



地域の活力の源として

「文化庁が、令和7年度におけるユネスコ無形文化遺産への提案を決定『神楽』と『温泉文化』」

2か月ほど前のことになります。

3年生のこどもたちと一緒に、本校から徒歩5分のところにある玉敷神社へ「神楽」を見学に行った翌朝の12月2日の新聞を見ると、まさにこどもたちとともに見ていた玉敷神社「神楽」の写真とともに、玉敷神社神楽がユネスコへの提案書に盛り込まれるとの記事が目にとまりました。県内では、久喜市の鷲宮神楽と玉敷神社神楽が提案書にあげられるそうです。

文化庁の提案概要には、次のように書かれていました。

「神楽は、神霊の来臨をあおぎ行う神まつりにおいて演じられてきた民俗芸能である。神楽の中には、神が憑依して託宣（たくせん）をする儀礼や、神霊の活力を再生させる呪術、神々の物語を演じる演劇などさまざまな要素が含まれる。こうした神楽を行うことで、人々の願いや祈りが実現されるとみなされてきた。日本各地に伝承され、地域の歴史や風土を反映して今日多彩な姿をみせる神楽は、地域の活力の源として現在にも大きな役割を果たしている。」

本校の目指す児童像の一つには、「**自分のもつ力を生かし、社会に貢献しようとする児童**」があります。地域のすばらしい文化・伝統をしっかりと引き継ぐために、身に付けた資質・能力を発揮しながら地域を盛り上げられる人材を育て上げる責任があります。

玉敷神社の「神楽」のように、本校も、「地域の活力の源として大きな役割を果たせる」こどもたちを育てていきたいと強く感じたニュースとなりました。

なお、明後日の2月1日は、年4回ある神楽奉納日の1回です（初春祭）。寒い中だとは思いますが、ぜひ、ご家族で足を運んでみてはいかがでしょうか。

総合的な学習の時間に玉敷神社のことを学習している3年生の感想

玉敷神社に行きました。私は「かぐら」を見て、私もしょうらい、かぐらを舞う人になってみたいなあと思いました。

見に行ったときは、イチヨウもきれいでした。イチヨウの中で見ておもしろかったです。

ぜひ、「かぐら」を見たりお参りをしたりしてみてください。

玉敷神社は、たくさんのフジの木や大きなイチヨウの木があります。いろいろなイベントやお守りもあります。いろいろな神様もいます。

玉敷神社は、とてもみ力てきでした。

すごくしんぴてきです。「かぐら」はすいこまれるような感じでした。ふえの音、その舞の姿がすごくしんぴてきですごかったです。

また来て「かぐら」を見たいですが、今年最後だったようでした。また来ます。

私は、玉敷神社が文化いさんににん定されて有名になってほしいです。理由は、何回もお引っこしをしたり、いろいろな努力をされたりしながら残っている神社だからです。そんな努力をみんなにも知らせて、玉敷神社のすごさを知ってほしいです。

飛躍の午年スタートです

1月も、様々な活動を行いました。

【1月9日 校内書きぞめ会】

新学期2日目にして校内書きぞめ会を行いました。
どの子も集中して取り組みました。



【1月16日 社会科見学（6年）】

現在話題の国会議事堂へ、6年生が社会科見学に行きました。思った以上の大きさにびっくり。



【1月22日 ミシンの学習（5年）】

5年生が、初めてのミシンの学習を行いました。学習ボランティアの皆さんにもお手伝いいただき、着実に腕を磨いています。



2月の生活目標

みんなのことを考えて生活します

- ・ ていねいな言葉づかい
- ・ 感謝の言葉

2月の行事予定

日	曜	行 事 等
2/ 4	水	入学説明会
5	木	委員会活動
6	金	校内なわとび記録会
5～7		騎西中学校資源回収
7	土	加須市少年の主張大会
9～13		定時退勤ウィーク
12	木	クラブ活動（3年見学）
17	火	放課後子ども教室
18	水	さくらキッズ 感謝の会 学校応援団コディネーター会議
19	木	5時間
26	木	クラブ活動
27	金	学年末授業参観 SC訪問 PTA運営委員会

3月の主な行事予定

- 3/ 4（水）学校運営協議会
- 5（木）委員会活動
- 6（金）6年生を送る会
- 9（月）通学班編成 一斉下校
- 10（火）特別日課（5時間）～3/23 まで
- 13（金）大掃除 騎西中学校卒業式
- 16（月）卒業式予行
- 18（水）騎西中央幼稚園卒園式
6年生給食終了（4時間）
- 19（金）6年生3時間
- 23（月）卒業式準備 6年生3時間
- 24（火）卒業証書授与式
- 25（水）3時間
- 26（木）修了式 一斉下校

定時退勤ウィークへのご協力を

【期間】2/9（月）～13（金）

学校の電話は、16:30 で留守電になります。
緊急の連絡などは、学校教育課（62-1111
（代表））までお願いします。