



児童の願い
保護者の願い
地域の願い
教師の願い

令和8年度樋遣川小学校グランドデザイン

憲法・教育基本法・学校教育法
学習指導要領 教育振興基本計画
加須市学校教育推進計画
加須市人づくりプラン



学校教育目標

夢をはぐくみ 未来を拓く 樋遣っ子

本気で学ぶ子 元気にやりぬく子 仲良く助け合う子



めざす教職員像

- 教育公務員としての自覚を高め、「学び続ける」教職員
- ・ねばり強く指導する教職員
- ・児童のよさを多面的な視点から捉える教職員
- ・自ら指導技術を磨く姿勢をもつ教職員
- ・児童の健全な育成のため助け合い、協力する教職員
- ・児童の模範となる態度を示す教職員
- ・勤務の効率化、能率化を図る教職員

めざす学校像

- 保護者が信頼して我が子を託し、地域から温かく見守られ子ども達が元気いっぱい活動できる学校
- ・児童が夢を持ち、未来を担う人づくりを推進する学校
- ・児童の安全と人権保障を基盤に豊かな心を育む学校
- ・児童のやる気を引き出し、学ぶ意欲の向上を図る学校
- ・保護者や地域の思いや願いを把握し信頼される学校
- ・「保幼・小・中」と「小・小」連携で児童を育てる学校

めざす児童像

- 未来を切り拓くために夢や希望をもち、実現に向けて努力できる児童
- ・「自立する力」「協働する力」をもって活動する児童
- ・課題に主体的に取り組み思考、判断、表現できる児童
- ・約束事を守り規律ある態度で生活できる児童
- ・思いやりがあり多様性を尊重できる児童
- ・自ら体力向上や健康増進を図ることができる児童

重点努力事項

I 学力の向上

- ・特別活動の充実「研究主題に迫る理論と実践（自己肯定感や自己有用感の育成）」
- ・第2期学習用端末を効果的に活用した授業の充実
- ・家庭での学習と読書活動の推進
- ・各種学力・学習状況調査結果の分析・考察と改善策の実践
- ・加速度的に変化する社会に対応できる児童の資質・能力（読解力、創造力等）の育成

II 豊かな心の育成

- ・基本的な生活習慣の育成
- ・個別最適化教育の推進（特別支援教育の視点を活かした取組）
- ・道徳教育の推進および基本的人権の尊重と人権感覚の育成
- ・いじめの未然防止、早期発見、解消と不登校予防対策の強化
- ・ウェルビーイングを意識した児童主体の取組の充実

III 健康安全と体力の向上

- ・体育授業の工夫と運動の日常化・生活化をととした体力向上
- ・健康を意識した食育の推進
- ・保健教育の充実と衛生管理の推進（歯と口の健康推進等）
- ・地域と連携した交通安全（通学路）
- ・避難訓練の工夫、改善（火事、地震、洪水、不審者対策）

IV 地域密着型教育の推進

- ・ホンモノに学ぶ教育の充実（多様な地域活動への協力・協働）
- ・学校運営委員会2年目の取組の充実と教育推進会議の活性化
- ・小・小連携の深化、充実
- ・教育活動の積極的な情報発信（学校だより、HP）
- ・北中学校区リンクミーティングの充実と活性化

V 教育環境整備と教職員の資質・能力の向上

- ・施設設備の適正な管理と安全点検による迅速な対応
- ・教育環境の整備（緑化環境等）
- ・教職員の働き方改革の推進（勤務の効率化・能率化）
- ・ライフステージに応じた個別課題研修の充実
- ・特別支援教育の視点を活かした学級経営の充実