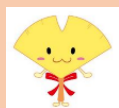




目指す学校像 潤いと彩りのある元気な学校～信頼、自信、涙～

「潤い」:児童一人一人の学校生活を豊かにするもの
学校生活を豊かにするための**望ましい人間関係**の構築

「彩り」:児童一人一人の学校生活に色を添えるもの
学校生活に色を添えるための**望ましい集団活動**の創造



「元気」:児童一人一人の心のエネルギーを解放すること
心のエネルギーを解放するための**個に応じた児童とのかかわり**

目指す児童像

- ▼自己のよさを発揮し、挑戦する児童
- ▼知性としなやかな感性を身に付けた児童
- ▼水深小の一員としての自覚をもつ児童

自分もよくてみんなもいい



目指す教師像

- ▼教育的愛情をもち、情熱豊かな教師
- ▼しなやかな感性をもち、専門性が深い教師
- ▼水深小教職員としての自覚をもつ教師

3S smile speed sincerely

- 児童のよさを生かす教育活動等の実践
- 児童の心を育て、自己実現を図る教育活動等の実践
- 「明日も学校に来たい」と感じる教育活動等の実践

- 家庭・地域とのかかわりを大切にした教育活動等の実践
- 明日への希望をはぐくむ教育活動等の実践
- 壁を乗り越え、成功体験を味わう教育活動等の実践

日々の授業を大切にします

- ・主体的、対話的で深い学びのある授業づくり
- ・自分の考えを自分の言葉で表現する授業づくり
- ・ICTを積極的に活用した授業づくり



道徳教育を大切にします

- ・支持的風土のある学級・学年づくり
- ・多様な他者とのかかわりを通じた道徳的実践の充実
- ・インクルーシブ教育の理念に基づく特別支援教育の充実



たくましい身体をつくります

- ・運動量を確保した体育的活動の充実
- ・体力と運動能力向上の取組の充実
- ・食育、防災教育、健康教育等の充実



家庭・地域との絆を深めます

- ・PTA、後援会、おやじの会との連携、協働
- ・学校応援団活動の充実
- ・異校種(幼稚園・中学校・高校・大学等)間の交流

