令和７年度学校グランドデザイン

加 須 市 立 大 越 小 学 校

国・県・市の施策等
◇ 日本国憲法
◇ 教育基本法
◇ 学校教育法
◇ 新学習指導要領
◇ 第４期埼玉県教育振興基本計画
◇ 指導の重点・努力点
◇ 加須市人づくりプラン

学校課題　２１世紀をたくましく生き抜く高い判断力と実践力、豊かな人間性を身に付けた心身ともに健康な児童の育成

児童の願い
・楽しい学校
・分かる授業
・たくさんの友達
保護者の願い
・確かな学力
・心の豊かさ
・信頼できる先生
地域の願い
・開かれた学校
・健全育成

学校教育目標　『夢をもち　心豊かに　たくましく』
(1) 自ら学ぶ子　(2) 思いやりのある子　(3) じょうぶな子

［校訓　三健五気の教育］
三つの健康　・・・・　頭・心・体
五つの気（心）・・・・　やる気・本気・根気・勇気・元気

目指す学校像
『笑顔と感動があふれ、一人一人が輝く、地域とともにある学校』
①力いっぱい学習や運動に取り組み、学びの中に感動がある学校（「やる気・本気・根気・勇気・元気」の５つの気に満ちあふれた多様な学びのある学校）
②他人の痛みを自分の痛みと感じ、いじめを許さない学校
③規律と秩序と安全が保たれている美しい学校
④心身ともに健康で、全職員が協働して前向きに取り組む学校
⑤保護者や地域から愛され、誇りとされる魅力ある学校

目指す児童像
『五つの気をもって、たくましく生き抜く児童』
①前向きに学習や運動に取り組み、自ら進んで行動できる児童（やる気）
②何事にも全力で取り組み、心を磨く児童（本気）
③夢に向かって自分を信じ、最後まで諦めずに頑張る児童（根気）
④思いやりの心をもち、自分の考えに正直に、人のために動ける児童（勇気）
⑤自ら明るくあいさつをする心身ともに健康な児童（元気）

目指す教師像
『心身ともに健康で魅力ある教職員』
①組織対応で迅速かつ誠実に職務を遂行し、信頼される教師
②情熱と愛情をもち、変化に対応した日々の教育活動に、創造的に励む教師
③こどもを深く理解し、一人一人に寄り添いながらよさや可能性を伸ばす教師
④高い研修意欲をもち、学び続ける教師

重点目標　『三健五気の教育の充実』

自ら学ぶ子（ 頭 ）	思いやりのある子（ 心 ）	じょうぶな子（ 体 ）
(1) 進んで学習に取り組む ①学習の仕方と基礎・基本を確実に身に付ける（ノートのまとめ方、家庭学習等）　＜やる気・根気＞ ②夢に向かって自分を信じ最後まであきらめずに取り組む　＜本気・根気＞ (2) 自分の思いを表現し、高め合う ①互いに交流しながら伝え合い、学び合う力を高める　＜やる気・本気＞ ②相手の考えに真剣に耳を傾け、深く理解しようとする　＜やる気・本気＞	(1) 思いやりの心をもって行動する ①いつでも、どこでも、だれとでも助け合える　＜勇気＞ ②心を込めた元気なあいさつやていねいな言葉づかいができる　＜元気・勇気＞ ③進んで読書に親しみ心を豊かにする　＜やる気・根気＞ ④人のために動ける　＜勇気＞ (2) 規範意識を持って行動する ①きまりを守って行動できる　＜勇気＞ ②心を込めて清掃に取り組む　＜本気・根気＞	(1) 運動に親しみ、心と体を鍛える ①外遊びや運動に親しみ、進んで体力づくりをする　＜元気・やる気＞ ②目標をもち、最後まであきらめずに運動する　＜根気・本気＞ (2) 健康・安全を心がける ①身の回りの安全に気を配って生活する　＜本気・勇気＞ ②病気や感染症等を予防し、健康な生活を送る（病気の予防）　＜元気・やる気＞

研究主題

協働的な学びで主体性を育む小規模校の挑戦

～小規模校教育を通した単元づくり・学びの場づくりの工夫～

学校経営方針

『笑顔と感動があふれ、一人一人が輝く、地域とともにある学校づくり』
(1) 主体的・対話的で深い学びの実践を通して、こどもが学ぶ喜び（できた・分かった）を実感し、こどもが主役の教育を推進します。
(2) 特色ある体験活動（食農体験・地域交流）を通し、豊かな心の育成に努めるとともに、こどもの個性（よさ・長所）の伸張を図ります。
(3) 安心・安全で楽しく、こどもと地域にとって誇りと愛着がもてる学校にします。→「事故０、不登校０、いじめ撲滅」の実現
(4) 学校、家庭、地域がともに手を携え、あたたかさと笑顔があふれる教育を推進します。
(5) 小小連携・小中連携を推進し、ふるさとを愛し共に未来を切り拓いていこうとする児童を育成します。

本年度の努力点

(1) 自主性・自律性を確立させる学級経営・教育活動の推進　(2) 伝え合う力の育成を図り、確かな学力を培う学習指導の工夫
(3) 豊かな心をはぐくむ教育の推進　(4) 体力の向上と健康・安全教育の徹底　(5) 美しく潤いのある教育環境の整備・充実
(6) 小小連携・小中連携・地域交流の推進

※ **家庭でしつけ**（しつけは子どもへの最高の贈り物）、**学校で教え**（確かな学力・生きる力）、**地域で育てる**（地域みんなが「子どもの先生」）

特色ある教育活動
～ふるさと大越を愛する教育活動の充実 ～

・大越ファームでの米・小麦・野菜づくりなどの農業体験
・地域に伝わる大越太鼓の伝承
・サケの卵の飼育と稚魚の放流

課題に対する成果・確認【自己評価シート・学校評価（教職員・保護者）・学校関係者評価】→ 改善検討 → 新たな課題設定