

志 令和5年度 加須市立志多見小学校 グランドデザイン

- ・教育基本法、学校教育法等
- ・学習指導要領
- ・埼玉県教育基本計画・大綱
- ・加須市「ひとづくりプラン」
- ・学校教育課グランドデザイン

学力の向上

- ・学習の構えの徹底
- ・「できた!」「わかった!」がたくさん味わえる授業の創造
- ・自分の考えを、自分の言葉で表現する力の育成
- ・教師の指導力向上
…「問い」「ねらい」づくり

安心・安全な学校づくり

- ・安全・防災教育の充実
…自分の力で命を守れる子
- ・日常の安全点検のマンネリ化防止
- ・危機管理意識の徹底
…最悪を想定し最善を尽くす
- ・不審者対応訓練の充実



心身共に健康な児童の育成

- ・生徒指導の3機能を生かした学級経営
- ・家庭との連携強化…不登校未然防止
- ・さわやかタイム・ふれあいタイムの充実
- ・明るいあいさつ運動
…あいさつの木



学校教育目標

自他を大切にし、たくましく生きる児童を育成する

○よく考える子 ○思いやりのある子 ○ねばり強く元気な子
夢いっぱい 笑顔いっぱい 力いっぱい

目指す学校像

前向きで、明るく、あたたかい学校
～地域に誇れる、地域が誇れる志多見小学校～

学校経営方針

すべては目の前の子どもたちのために
教師も児童も健康で前向きな学校づくり
「社会力」のある児童の育成

本年度の重点課題

- 学力の向上・・・学習指導の工夫改善
- 働き方改革の推進・・・業務の精選「多忙感」の軽減
- 地域社会との連携の再構築・・・新しい連携の姿の模索
- 安心・安全な学校づくり・・・最悪を想定、最善を尽くす

「何をしてもらうか」よりも、「自分は何ができるのか」を考えよう

- ・社会の変化・要請
 - ・保護者の願い
 - ・教師の願い
 - ・地域の願い・地域の特色
 - ・児童の実態
- 

働き方改革の推進

- ・ねぎらい合える温かな職場作り
…「多忙感」の軽減
- ・「チーム志多見小」の教育活動
…組織的対応力の向上
- ・現状改善意識の持続
- ・管理職の目配り…事務・行事スリム化
- ・教職員の心身の健康増進

家庭・地域社会との連携

- ・地域人材・施設とのさらなる連携
…WIN・WINの教育活動の推進
- ・学力向上・基本的生活習慣確立を目指した家庭との連携
- ・学校応援団との連携の強化
- ・PTA活動の充実



豊かな心と社会力の育成

○志多見っ子4つの誇り

- ・あいさつ・そうじ・とき・くつ
- ・道徳教育の充実
…関ブロの成果を生かす授業作り
- ・互いを認め励まし合う心の育成
…心の花をさかせよう
- ・郷土・地域を愛する心の育成