



令和 7 年度 加須市立志多見小学校 グランドデザイン

- ・教育基本法、学校教育法 等
- ・学習指導要領
- ・埼玉県教育基本計画・大綱
- ・加須市「ひとづくりプラン」
- ・学校教育課グランドデザイン

学力の向上

- ・「やらせ切る」学習指導
- ・「ねらい」と「振り返り」を徹底した授業づくり
- ・読解力の向上…「うち読」の徹底
- ・教師の指導力向上
…子どもたちがすすんで考えたくなる「問い」づくり

安心・安全な学校づくり

- ・安全・防災教育の充実
…自分の力で命を守れる子
- ・日常の安全点検のマンネリ化防止
- ・危機管理意識の徹底
…最悪を想定し最善を尽くす
- ・不審者対応訓練の充実



心身共に健康な児童の育成

- ・生徒指導の3機能を生かした学級経営
- ・家庭との連携強化…不登校未然防止
- ・さわやかタイム・ふれあいタイムの充実
- ・気持ちのよいあいさつ指導
…あいさつの木
登校時のあいさつ指導



学校教育目標

自他を大切にし、たくましく生きる児童を育成する

○よく考える子 ○思いやりのある子 ○ねばり強く元気な子
夢いっぱい 笑顔いっぱい 力いっぱい



目指す学校像

前向きで、明るく、あたたかい学校

～地域に誇れる、地域が誇れる志多見小学校～

学校経営方針

すべては目の前の子どもたちのために

教師も児童も健康で前向きな学校づくり
「社会力」のある児童の育成



本年度の重点課題

- 教員の指導力の向上・・・最後まで見届ける指導
- 働き方改革の推進・・・業務の精選「多忙感」の軽減
- 地域社会との連携方法・・・連携のありかたの改善
- 志多見っ子宣言の定着・・・ならぬことはならぬの指導

「何をしてもらうか」よりも、「自分は何ができるのか」を考えよう

- ・社会の変化・要請
- ・保護者の願い
- ・教師の願い
- ・地域の願い・地域の特色
- ・児童の実態



働き方改革の推進

- ・ねぎらい合える温かな職場作り
…「多忙感」の軽減
- ・教科担任制の推進
…負担軽減・組織的対応力の向上
- ・1mmの業務改善の積み重ね
- ・管理職の目配り…事務・行事スリム化
- ・教職員の心身の健康増進

家庭・地域社会との連携

- ・地域人材・施設とのさらなる連携
…WIN・WINの教育活動の推進
- ・学力向上・基本的生活習慣確立を目指した家庭との連携（自学の推進）
- ・学校応援団との連携強化
- ・PTA活動の充実



豊かな心と社会力の育成

- 志多見っ子宣言の徹底
- ・ひとをいたわる
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」をいう
- ・がまんをする
- ・やっではならぬ、やらねばならぬ
- ・ならぬことはならぬ

を徹底させる