



樋遣川小学校だより

教育目標

本気で学ぶ子
元気にやりぬく子
仲良く助け合う子

「なすことによって学ぶ」

樋遣川小学校長 刑部 香織

10月26日(土)に秋空のもと、秋季大運動会を開催することができました。ご来賓の皆様や保護者の皆様、地域の皆様には児童へ声援を送っていただきありがとうございました。

今年度の運動会では、新たに児童種目(ジグザクいなすまハリケーン)を作りました。現在、本校が取り組んでいる「学級活動(話し合い活動)」の一環として、最高学年である6年生が、「仲間とともに 全力!協力!→笑顔!」の運動会スローガンのもと、1年生から6年生まで、全員で取り組めて楽しめる(笑顔になれる)種目を話し合い、競技方法やルールも考えました。下級生のことを考えて「動き方」「障害物の数」「ゴールの表現方法」「ひと組の人数と学年構成」などを工夫し、出し合った意見をもとに実際に校庭で検証を行いました。児童が種目を決めることは初の試みですが、6年生が全校のことを考えて種目を決め、そして、そのおもいに1年生から5年生が答え、当日は全員で取り組み、大いに盛り上がり、笑顔になる種目となりました。



11月13日(水)に4年生が市内音楽会に出場しました。14人での歌唱でトップバッターでしたが、声量があり、まとまりのある美しく響く歌声でした。他校の先生方からも「とても素敵な歌声」「一人一人がしっかり集中して、歌う姿が素晴らしい」とお褒めの言葉をいただきました。4年生も市内音楽会を成功させるために、学級で話し合いを行いました。「どのような音楽会(どのような歌)にしたいか」「どのような工夫(取組)が必要か」「そのためにどのような役割分担をするか」を自分たちで考え、練習計画をつくり、その計画に沿って業間休みや昼休みに練習を重ねました。壁にぶつかることもあったと思いますが、その都度、解決をしながら「自分たちの歌」を創り上げました。



本校が取り組んでいる特別活動は、「なすことによって学ぶ」と言われています。児童生徒が自ら学級や学校における生活上の課題に気付き、解決するために話し合い、折り合いを付けて集団として合意形成し、協力して実践することを通して、自治的能力を育てます。これから、予測困難な時代を生きると言われる子供たちに、多様な他者と協働し、自分のよさや可能性を生かしてよりよく生きていくことができる力を育成していきたいと考えています。

楓遣っ子たちの様子 ～11月～

11月6日・7日(水・木) あいさつ運動(北中と合同)



北中の生徒と一緒にあいさつ運動を行いました。元気でさわやかなあいさつをしましょう!

11月8日(金) 加須市一斉避難訓練



避難訓練・消防訓練を行いました。訓練後は1年生と3年生が消防車を見学させていただきました。

11月8日(金) 戦争語り部事業



正徳寺に疎開された方から戦争体験を聞き、平和について考える時間となりました。

11月18日(月) 2年生まちたんけん



給食センターとコミュニティーセンターを訪問しました。色々なことを教えていただきました。

11月25日(月) 秋のフェスティバル



今年は、大越小と戸川保育園の皆と手作りおもちゃを楽しみました。仲良くできましたね!

12月行事予定

日	曜	主な行事
1	日	
2	月	定時退勤ウィーク hyper-QU 実施(~5日)
3	火	↓
4	水	委員会活動
5	木	3年食育学習
6	金	学習参観・懇談会
7	土	新5年PTA役員選出
8	日	
9	月	
10	火	特別日課
11	水	書きぞめ競書会
12	木	スクールカウンセラー来校
13	金	↓ アルキャップ回収
14	土	第2回資源回収
15	日	
16	月	
17	火	
18	水	クラブ活動
19	木	通常日課5時間授業
20	金	大掃除
21	土	
22	日	
23	月	↓ 給食終了
24	火	第2学期終業式
25	水	冬季休業日(~1/7)
26	木	
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

1月の主な行事予定

3日(金) 歩け歩け運動大会	17日(木) 三世代交流
8日(水) 第3学期始業式	21日(月) 標準学力調査
9日(木) 通常日課5時間授業 4~6年身体計測 給食開始	22日(火) 5年「命の授業」
10日(金) 通常日課5時間授業 1~3年身体計測 アルキャップ回収	24日(金) 不審者対応避難訓練
	28日(火) 通常日課5時間授業 北埼玉地区授業研究会(特別活動)
13日(月) 成人の日	29日(水) クラブ活動
15日(火) 委員会活動	31日(金) 入学説明会
16日(水) スクールカウンセラー来校	



寒さに負けず、元気いっぱい頑張ろう!

福嶋川小学校マスコットキャラクター
「ゆりん」