

# 令和5年度学校評価まとめ

加須市立大越小学校

## 1 令和5年度「学校生活アンケート」(児童) 集計結果

4 あてはまる 3 どちらかといえばあてはまる 2 どちらかといえばあてはまらない 1 あてはまらない

No.	項目	令和4年度 (%)				令和5年度 (%)				評価
		4あてはまる	3	2	1あてはまらない	4あてはまる	3	2	1あてはまらない	
1	学校生活は楽しい。	65	32	2	1	79	16	1	4	A
		97		3		95		6		
2	先生の授業は分かりやすい。	79	21	0	0	81	19	0	0	A
		100		0		100		0		
3	分からないことや悩みがあったとき、先生に相談できる。	53	42	2	3	60	27	10	2	B
		95		5		87		12		
4	先生は、がんばったことをほめてくれる。	84	16	0	0	88	8	2	2	A
		100		0		96		4		
5	自分のクラスは、仲がよく、安心できる。	61	30	5	4	81	13	4	2	B
		91		9		94		6		
6	自分は、学校やクラスのルールを守っている。	63	30	5	2	71	25	2	2	A
		93		7		96		4		
7	自分は、学習をよくがんばっている。	56	39	0	5	67	29	2	2	A
		95		5		96		4		
8	自分は、運動をよくがんばっている。	60	28	9	3	67	38	0	2	A
		88		12		98		2		
9	自分は、あいさつや返事がしっかりできている。	39	56	5	0	60	38	0	2	A
		95		5		98		2		
10	自分は、よく外遊びをしている。	55	21	16	9	81	3	14	3	C
		76		25		84		17		

評価A：「ア そう思う イ どちらかと言えばそう思う」が95%以上

評価B：「ア そう思う イ どちらかと言えばそう思う」が85%以上

評価C：「ア そう思う イ どちらかと言えばそう思う」が85%未満

### 【考察】

- ・1では、「あてはまる」が向上。しかし、「あてはまらない」を選択した児童には学校全体で支援していきます。
- ・3では、相談できる児童が増えた一方、なかなか困難さをかかえている児童もいます。児童自身が、自分に対する見方が厳しくなるなどしているところもあります。また、一人一人の特性を理解し、より公正・最適化された学習になるよう授業を改善してまいります。こちらは、大越小学校が小規模校であることのメリットを生かせるところでもあります。
- ・6.では、改善が見られ、よく考え行動できるようになってきていると言えます。
- ・7では、「あてはまる」の数値が向上し、自信の学びを振り返り、自己肯定感が向上しているのではないかと考えられます。
- ・8.10では、「運動」が昨年度からの一番の課題でしたが、R4と比較し大きく向上しています。縦割り班遊びの時間、その他の休み時間でも学年の垣根を越えて遊ぶ姿もよく見られました。
- ・9では、本年度、小中一貫の取組等、あいさつに力を入れました。児童の自己評価でも向上していました。