

# 令和5年度加須市立大越幼稚園 グランドデザイン

## 社会の要請

- 豊かな人間性、自ら学び・自ら考える力の「生きる力」の基礎を育むこと
- 道徳性の芽生えを培うこと
- 小学校教育への接続を滑らかにすること
- 人権教育の啓発と実践をすること

## 教師の願い

- 身近な人と親しみ、かかわりながら、様々な体験を通して、心豊かなたくましい子に育ってほしい

## 目指す教師像

- 保護者や幼児とともに学び育つ教師
- 深い愛情と情熱をもって、幼児一人一人の心に寄り添う教師
- 自己研修に励み、指導力を伸ばす教師
- 感性豊かに子どもと向き合う教師

## 生活（基本的生活習慣）

- 健康な体をつくります。
- 安定した気持ちで生活できるようにします。
- 元気にあいさつができるようにします。
- 自分のことは自分でできるようにします。
- 善いことと悪いことがわかるようにします。



- 異年齢とのかかわり
- 伝え合いタイムの実施



## 教育目標

- ・なかよく遊ぶ子
- ・すすんで活動する子
- ・がんばる子

## 目指す幼稚園像

「地域と共に歩み、希望に満ちた笑顔あふれる幼稚園」

## 経営方針

- ・基本的生活習慣の育成を図ります。
- ・人間関係の基礎を育成します。
- ・「生きる力」の基礎を育成します。

## 努力目標

- ・一人一人の幼児理解を深め、適切な指導と評価に努めます。
- ・幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を踏まえ、学びや育ちを意識した教育活動を推進します。
- ・子育ての目安「3つのめばえ」や「接続期プログラム」を活用し、小学校教育への滑らかな接続を実践していきます。
- ・「知識・技能の基礎」「思考力・判断力・表現力等の基礎」「学びに向かう力・人間性等」幼児の資質・能力の向上に努めます。
- ・身近な人との交流を通して、人とかかわる力を育てます。

## 令和5年度 園内研修課題

「互いの良さを認め合える幼児の育成」  
～様々な人との関わりを通して～

## 他者との関係（人間関係）

- ・人への興味・関心、親しみの気持ちをもてるようにします。
- ・思いやりや感謝の気持ちを育みます。
- ・自分の思いを様々な方法で表現できるようにします。
- ・目を見て相手の話を聞いたり、伝えたりできるようにします。
- ・自分や友達の良さに気付けるようにします。
- ・いろいろな人とかかわりながら、自他を大切にできるようにします。

- 幼稚園・小学校・中学校との交流の充実
- 地域との意図的・計画的な交流



## 国・県・市等の施策

- ・幼稚園教育要領
- ・埼玉県教育振興基本計画
- ・加須市教育大綱
- ・加須市教育行政重点施策
- ・子育ての目安「3つのめばえ」

## 保護者の願い

- ・誰とでも仲良くできる子になってほしい
- ・自分の考えを言える子になってほしい
- ・善悪の判断ができる子になってほしい
- ・自分のことは自分でできる子になってほしい
- ・思いやりのある子になってほしい

## 目指す幼児像

- ・興味や関心をもち、進んで取り組める幼児
- ・自分や、相手の良さに気付ける幼児
- ・自信をもって自分の思いを表現できる幼児
- ・思いやりをもち、互いを認め合える幼児

## 興味・関心（生きる力）

- ・物事に自らかかわろうとする意欲がもてるようにします。
- ・考えたり、試したりして遊べるようにします。
- ・挑戦する気持ちを高め、最後までやり遂げることで、達成感や満足感を味わえるようにします。

