

埼玉県教育振興基本計画
豊かな学びで
未来を拓く埼玉教育



学校教育目標

夢をはぐくみ 未来を拓く 樋遣っ子

本気で学ぶ子 元気にやりぬく子 仲良く助け合う子

第2次加須市人づくりプラン
加須市子ども伸び伸びプラン

目指す児童像

- 夢や希望に向けて努力できる児童
- 心身を鍛え困難に負けない児童
- 思いやりがあり多様性を尊重する児童

【目指す学校像】

夢を育み 未来を拓く 地域の学校
～夢を持ち 未来を担う 人づくり～

目指す教職員像

- 児童のよさを多面的な視点から認めることができる教職員
- ねばり強く指導のできる教職員
- 常に自らの技術を磨こうとする教職員
- 助け合う姿勢、協力的な姿勢があり、チームで問題に対処できる教職員
- 教育公務員としての自覚を持つ教職員

学校経営方針

- ・児童の安全と人権の保障を基盤にして、学ぶ力の向上を図る。
- ・児童の「やる気」を引き出し、学ぶ意欲の向上を図る。
- ・教師による的確な児童理解を基盤とした生徒指導・教育相談に務める。
- ・保護者や地域のニーズを把握し、信頼される学校を創造する。
- ・保(幼)・小・中の連携で児童を育てる。



重点目標・努力目標

○心豊かな人間関係づくり

- ・特別活動の充実
自己肯定感や自己有用感の体得・向上
- ・道徳教育の推進及び基本的な人権の尊重と人権感覚の育成
- ・いじめの未然防止・早期発見・早期解消と不登校の予防対策の強化

○安全教育の充実・安全管理の徹底

- ・危険予知、危険回避能力を身に付けさせ、「自分の命は自分で守る」ことのできる児童の育成
- ・加須市「防災ノート」の活用
- ・保健指導・健康教育の推進
- ・感染症等への感染予防の徹底

○一人一人を大切に授業の展開及び基礎基本の徹底

- ・規律ある集団、学級経営の充実
- ・「わかる授業」展開に向けた授業改善
- ・ICT機器の効果的な活用と基礎基本の確実な定着
- ・自学自習による家庭学習の定着

○児童一人一人をいかに積極的生徒指導の推進

- ・的確な児童理解と、適切な指導・支援の充実
- ・生徒指導委員会、教育相談機能の強化と組織対応の強化
- ・特別支援教育の視点をいかにした学級経営
- ・関係機関と連携した対応の充実

○地域密着型教育の推進

- ・学校教育活動の積極的公開と情報発信
- ・様々な地域活動への児童・教職員の参加
- ・保幼小中一貫の交流・連携の推進
- ・北中学区リンクミーティングの充実
- ・地域の教育力の活用