

No.	保護者アンケート項目	R 2	R1
1- 1	教育目標・教育方針	3. 4	3.4
1- 2	声に耳を傾ける	3. 4	3.3
1- 3	連携を図った教育活動	3. 5	3.5
1- 4	学校だよりで様子を伝える	3. 7	3.7
1- 5	施設設備・環境整備の充実	3. 4	3.2
1- 6	学校行事の工夫	3. 5	3.4
1- 7	相談に応じる	3. 5	3.5
1- 8	あいさつ・言葉遣いの指導	3. 3	3.3
1- 9	人権尊重の教育	3. 4	3.3
1-10	学力を高める工夫	3. 2	3.3
1-11	楽しくわかりやすい授業	3. 4	3.4
1-12	体力を高める工夫	3. 2	3.3
1-13	心身の健康・保健指導	3. 3	3.4
1-14	家庭への連絡・相談	3. 6	3.4
1-15	子ども理解	3. 4	3.3
2- 1	早寝早起き・規則正しい生活	3. 3	3.2
2- 2	テレビ・ゲームの時間を制限	2. 8	3.0
2- 3	宿題をやり終える	3. 6	3.6
2- 4	挨拶・丁寧な言葉遣い	3. 1	3.2
2- 5	迷惑がかかることをしない	3. 5	3.6
2- 6	自分の行動に責任をもつ	3. 3	3.3
2- 7	感謝・思いやりの気持ちをもつ	3. 4	3.4
2- 8	学校・学年だよりを目を通す	3. 4	3.4
3- 1	学校が楽しいと感じている	3. 5	3.6
3- 2	友達と仲よく過ごしている	3. 4	3.5
3- 3	勉強を理解している	3. 1	3.0
3- 4	整理整頓ができている	2. 4	2.4
3- 5	誰にでも進んであいさつをしている	2. 7	2.8
3- 6	そうじを一生懸命やっている	2. 8	2.9
3- 7	学校のことをよく話す	3. 1	3.1

No.	児童アンケート項目	R 2	R1
1	学校は楽しい	3. 6	3.7
2	友達となかよくしている	3. 7	3.8
3	勉強がわかる	3. 4	3.3
4	力がついてきている	3. 5	3.4
5	先生はよく見てほめる	3. 7	3.8
6	先生は熱心に教える	3. 8	3.9
7	先生は助けてくれる	3. 7	3.8
8	家の人に学校のことを話す	3. 2	3.3
9	あいさつをする	3. 2	3.4
10	そうじをやっている	3. 5	3.5
11	チャイムの合図でできる	3. 2	3.3
12	くつをそろえる	3. 4	3.5

No.	地域アンケート項目	R 2	R1
1-1	教育目標・教育方針	3. 6	3.8
1-2	声に耳を傾ける	3. 6	3.7
1-3	連携を図った教育活動	3. 9	3.8
1-4	学校だよりで様子を伝える	3. 9	3.8
1-5	施設設備・環境整備の充実	3. 4	3.3
1-6	学校行事の工夫	3. 5	3.8
1-7	相談に応じる	3. 7	3.8
1-8	あいさつ・言葉遣いの指導	3. 5	3.7
1-9	人権尊重の教育	3. 6	3.8
1-10	学力を高める工夫	3. 5	3.9
2-1	学校が楽しいと感じている	3. 7	3.8
2-2	心優しく・豊かに成長している	3. 6	3.7
2-3	誰にでも進んであいさつをしている	3. 2	3.4

※4段階評価