

様式第 3 号（第 8 条関係）

発言者	会議の内容(発言内容、審議経過、決定事項等)
教頭	1 開会
校長	2 委嘱状交付
校長	3 校長あいさつ
教頭・参会者	4 参会者自己紹介
教頭	5 委員長、副委員長の選出
	事務局案をもとに、会長は角田 守様、副会長は及川 正則様ということで、ご承認いただきました。
校長	6 協議 1 学校経営方針の説明、承認 ・将来の社会で活躍できる人を育成します。生産者人口の減少による社会的・職業的自立を目指します。今年度は自己肯定感に加え、自己有用感、自己効力感を高めます。協働できる力を高揚させます。社会に貢献しようとする力、地域貢献への意識を高めます。
市川委員	・是非、自己有用感に加え、自己効力感も入れてもらいたい。
会長、参会者	・学校経営方針を承認いたします。
	7 授業公開、校内一巡
角田会長	8 協議 2 学校運営協議会で熟議していきたい内容 まずは、目指すこども像について、みなさんの意見をお聞きしたいと思うがいかが か。付箋にご自身の意見を書いていただきたい。 (各委員が考える目指すこども像を付箋に書く)
市川委員	・自ら学ぶこと、睡眠、食事、遊び、自分で自分のことを解決できる力、ルール、誰とでも仲良くできないこともある、我慢。
関口委員	・学校以外での交流、思いやり。
船川委員	・相手の気持ちを思いやる、争いよりも和を大切に、歴史や文化を大切にできる。
及川副会長	・すべてのことを思いやれる、ボランティア精神、元気に遊べる、人は誰でもいいところをもっている。
角田会長	・思いやることを表現できる、自分で考え行動する、こどもたち同士が互いに関わって、関わりの中から思いやる心を自分の言葉で伝えられる、こども同士の関わりを大切にしたい。
大滝委員	・自分の長所、短所を言える、こども自身が楽しいと思える。
校長	・自治の力、一旦外の世界を知り、騎西のために力を尽くせる、知的好奇心、他者との関わりの中で育まれる感受性。
角田会長	・いろいろな意見が出ましたが、次回の協議会までに事務局でまとめていただき、次回はそれをもとにどのようなことができるかまで深めて話し合えればと思います。
教頭	9 情報交換・10 諸連絡 次回協議会日程は説明済みです。また書面でご連絡いたします。
教頭	11 閉会
会議の内容に相違ないことを証するため、ここに署名します。 令和 8 年 5 月 7 日 署名 _____ 騎西小学校学校運営協議会事務局	

(注) 特に署名を要しない審議会等については、事務局名を記入してください。