は、学校に登校するのを楽しみにしている。	3.4	3.3	3.3	3.2	92.9	92.9	89.2	89.0
	児童は、進んで学習に取り組んでいる。	3.1		3.0		85.6		80.0	
	児童は、友達と協力して仲良く生活している。	3.5		3.4		99.0		97.6	
	児童は、何事にも最後までやり遂げようとしている。	3.3		3.2		93.9		89.3	
学習指導	学校では、分かりやすい授業が行われている。	3.3	3.2	3.2	3.2	97.8	94.1	90.5	89.4
	学校では、一人一人の個に応じた丁寧な指導が行われている。	3.2		3.1		89.1		80.9	
	学校では、よく考えたり話し合ったりする協働的な授業が行われている。	3.3		3.3		96.7		97.1	
	学校では、日常生活や将来に生きる教育が行われている。	3.2		3.1		92.8		88.9	
特色ある教育活動	児童に、あいさつや整理整頓など、規律ある態度が身に付いている。	3.0	3.2	2.9	3.1	83.2	92.5	73.8	90.2
	学級活動や行事、清掃活動などの当番活動を通じて、児童に、主体的に活動しようとする態度が身に付いている。	3.3		3.3		94.6		93.7	
	道徳教育が充実し、児童に、思いやりの気持ちや態度が身に付いている。	3.2		3.2		94.6		94.6	
	学校行事や学校応援ボランティアの取組により、学校・保護者・地域が協力して子どもの健全育成を図っている。	3.4		3.2		97.9		98.8	
教育相談・いじめ防止	学校は、児童の悩みやトラブルに対して適切に対応している。	3.2	3.3	3.2	3.2	92.1	93.7	92.6	94.3
	学校は、担任やその他の教員に相談しやすい体制を整えている。	3.3		3.3		93.5		91.8	
	学校は、保護者からの相談や要望に対して適切に対応している。	3.3		3.3		93.3		100.0	
	学校は、いじめを許さず真剣にいじめをなくそうと迅速に対応し、適切に指導している。	3.2		3.2		96.1		92.9	
健康・安全指導	怪我や病気への対応が適切で、児童を安心して学校に通わせられる。	3.4	3.2	3.5	3.2	97.9	91.5	97.5	89.5
	体育の授業や体育朝会の取組などにより、児童の体力が高まっている。	3.2		3.2		90.2		86.8	
	交通安全指導や事故防止、防災、防犯についての指導が適切に行われている。	3.2		3.3		92.6		98.7	
	食育が充実し、食文化への関心や理解が高まっている。	3.1		2.9		84.0		75.0	
開かれた教育活動	学習参観や行事等の公開により、保護者や地域に対して開かれた教育を実施している。	3.4	3.4	3.3	3.4	97.9	95.5	98.8	98.0
	学級からの週報や学校だよりを楽しみにしている。	3.4		3.5		94.9		97.6	
	学校からのメール（tetoru）配信の内容は適切で、役割を果たしている。	3.4		3.4		93.8		97.6	
	騎西小学校の学校ホームページを見たことがある。	2.3		2.4		90.9		94.0	